

1º Edital para Seleção de bolsista ‘Apoio Técnico- Nível Superior - CNPq’ para participação no Projeto de Pesquisa “Novas Diretrizes Curriculares: conectando modalidades de avaliação e metodologias ativas para o desenvolvimento de competências na área contábil”

1

A equipe da pesquisa “**Novas Diretrizes Curriculares: conectando modalidades de avaliação e metodologias ativas para o desenvolvimento de competências na área contábil**”, financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), coordenada pela professora Dra. Edvalda Araújo Leal (UFU), e com participação dos professores: Dr. Gilberto José Miranda (UFU), Dr. Marcelo Marchine Ferreira (UNESPAR e UEM), Dra. Marli Auxiliadora da Silva (UFU), Prof. Janser Moura Pereira (UFU) e Ruth Alejandra Patiño Jacinto (Universidade Nacional da Colômbia) tornam público o processo para inscrição e seleção de candidato (a) à uma Bolsa de Apoio Técnico, nível superior, CNPq.

1. Da Finalidade

1.1 O presente edital tem como objetivos: (a) oportunizar o acesso à formação e ao treinamento em pesquisa; (b) permitir o diálogo interdisciplinar na construção de práticas científicas; e (c) proporcionar a experiência na execução de um projeto de pesquisa.

2. Das Vagas

2.1 Está disponível uma Bolsa de Apoio Técnico – CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), nível superior, no valor de R\$ 770,00 mensais, para 12 meses.

3. Dos Requisitos

3.1 Ter nível superior ou equivalente em curso de graduação em Ciências Contábeis ou em áreas afins;

3.2 Ter experiência e domínio em atividades indispensáveis ao apoio técnico a projetos de pesquisa científica;

3.3 Não poderá receber remuneração na modalidade de bolsa;

3.4 Não pertencer ao mesmo círculo familiar dos coordenadores do projeto;

3.5 Se comprometer a desenvolver as atividades requeridas no projeto de pesquisa;

A bolsa está vinculada ao projeto de pesquisa financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o qual foi contemplado no Edital Demanda Universal CNPq em 2025, e cuja implementação será efetuada pela coordenadora geral do projeto, sendo o bolsista selecionado responsável por providenciar documentação pessoal e bancária requerida pelo órgão de fomento prazo por esta estipulado.

4. Do Cronograma

Publicação do Edital	22/01/2026
Período de Inscrições	22 a 27/01/2026
Período de Avaliação das Inscrições	28 a 30/01/2026
Divulgação do Resultado Preliminar	30/01/2026
Período de Recebimento de Recursos	01 a 03/02/2026
Análise de Recursos	04/02/2026
Divulgação do Resultado Final	05/02/2026
Início das Atividades	09/02/2026

5. Das Inscrições

5.1 As inscrições serão *online* no período de 22 a 27/01/2026 até às 23:59.

5.2 Os interessados deverão acessar o link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekj48Cl1wd3CX8nxRSGI-yrFfrkId7h2og1UN39F4Fjyv5SQ/viewform?usp=publish-editor>, preenchendo corretamente o formulário e anexando o currículo lattes e a carta de intenções (ambos em PDF). A carta de intenções deverá ser redigida em até mil (1.000) caracteres com espaços e conter a resposta para a pergunta: **Por que você deseja atuar como bolsista de apoio técnico no projeto sobre Diretrizes Curriculares, modalidades de avaliação e metodologias ativas na educação contábil?**

5.3 É de total responsabilidade do (a) (a) fazer a inscrição corretamente, pois após o término do período de inscrição não serão aceitos pedidos de exclusão, substituição e/ou inclusão de arquivos.

5.4 O/A candidato deverá ter disponíveis 20 (vinte) horas semanais, sob coordenação e acompanhamento dos pesquisadores.

5.5 A não inclusão dos documentos exigidos ou a inclusão de documentos fora dos padrões estabelecidos neste edital acarretará a desclassificação da proposta.

5.6 Não haverá prorrogação dos prazos de submissão, caso ocorram problemas técnicos decorrentes do congestionamento dos sistemas eletrônicos nos últimos dias de submissão das propostas.

