



PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2026 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

DEFINIÇÕES / CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES :

(1) **ENSINO**: minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo do curso; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações. Para facilitar a análise do planejamento e relatório por parte do CLAA, sugerimos **reunir atividades similares** em apenas um título, por exemplo: palestras, minicursos etc.

(2) **PESQUISA**: realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; atividades de **formação em pesquisa** (metodologia científica; projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; redação etc.).

(3) **EXTENSÃO**: realização de atividades de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As **4 condições** que conjuntamente definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS**: são atividades que não têm uma característica destacada em ensino, pesquisa, extensão ou ações afirmativas. Em geral correspondem à participação e/ou organização de eventos, como: recepção aos estudantes ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS**: conjunto de medidas especiais voltadas a **grupos discriminados e vitimados pela exclusão social**, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é **eliminar as desigualdades e segregações**, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

No âmbito do PET na UFU as Ações Afirmativas visam a realização de atividades do tipo **EVENTOS** (simpósios, palestras, encontros, debates e outras) e do tipo **FORMAÇÃO** (cursos, projetos, grupos de estudo etc.), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de Ações Afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero, diversidade sexual, pessoas com deficiência e grupos marginalizados.

(6) **ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR**: visam a promoção à saúde e ao bem-estar, sobretudo no apoio à política institucional de assistência psicológica aos estudantes dos Cursos estabelecida pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE. Os Grupos PET atuarão de modo a **divulgar informações e criar eventos** de prevenção, debate e conscientização, relacionados à saúde mental.

(7) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO**: são **criadas/concebidas para o fim específico** de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os estudantes necessitam de auxílio etc. Elas podem ser realizadas, de modo preventivo, mesmo nos contextos em que a taxa de evasão seja pequena.

* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos aos tutores verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na **Avaliação Anual dos Grupos** (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

OBSERVAÇÕES GERAIS :

(1) **SELO ODS:** para cada atividade a ser realizada neste planejamento, informe o selo que caracteriza a atividade, a fim de mostrar que os projetos e ações dos Grupos PET da UFU estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas. A ideia é estimular a participação de diferentes atores sociais na implementação da Agenda 2030, incentivando a criação e promoção de práticas sustentáveis e inclusivas.



(2) **ATIVIDADES EM TODAS AS NATUREZAS:** conforme previsto na tabela/resumo do item 5, o Planejamento Anual deve contemplar atividade(s) classificada(s) como principal(is) em todas as **7 naturezas:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e integradora; Ações afirmativas; Apoio à promoção de saúde e bem-estar; Redução evasão e retenção.

(3) **ATIVIDADES INTERNAS:** reforçamos a importância da realização dos **5 tipos de Atividades Internas**, para que o Grupo se desenvolva continuamente e trabalhe com eficiência e harmonia: Atividades de língua estrangeira; Atividades culturais; Atividades de integração do grupo; Atividades internas de formação dos petianos (para trabalho em equipe etc.); Atividades de autoavaliação do Grupo.

(4) **INOVAÇÃO NAS ATIVIDADES:** a fim de criar/innovar internamente e junto ao público, sugerimos que a cada ano o Grupo insira no planejamento atividades inteiramente novas. Para incentivar este aspecto, foi criado o **Prêmio InovaPET**, para as atividades mais criativas/innovadoras dos Grupos PET da UFU a cada ano.

(5) **PARCERIAS ENTRE OS GRUPOS PET:** o CLAA estimula a parceria entre os Grupos PET na realização conjunta de atividades, fortalecendo as atividades e enriquecendo a formação dos petianos. Neste contexto, ressaltamos a importância do apoio dos Grupos PET aos trabalhos do InterPET.

(6) **LGPD (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS):** para se adequarem à Lei Nº 13.709/2018, os Grupos PET devem seguir as diretrizes contidas no documento “ORIENTAÇÕES AOS GRUPOS PET DA UFU SOBRE O USO DE DADOS DO PÚBLICO PARTICIPANTE DAS ATIVIDADES”, que esclarece como deve ser feito o uso de imagens/fotos, dados pessoais etc. na divulgação, realização e elaboração de relatórios das atividades.

