

1

## **1º Edital para Seleção de bolsista ‘Apoio Técnico- Nível Superior - CNPq’ para participação no Projeto de Pesquisa “Novas Diretrizes Curriculares: conectando modalidades de avaliação e metodologias ativas para o desenvolvimento de competências na área contábil”**

A equipe da pesquisa “**Novas Diretrizes Curriculares: conectando modalidades de avaliação e metodologias ativas para o desenvolvimento de competências na área contábil**”, financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), coordenada pela professora Dra. Edvalda Araújo Leal (UFU), e com participação dos professores: Dr. Gilberto José Miranda (UFU), Dr. Marcelo Marchine Ferreira (UNESPAR e UEM), Dra. Marli Auxiliadora da Silva (UFU), Prof. Janser Moura Pereira (UFU) e Ruth Alejandra Patiño Jacinto (Universidade Nacional da Colômbia) tornam público o processo para inscrição e seleção de candidato (a) à uma Bolsa de Apoio Técnico, nível superior, CNPq.

### **1. Da Finalidade**

1.1 O presente edital tem como objetivos: (a) oportunizar o acesso à formação e ao treinamento em pesquisa; (b) permitir o diálogo interdisciplinar na construção de práticas científicas; e (c) proporcionar a experiência na execução de um projeto de pesquisa.

### **2. Das Vagas**

2.1 Está disponível uma Bolsa de Apoio Técnico – CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), nível superior, no valor de R\$ 770,00 mensais, para 12 meses.

### **3. Dos Requisitos**

3.1 Ter nível superior ou equivalente em curso de graduação em Ciências Contábeis ou em áreas afins;

3.2 Ter experiência e domínio em atividades indispensáveis ao apoio técnico a projetos de pesquisa científica;

3.3 Não poderá receber remuneração na modalidade de bolsa;

3.4 Não pertencer ao mesmo círculo familiar dos coordenadores do projeto;

3.5 Se comprometer a desenvolver as atividades requeridas no projeto de pesquisa;

A bolsa está vinculada ao projeto de pesquisa financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o qual foi contemplado no Edital Demanda Universal CNPq em 2025, e cuja implementação será efetuada pela coordenadora geral do projeto, sendo o bolsista selecionado responsável por providenciar documentação pessoal e bancária requerida pelo órgão de fomento prazo por esta estipulado.

#### **4. Do Cronograma**

Publicação do Edital	22/01/2026
Período de Inscrições	22 a 27/01/2026
Período de Avaliação das Inscrições	28 a 30/01/2026
Divulgação do Resultado Preliminar	30/01/2026
Período de Recebimento de Recursos	01 a 03/02/2026
Análise de Recursos	04/02/2026
Divulgação do Resultado Final	05/02/2026
Início das Atividades	09/02/2026

2

#### **5. Das Inscrições**

5.1 As inscrições serão *online* no período de 22 a 27/01/2026 até às 23:59.

5.2 Os interessados deverão acessar o link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekj48C11wd3CX8nxRSGI-yrFfrkId7h2og1UN39F4Fjyv5SQ/viewform?usp=publish-editor>, preenchendo corretamente o formulário e anexando o currículo lattes e a carta de intenções (ambos em PDF). A carta de intenções deverá ser redigida em até mil (1.000) caracteres com espaços e conter a resposta para a pergunta: **Por que você deseja atuar como bolsista de apoio técnico no projeto sobre Diretrizes Curriculares, modalidades de avaliação e metodologias ativas na educação contábil?**

5.3 É de total responsabilidade do (a) (a) fazer a inscrição corretamente, pois após o término do período de inscrição não serão aceitos pedidos de exclusão, substituição e/ou inclusão de arquivos.

5.4 O/A candidato deverá ter disponíveis 20 (vinte) horas semanais, sob coordenação e acompanhamento dos pesquisadores.

5.5 A não inclusão dos documentos exigidos ou a inclusão de documentos fora dos padrões estabelecidos neste edital acarretará a desclassificação da proposta.

5.6 Não haverá prorrogação dos prazos de submissão, caso ocorram problemas técnicos decorrentes do congestionamento dos sistemas eletrônicos nos últimos dias de submissão das propostas.