6. Do Processo de Classificação e Seleção:

6.1 Os pesquisadores farão o recebimento *online* das propostas, sendo que pontuarão a carta de intenções do(a) candidato(a) e Currículo lattes para estabelecer a classificação.

6.2 Os critérios de avaliação da carta serão: a) qualidade e clareza da escrita (20 pontos); b) aproximação aos objetivos do projeto de pesquisa (30 pontos), detalhados no Anexo 2; c) qualidade do argumento teórico (50 pontos).

6.3 A análise do Currículo Lattes será por experiência científica, publicações e participação em projetos de pesquisa.

6.3 A pontuação será distribuída pelos seguintes itens e pela média dos pontos:

6.3.1 Carta de intenções: Máximo de 100 pontos.

6.3.2 Análise de currículo: Máximo de 100 pontos

6.3.3 Em caso de empate: Análise do Currículo Lattes (experiência científica, publicações e participação em projetos de pesquisa): Máximo de 100 pontos.

6.4 Caso necessário, poderão ser realizadas entrevistas com os candidatos para detalhamento da carta de intenções e currículo apresentados.

6.5 No caso de discordância do candidato com relação à pontuação na avaliação da proposta, o(a) estudante deverá entrar com recurso, que deverá ser enviado ao e-mail edvalda@ufu.br texto argumentativo que justifique a demanda.

6.6 Após a análise de possíveis recursos e desistências, o resultado final será divulgado.

6.7 Será possível a substituição dos(as) candidatos(as) contemplados por outros(as) da lista de classificação. Portanto, em caso de cancelamento da bolsa ou desistência, a vaga será atribuída ao(a) próximo(a) candidato(a), seguindo a ordem de classificação da área.

7. Das Divulgações

7.1 A divulgação de Comunicados Oficiais, Informações e Resultados acerca deste edital será feita no site da FACIC (<https://www.facic.ufu.br/>).

8. Das Disposições Gerais

8.1 O cancelamento das bolsas poderá ser realizado a qualquer momento mediante justificativa apresentada pelo(a) bolsista ou pelos(as) pesquisadores responsáveis em caso de impossibilidade ou falta grave no desenvolvimento da pesquisa.

8.2 O certificado de participação no projeto será emitido após o término da pesquisa e estará condicionado à entrega do Relatório Final.

8.3 Ressalta-se que o descumprimento de qualquer item contido neste edital acarretará desclassificação imediata do(a) candidato(a);

Uberlândia/MG, 21 de janeiro de 2026.

Prof. Dra. Edvalda Araújo Leal
Coordenadora Geral do Projeto

ANEXO I

RESUMO DO PROJETO

O presente projeto se enquadra no campo da Educação Contábil, busca investigar como se articulam as modalidades de avaliação e as metodologias ativas de ensino no desenvolvimento de competências profissionais na educação contábil, analisando as perspectivas de docentes e discentes sobre o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de competências técnicas, interpessoais, éticas, críticas e reflexivas, no contexto das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). De forma específica propõe-se: realizar estudos aprofundados para identificar as modalidades de avaliação adotadas no processo ensino-aprendizagem na área contábil por meio de uma revisão sistemática; analisar, sob a perspectiva dos discentes, como a integração entre metodologias ativas e modalidades de avaliação influencia o desenvolvimento de suas competências profissionais no contexto da formação contábil e identificar, junto aos docentes, quais as modalidades de avaliação são aplicadas na adoção de metodologias ativas e que podem ser mobilizadas para desenvolver competências profissionais. Este levantamento será realizado por meio de uma *survey* aplicada a docentes brasileiros na área contábil, bem como entrevistas para aprofundar a análise. Como sustentação teórica para as pesquisas serão utilizados os pressupostos da Teoria da Avaliação, Teoria da Aprendizagem em Ação, Teoria da Aprendizagem Experiencial e a Teoria das Competências. A pesquisa poderá trazer contribuições relevantes para o processo de revisão dos currículos de ciências contábeis no Brasil, conforme determinam as novas diretrizes curriculares, uma vez que os gestores dos cursos deverão buscar alternativas para o desenvolvimento de competências profissionais para atender às DCN.

Palavras-Chave: Modalidades de Avaliação. Metodologias Ativas. Competências. Contabilidade.