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Waldenor Barros Moraes Filho
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET Ciências Contábeis

Home Page do Grupo: <https://www.facic.ufu.br/unidades/pet/pet-da-ciencias-contabeis>
<https://www.instagram.com/petcontabeis/>

Data da criação do Grupo: 01/11/2011

Natureza do Grupo:

- () Curso específico: (nome do curso)
() Interdisciplinar: (nomes dos cursos)
(X) Institucional: Ciências Contábeis

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Denise Mendes da Silva

E-mail do(a) tutor(a): denise.mendes@ufu.br

Titulação e área: Doutora em Controladoria e Contabilidade

Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): junho/2025

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: com a participação da tutora, toda segunda-feira, das 14:30 às 17:00h; entre os petianos, diariamente, das 13:00 às 17:00h, em escala de revezamento.

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): integral e noturno

5 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um **"X" em vermelho** a Natureza principal da atividade.

A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto a seguir.

As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 8, não precisam constar nesta tabela.

ATIVIDADES PLANEJADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público esperado (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	
1	Grupo de Estudos do CPC	X	X					X		80
2	Visitas Técnicas	X		X	X					80
3	Minicurso de Power BI	X	X							40
4	Detetive Contábil	X			X			X		50
5	Roda de Conversa: Estratégias de Aprendizagem no Ensino com o Apoio da Inteligência Artificial	X						X		40
6	Filosofia Econômica: Principais Pensamentos Econômicos	X			X					60
7	Palestra: Ética na utilização de Inteligência Artificial	X	X		X					40
8	Participação em eventos científicos		X	X	X					40
9	Oficina: Sou pesquisador(a), e agora?		X		X					30

10	Discussão de Papers	X	X							50
11	Seminário de Pesquisas		X		X					40
12	Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da Contabilidade			X	X		X			250
13	Posto de Orientações para a Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física	X		X						100
14	UFU na Escola: Educação Financeira para Jovens e Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF)	X		X	X		X			100
15	Serviço doméstico: discutindo a relação de trabalho com empregados e empregadores	X		X						140
16	Fórum de Atualização Contábil: as novas perspectivas e desafios para os profissionais da Contabilidade	X		X						70

6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do(a) petiano(a)	Título da pesquisa	Possui Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
1	Gabriela Freitas Gonçalves	Adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais de 2024	217/2024	14/10/2024	Abril/2026
2	Giovana Wey Lonardi	Divulgação das informações contábeis por segmento	221/2024	14/10/2024	Fevereiro/2026
3	Lizandra Lorena Elias de Souza	Contabilidade de Fluxos de Materiais: Uma Análise dos Indicadores Hídricos de uma Universidade Pública	222/2024	14/10/2024	Março/2026
4	Thalita Klene Neves Cunha	Análise do nível de divulgação obrigatória das demonstrações contábeis da capital mineira de 2015 a 2023	218/2024	14/10/2024	Abril/2026
5	Davi Dias Magalhães	Examinar a (in)existência do fenômeno greenwashing em empresas brasileiras listadas na B3 que comercializam créditos de carbono	175/2025	10/11/2025	Outubro/2026
6	Júllia Bernardes Nogueira Teixeira	Estruturação e Modelagem Macroeconômica da Análise da Geração e Distribuição de Riqueza (DVA) com aplicação na cultura de café do estado de Minas Gerais	177/2025	11/11/2025	Outubro/2026
7	Maria Luiza Quirino de Souza	Do Estoque ao Goodwill: A Contabilização da Estratégia de Ecossistemas do Varejo	173/2025	07/11/2025	Outubro/2026
8	Paulo César Souto Júnior	Relação entre o PIB e os gastos com saúde pública nos municípios mineiros	174/2025	07/11/2025	Novembro/2026
9	Henrique Murata Lima Neves	Desonestidade acadêmica no contexto das avaliações online em tempos de IA	007/2026	03/02/2026	Fevereiro/2027
10	Letícia Balduino Martins	Trajetória e Evolução das pesquisas sobre o Processo Decisório, à luz do modelo da racionalidade limitada de Simon	005/2026	03/02/2026	Fevereiro/2027
11	Miguel de Lima Ramos	a definir		05/03/2026	Março/2027
12	Maria Eduarda Chaves de Leles	a definir		04/05/2026	Maió/2027
13	Iago Carrilho de Brito	a definir		04/05/2026	Maió/2027
14	Lucas Silvério Felício	a definir		04/05/2026	Maió/2027

* Os petianos que ainda não têm pesquisa individual definida na ocasião do planejamento das atividades, devem ser citados com a informação “a definir” no campo “Título da pesquisa”. Ressaltamos a obrigatoriedade de que todos os petianos desenvolvam uma pesquisa individual no período de sua permanência no Grupo PET.