#### **6. Do Processo de Classificação e Seleção:**

6.1 Os pesquisadores farão o recebimento *online* das propostas, sendo que pontuarão a carta de intenções do(a) candidato(a) e Currículo lattes para estabelecer a classificação.

6.2 Os critérios de avaliação da carta serão: a) qualidade e clareza da escrita (20 pontos); b) aproximação aos objetivos do projeto de pesquisa (30 pontos), detalhados no Anexo 2; c) qualidade do argumento teórico (50 pontos).

6.3 A análise do Currículo Lattes será por experiência científica, publicações e participação em projetos de pesquisa.

6.3 A pontuação será distribuída pelos seguintes itens e pela média dos pontos:

6.3.1 Carta de intenções: Máximo de 100 pontos.

6.3.2 Análise de currículo: Máximo de 100 pontos

6.3.3 Em caso de empate: Análise do Currículo Lattes (experiência científica, publicações e participação em projetos de pesquisa): Máximo de 100 pontos.

6.4 Caso necessário, poderão ser realizadas entrevistas com os candidatos para detalhamento da carta de intenções e currículo apresentados.

3

6.5 No caso de discordância do candidato com relação à pontuação na avaliação da proposta, o(a) estudante deverá entrar com recurso, que deverá ser enviado ao e-mail edvalda@ufu.br texto argumentativo que justifique a demanda.

6.6 Após a análise de possíveis recursos e desistências, o resultado final será divulgado.

6.7 Será possível a substituição dos(as) candidatos(as) contemplados por outros(as) da lista de classificação. Portanto, em caso de cancelamento da bolsa ou desistência, a vaga será atribuída ao(a) próximo(a) candidato(a), seguindo a ordem de classificação da área.

## **7. Das Divulgações**

7.1 A divulgação de Comunicados Oficiais, Informações e Resultados acerca deste edital será feita no site da FACIC (<https://www.facic.ufu.br/>).

## **8. Das Disposições Gerais**

8.1 O cancelamento das bolsas poderá ser realizado a qualquer momento mediante justificativa apresentada pelo(a) bolsista ou pelos(as) pesquisadores responsáveis em caso de impossibilidade ou falta grave no desenvolvimento da pesquisa.

8.2 O certificado de participação no projeto será emitido após o término da pesquisa e estará condicionado à entrega do Relatório Final.

8.3 Ressalta-se que o descumprimento de qualquer item contido neste edital acarretará desclassificação imediata do(a) candidato(a);

Uberlândia/MG, 21 de janeiro de 2026.

---

Prof. Dra. Edvalda Araújo Leal  
Coordenadora Geral do Projeto

## ANEXO I

### RESUMO DO PROJETO

O presente projeto se enquadra no campo da Educação Contábil, busca investigar como se articulam as modalidades de avaliação e as metodologias ativas de ensino no desenvolvimento de competências profissionais na educação contábil, analisando as perspectivas de docentes e discentes sobre o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de competências técnicas, interpessoais, éticas, críticas e reflexivas, no contexto das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). De forma específica propõe-se: realizar estudos aprofundados para identificar as modalidades de avaliação adotadas no processo ensino-aprendizagem na área contábil por meio de uma revisão sistemática; analisar, sob a perspectiva dos discentes, como a integração entre metodologias ativas e modalidades de avaliação influencia o desenvolvimento de suas competências profissionais no contexto da formação contábil e identificar, junto aos docentes, quais as modalidades de avaliação são aplicadas na adoção de metodologias ativas e que podem ser mobilizadas para desenvolver competências profissionais. Este levantamento será realizado por meio de uma *survey* aplicada a docentes brasileiros na área contábil, bem como entrevistas para aprofundar a análise. Como sustentação teórica para as pesquisas serão utilizados os pressupostos da Teoria da Avaliação, Teoria da Aprendizagem em Ação, Teoria da Aprendizagem Experiencial e a Teoria das Competências. A pesquisa poderá trazer contribuições relevantes para o processo de revisão dos currículos de ciências contábeis no Brasil, conforme determinam as novas diretrizes curriculares, uma vez que os gestores dos cursos deverão buscar alternativas para o desenvolvimento de competências profissionais para atender às DCN.

**Palavras-Chave:** Modalidades de Avaliação. Metodologias Ativas. Competências. Contabilidade.