7 ATIVIDADES PLANEJADAS

Na redação deste planejamento, separar a descrição das atividades pela **natureza principal** delas:

7.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADE 1: Grupo de Estudos do CPC

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Pesquisa, Redução evasão e/ou retenção

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 02/03/2026 **Data de fim:** 31/07/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e FACIC
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 80 estudantes de graduação em Ciências Contábeis

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

As mudanças do aparato legal contábil, introduzidas com a criação do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) em 2005, como órgão nacional emissor de normas contábeis, a aprovação da Lei 11.638 em 2007, que alterou substancialmente aspectos contábeis da Lei das Sociedades por Ações (Lei 6.404/76), e a determinação de adoção das Normas Internacionais de Contabilidade no Brasil a partir de 2010 por órgãos como CVM, BACEN e SUSEP, trouxeram para a classe contábil enormes desafios e oportunidades para o ensino da Contabilidade. As consequências das mudanças citadas para a atuação profissional do contador foram um cenário de normas contábeis altamente mutáveis e a necessidade de constante leitura, discussão e interpretação dessas normas. Assim, a definição de temas para os estudos em grupo busca acompanhar tais mudanças e cobrir algumas lacunas que o curso de graduação, apesar de sua atualização e capacidade de adaptação, nem sempre consegue acompanhar. Além de estudos voltados para as Normas Contábeis Internacionais adotadas no Brasil, via CPC, também se busca, nessa atividade, a discussão de casos práticos empresariais que envolvem as consequências desse processo. Ressalta-se que essa atividade se vincula, de forma bem próxima, ao incremento das pesquisas pelos discentes, pois cada pronunciamento foco de discussão suscita dúvidas e aspectos ainda não totalmente atendidos pela legislação ou pelas práticas gerenciais das empresas. Nesse sentido, além do conhecimento inerente ao estudo do tema, as questões apontadas no debate tornam-se oportunidades de novas pesquisas a serem realizadas pelos estudantes, seja no PET, seja em pesquisas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

- **Objetivos**

Geral: O objetivo da atividade é realizar estudos e debates dos Pronunciamentos Contábeis aprovados pelo CPC, em vigor no Brasil, com uma análise crítica e prática deles, dada a necessidade de estar em constante alerta às modificações nas orientações contábeis, emanadas pelo IASB/CPC.

Específicos:

- Promover a leitura e a interpretação dos pronunciamentos contábeis;
- Apresentar e discutir casos práticos reais;
- Desmistificar o estudo dos pronunciamentos contábeis, material técnico considerado de difícil leitura e compreensão, auxiliando na redução das taxas de evasão e retenção do curso.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Os estudos serão realizados em duas sessões, mediante escolha dos Pronunciamentos Contábeis a serem debatidos pelo professor mediador de cada sessão, com a definição escalonada dos dois petianos responsáveis pela apresentação do tema em cada sessão e leitura prévia de todos os demais petianos. Os responsáveis pela apresentação se reúnem com o professor mediador e ambos definem a estrutura da apresentação, os exemplos, os casos práticos e/ou exercícios complementares. Após a apresentação, serão desencadeados debates e esclarecimentos sobre os temas, casos e exercícios propostos, pelo professor mediador da sessão, pela tutora e demais colaboradores e participantes.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Aumento do conhecimento dos estudantes quanto a aspectos conceituais e práticos da contabilidade;
- Ampliação e aprofundamento dos conhecimentos dos estudantes com relação às normas contábeis vigentes no Brasil;
- Conscientização dos estudantes quanto aos principais desafios enfrentados pela teoria e pela prática na contabilidade societária e gerencial;
- Formação de contadores melhor preparados para o mercado de trabalho;
- Valorização da classe contábil por meio da formação de estudantes com maior qualificação profissional;
- Diminuição dos índices de retenção e evasão do curso, por meio da desmistificação da leitura, interpretação e aplicação dos pronunciamentos contábeis (CPCs), buscando um melhor desempenho nas disciplinas; aproximação da academia com as práticas empresariais.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade será feita mediante formulário eletrônico, disponibilizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes após a realização de cada grupo de estudo. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 2: Visitas Técnicas

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, Coletiva e Integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** pode variar de 3 a 8 horas cada visita
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/06/2026 **Data de fim:** 30/11/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e organizações que recebem os visitantes

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 80 estudantes de graduação e pós-graduação da UFU

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

As visitas técnicas programadas buscarão estimular o contato dos estudantes com diversas áreas da Contabilidade, de modo que estes não conheçam somente uma área de atuação do campo contábil. Assim, poderão participar das visitas técnicas promovidas pelo grupo PET, todos os estudantes que estiverem interessados, e, também, professores convidados. A realização dessa atividade é de extrema relevância para os estudantes da graduação e pós-graduação, pois, nela é possível observar o ambiente real de uma organização em pleno funcionamento, verificar sua dinâmica, estrutura e todos os fatores teóricos implícitos. Muitos estudos e pesquisas requerem, também, tal visita, já que há a necessidade de verificar hipóteses, teses e teorias na prática. As visitas podem ser realizadas, também, em instituições como a Bolsa de Valores (B3), Banco Central, Conselho Federal de Contabilidade etc.

- **Objetivos**

Geral: Proporcionar aos estudantes de graduação e pós-graduação da área de negócios uma experiência prática de aprendizagem por meio da visita técnica a organizações de diferentes setores, promovendo a articulação entre teoria e prática, o desenvolvimento de competências profissionais e a compreensão do funcionamento organizacional em contextos reais.

Específicos:

- Compreender a estrutura organizacional, os modelos de gestão e os processos decisórios adotados por organizações de diferentes portes e segmentos econômicos;
- Analisar a aplicação prática de conceitos, métodos e ferramentas estudados nos cursos da área de negócios, tais como planejamento estratégico, gestão financeira, contabilidade, controladoria, marketing, operações e gestão de pessoas;
- Identificar boas práticas organizacionais, inovações gerenciais e desafios enfrentados pelas organizações no ambiente econômico, social e regulatório contemporâneo;
- Estimular a visão crítica e reflexiva sobre a atuação profissional, considerando aspectos éticos, socioambientais, de governança e de sustentabilidade;
- Promover a integração entre academia e mercado, fortalecendo o diálogo entre estudantes, docentes e profissionais das organizações visitadas;
- Desenvolver competências transversais, como observação analítica, comunicação, trabalho em equipe e capacidade de síntese, essenciais à formação profissional e acadêmica;
- Ampliar a compreensão sobre as possibilidades de atuação profissional e de pesquisa, especialmente para estudantes de pós-graduação, a partir do contato com problemas reais e práticas organizacionais.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Serão organizadas duas visitas técnicas. Os estudantes sempre estarão acompanhados de, pelo menos, um professor, e os profissionais das empresas ou instituições visitadas se encarregarão de explicações que permitam atingir o propósito desejado. O grupo PET fará o contato prévio com as empresas e instituições, agendando data e horário para as visitas, bem como número de estudantes que poderão participar. Solicitará transporte e organizará sorteios, caso o número de interessados supere as vagas disponíveis.

Programação:

Junho/2026: Uberlândia Refrescos ou Start Química – Uberlândia-MG

Novembro/2026: Souza Cruz – Uberlândia-MG ou Black & Decker – Uberaba/MG

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Ampliação da aprendizagem aplicada, evidenciada pela capacidade dos estudantes de relacionar conceitos teóricos da área de negócios às práticas organizacionais observadas em contextos reais;
- Desenvolvimento de competências profissionais e acadêmicas, incluindo análise crítica, tomada de decisão, comunicação, trabalho em equipe e visão sistêmica das organizações;

- Maior compreensão do funcionamento organizacional, contemplando estruturas, processos, modelos de gestão, práticas de governança e dinâmicas do ambiente econômico e institucional;
- Fortalecimento da consciência ética, socioambiental e de sustentabilidade, a partir da análise das práticas organizacionais em relação a responsabilidade social, governança corporativa e alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- Estímulo à reflexão crítica sobre a atuação profissional, contribuindo para escolhas mais conscientes de carreira e para o entendimento das demandas contemporâneas do mercado de trabalho;
- Integração efetiva entre academia e organizações, com potencial para geração de parcerias, estágios, projetos de extensão, pesquisas aplicadas e estudos de caso;
- Produção de evidências acadêmicas, tais como relatórios técnicos, artigos, estudos de caso ou trabalhos de conclusão, especialmente relevantes para estudantes de pós-graduação;
- Aumento do engajamento discente, refletido em maior participação, interesse e protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

Para a avaliação das visitas técnicas será feito o controle das inscrições e a aplicação de formulários aos participantes. Os estudantes deverão apresentar um relatório da visita realizada, de modo que seja possível avaliar o que foi apreendido e, também, propor melhorias para que essa atividade sempre traga contribuições efetivas para o processo de ensino-aprendizagem. De posse desses formulários, será possível obter o número de participantes e uma avaliação geral da atividade. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 3: Minicurso de Power BI

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 01/06/2026 **Data de fim:** 30/06/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Renan Silva (mestrando FACOM)
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 40 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A crescente complexidade do ambiente organizacional e a intensificação do uso de dados nos processos decisórios tornam imprescindível o desenvolvimento de competências analíticas e digitais na formação dos profissionais da área de negócios. Nesse contexto, o Power BI destaca-se como uma ferramenta amplamente utilizada por organizações públicas e privadas para análise de desempenho, controle, transparência e suporte à gestão estratégica. O

minicurso contribui para reduzir lacunas entre formação acadêmica e demandas do mercado, fortalecendo a aprendizagem aplicada e a empregabilidade dos estudantes, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação, inovação, trabalho decente e instituições eficazes. O minicurso de Power BI tem como finalidade capacitar estudantes da área de negócios no uso de ferramentas de business intelligence para organização, análise e visualização de dados, com foco no apoio à tomada de decisão gerencial. A atividade aborda conceitos introdutórios e aplicações práticas do Power BI, utilizando bases de dados relacionadas ao contexto organizacional, financeiro e gerencial.

● **Objetivos**

Geral: Capacitar estudantes da área de negócios para utilizar o Power BI como ferramenta de análise e visualização de dados, apoiando a tomada de decisão gerencial baseada em evidências.

Específicos:

- Introduzir os principais conceitos de business intelligence e análise de dados aplicados à área de negócios;
- Desenvolver habilidades básicas no uso do Power BI para tratamento, modelagem e visualização de dados;
- Estimular a interpretação crítica de indicadores financeiros, gerenciais e organizacionais;
- Promover a compreensão do uso de dados como instrumento de gestão, transparência e governança;
- Incentivar a aplicação da ferramenta em contextos acadêmicos e profissionais.

● **Metodologia proposta para sua realização**

O minicurso será ofertado em laboratório de informática, de modo que os participantes possam acompanhar a explanação do ministrante e realizar simulações práticas de forma ágil e dinâmica.

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Desenvolvimento de competências analíticas e digitais relevantes à formação em negócios;
- Capacidade de construir dashboards e relatórios gerenciais básicos no Power BI;
- Maior compreensão do papel dos dados na tomada de decisão organizacional;
- Ampliação da empregabilidade e preparação profissional dos estudantes;
- Estímulo à utilização do Power BI em atividades acadêmicas, projetos de extensão, pesquisa aplicada e contextos profissionais.

● **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 4: Detetive Contábil

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Coletiva e Integradora, Redução da evasão e/ou retenção
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 11/05/2026 **Data de fim:** 16/06/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, Profa. Dra. Gilvania de Sousa Gomes, Profa. Dra. Patrícia de Souza Costa (FACIC) e PPGCC/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 50 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A formação contábil exige o desenvolvimento do julgamento profissional, da capacidade de interpretação das normas e da aplicação crítica dos princípios contábeis em contextos reais, nos quais nem sempre há respostas únicas ou plenamente objetivas. A atividade Detetive Contábil promove a aprendizagem ativa por meio da metodologia de casos para ensino, estimulando a investigação, a argumentação técnica e a tomada de decisão fundamentada. A integração entre estudantes de graduação e pós-graduação potencializa a troca de experiências acadêmicas, o aprofundamento teórico e a consolidação de competências avançadas, alinhando-se às diretrizes de qualidade da educação superior e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente nos eixos de educação de qualidade, instituições eficazes e ética profissional. A atividade Detetive Contábil consiste na resolução colaborativa de um caso para ensino que apresenta um dilema contábil, envolvendo situações ambíguas ou conflitantes quanto ao reconhecimento, mensuração, apresentação ou divulgação de informações contábeis. Estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis atuam de forma integrada na análise do caso, fundamentando suas decisões em normas contábeis, princípios, estrutura conceitual e julgamentos profissionais, com posterior discussão e sistematização das soluções propostas.

- **Objetivos**

Geral: Desenvolver a capacidade de análise crítica e de julgamento profissional em contabilidade, por meio da resolução fundamentada de um dilema contábil apresentado em um caso para ensino.

Específicos:

- Estimular a aplicação integrada de normas contábeis, princípios e estrutura conceitual na resolução de problemas complexos;
- Desenvolver o julgamento profissional e a capacidade de lidar com situações contábeis ambíguas ou controversas;
- Promover a argumentação técnica e normativa, com base em evidências e referenciais contábeis;
- Favorecer a interação acadêmica entre estudantes de graduação e pós-graduação, fortalecendo a aprendizagem colaborativa;
- Incentivar a reflexão sobre ética, transparência e qualidade da informação contábil.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Será realizado um encontro inicial para apresentação do caso para ensino e das regras da atividade. Serão formadas 10 equipes, compostas por 4 estudantes da graduação e 1 estudante da pós-graduação. Cada equipe terá, aproximadamente, 30 dias para resolver as questões do caso e entregar um relatório. As respostas serão avaliadas seguindo o critério de fundamentação das respostas e serão escolhidas 4 equipes finalistas. A próxima etapa envolve a discussão das repostas em um encontro presencial, por meio de uma metodologia ativa. Em seguida, será escolhida a equipe vencedora, a qual poderá ser premiada com um livro e/ou outros brindes.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)
- Aprimoramento do raciocínio contábil crítico e da capacidade de interpretação normativa;
- Maior domínio na aplicação prática de normas contábeis e princípios fundamentais;
- Desenvolvimento de competências relacionadas ao julgamento profissional e à tomada de decisão;
- Fortalecimento da cultura de ética, responsabilidade e qualidade da informação contábil;
- Produção de soluções técnicas fundamentadas, passíveis de registro em relatórios, debates estruturados ou materiais didáticos;
- Estímulo à integração vertical da formação em Ciências Contábeis, contribuindo para a continuidade acadêmica e para a formação de pesquisadores e profissionais qualificados.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 5: Roda de Conversa: Estratégias de Aprendizagem no Ensino com o Apoio da Inteligência Artificial

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Redução da evasão e/ou retenção

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 01/09/2026 **Data de fim:** 30/09/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Profa. Dra. Edvalda Araújo Leal (FACIC)
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 40 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A atividade consiste na realização de uma roda de conversa, com foco na discussão sobre estratégias de aprendizagem no ensino superior e o uso da Inteligência Artificial como ferramenta de apoio ao processo de aprender. A proposta justifica-se diante das transformações recentes no ensino superior, intensificadas pelo avanço das tecnologias digitais e da IA, que vêm impactando significativamente a forma como os estudantes organizam seus estudos, constroem conhecimento e desenvolvem competências acadêmicas e profissionais. Nesse contexto, torna-se fundamental promover espaços de reflexão crítica e troca de experiências sobre o uso consciente, ético e estratégico da IA como apoio à aprendizagem, fortalecendo a autonomia, a autorregulação e o pensamento crítico dos estudantes.

● **Objetivos**

Geral: Promover a reflexão e o compartilhamento de experiências sobre estratégias de aprendizagem no ensino superior, considerando o potencial da Inteligência Artificial como ferramenta de apoio ao processo formativo.

Específicos:

- Discutir diferentes estratégias de aprendizagem utilizadas pelos estudantes no ensino superior;
- Refletir sobre os usos possíveis da IA no apoio aos estudos, organização acadêmica e aprendizagem significativa;
- Estimular o uso crítico, ético e responsável da IA no contexto acadêmico;
- Fortalecer a autonomia discente e o protagonismo estudantil no processo de aprendizagem.

● **Metodologia proposta para sua realização**

A atividade será desenvolvida no formato de roda de conversa, com duração aproximada de duas horas e trinta minutos.

A dinâmica envolverá:

1. Abertura e contextualização do tema pela professora responsável e apoio dos petianos (breve exposição);
2. Perguntas norteadoras, previamente elaboradas, sobre estratégias de aprendizagem e uso da IA;
3. Compartilhamento de experiências dos participantes;
4. Discussão mediada, estimulando a participação ativa e o diálogo coletivo;
5. Síntese final, destacando boas práticas, desafios e aprendizados emergentes da discussão.

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Ampliação da compreensão dos estudantes sobre estratégias de aprendizagem no ensino superior;
- Desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva em relação ao uso da IA no contexto acadêmico;
- Fortalecimento da cultura de aprendizagem colaborativa nos cursos de graduação;
- Sistematização dos principais pontos discutidos, podendo gerar relato de experiência, postagem em redes sociais do PET ou material de apoio aos estudantes.

● **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação será realizada de forma qualitativa, considerando:

- Participação e engajamento dos estudantes durante a roda de conversa;
- Feedback dos participantes, por meio de formulário online;
- Reunião de avaliação interna do grupo PET para analisar o cumprimento dos objetivos propostos e as contribuições da atividade para a formação acadêmica dos participantes.

ATIVIDADE 6: Filosofia Econômica: Principais Pensamentos Econômicos

● **Natureza da atividade:** **Ensino**, Coletiva e Integradora

● **Selo(s) ODS da atividade:**



● **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA

- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 01/03/2026 **Data de fim:** 10/03/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, PET Filosofia e PET Economia
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 60 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis, Filosofia e Economia

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A compreensão das diferentes correntes da economia política é essencial para a formação crítica de profissionais e pesquisadores das áreas de negócios, ciências sociais aplicadas e humanas. Essas linhas de pensamento influenciam diretamente a formulação de políticas econômicas, os sistemas de produção e distribuição de riqueza, os modelos de Estado, as práticas empresariais e os marcos regulatórios que afetam a contabilidade, a economia e a organização da sociedade. Essa atividade contribui para ampliar o repertório teórico dos estudantes, fortalecer a reflexão filosófica sobre economia e sociedade e estimular a leitura crítica das transformações econômicas contemporâneas, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação de qualidade, redução das desigualdades, instituições eficazes e parcerias para o desenvolvimento. A palestra propõe uma abordagem interdisciplinar das quatro principais linhas de pensamento da economia política — liberalismo clássico (ou sistema britânico de economia política), protecionismo (ou sistema americano de economia política), socialismo científico e socialismo utópico, e neoliberalismo — explorando seus fundamentos teóricos, contextos históricos e implicações econômicas, sociais e institucionais. A atividade busca promover o diálogo entre estudantes de graduação e pós-graduação das áreas de Ciências Contábeis, Filosofia e Economia, incentivando a análise crítica e comparativa dessas correntes e de seus impactos sobre políticas públicas, modelos produtivos, mercados e instituições contemporâneas.

- **Objetivos**

Geral: Promover a compreensão crítica e comparativa das principais correntes da economia política, analisando seus fundamentos teóricos e suas implicações para a organização econômica, social e institucional.

Específicos:

- Apresentar os fundamentos conceituais e históricos do liberalismo clássico, do protecionismo, do socialismo científico e utópico e do neoliberalismo;
- Analisar as implicações dessas correntes para políticas econômicas, modelos de desenvolvimento e organização dos mercados;
- Estimular o diálogo interdisciplinar entre Ciências Contábeis, Filosofia e Economia;
- Desenvolver a capacidade de análise crítica e argumentação teórica dos estudantes;
- Relacionar as correntes da economia política a debates contemporâneos sobre Estado, mercado, desigualdade, desenvolvimento e sustentabilidade.

- **Metodologia proposta para sua realização**

A atividade será desenvolvida no formato de uma palestra interativa, com uso de quadro branco, sem apresentação de slides.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)
- Ampliação do repertório teórico e histórico dos estudantes sobre economia política;
- Maior capacidade de análise crítica e comparativa entre diferentes correntes de pensamento econômico;
- Compreensão dos impactos dessas linhas teóricas sobre práticas contábeis, políticas econômicas e organização social;
- Fortalecimento do diálogo interdisciplinar e da reflexão filosófica aplicada à economia;

- Estímulo à participação em debates acadêmicos, pesquisas e atividades extensionistas relacionadas a temas econômicos e sociais contemporâneos.
- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 7: Ética na Utilização da Inteligência Artificial

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Coletiva e Integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 01/03/2026 **Data de fim:** 12/03/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e PPGCC/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 40 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A crescente incorporação de soluções de Inteligência Artificial (IA) nas práticas contábeis tem transformado significativamente a produção, a análise e o uso da informação contábil. Nesse cenário, torna-se essencial que estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis compreendam não apenas o potencial tecnológico da IA, mas também seus desafios éticos, legais e profissionais. A palestra contribui para a formação de profissionais capazes de utilizar a tecnologia de forma crítica, responsável e alinhada aos princípios éticos da profissão contábil, à governança da informação e à qualidade da tomada de decisão, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação de qualidade, inovação responsável e instituições eficazes. A palestra se justifica ao apresentar limites éticos, critérios de conformidade e boas práticas, orientando quando e como utilizar IA com segurança, como verificar e documentar resultados gerados por ferramentas automatizadas e como evitar usos indevidos, fortalecendo a credibilidade da aprendizagem e da produção científica. De tal forma, o evento contribui para formação de contadores e pesquisadores mais preparados para os desafios contemporâneos da profissão.

- **Objetivos**

A palestra tem como objetivo orientar estudantes e profissionais para um uso responsável, crítico e transparente das ferramentas de IA no ensino, na pesquisa e na prática profissional, considerando que o avanço da IA influencia rotinas de análise, automação e produção de

conteúdo, mas também traz riscos relevantes como erros, vieses, fragilidade na autoria e na originalidade acadêmica, falta de rastreabilidade das informações, além de potenciais violações de sigilo e proteção de dados (LGPD).

- **Metodologia proposta para sua realização**

A atividade será desenvolvida no formato de uma palestra híbrida, com público presencial e a palestrante on-line, por meio da plataforma Teams, uma vez que ela se encontra na Alemanha. A palestrante Raysa Masson Benatti é doutoranda em Ciência da Computação na Universidade de Tübingen e pesquisadora associada à IMPRS-IS. A palestra englobará as temáticas do uso da IA no âmbito universitário, focando na frente de pesquisa e a intenção é que seja uma das atividades da Semana de Integração do PPGCC.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

Ao final da palestra é esperado que os participantes sejam capazes de utilizar IA de maneira ética, segura e tecnicamente consistente no contexto contábil, adotando práticas de validação crítica, rastreabilidade e documentação do que foi gerado, além de critérios claros para preservar sigilo e proteger dados sensíveis. No âmbito do ensino e da pesquisa, os resultados esperados incluem maior consciência sobre autoria e integridade acadêmica, redução de usos inadequados (como referências inexistentes e conteúdos não verificáveis), aprimoramento da qualidade de trabalhos e análises, com uso de IA como apoio, e não substituição do raciocínio profissional e científico.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 8: Participação em Eventos Científicos

- **Natureza da atividade:** **Pesquisa**, Extensão, Coletiva e Integradora

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX, outros

- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas

- **Data de início:** 01/03/2026 **Data de fim:** 10/12/2026

- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e PPGCC/UFU

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** ao menos 40 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A atividade consiste na participação de estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis em eventos científicos nacionais, regionais e locais de grande relevância na área contábil e de negócios, envolvendo palestras, sessões científicas, mesas-redondas e

atividades acadêmicas voltadas à discussão de pesquisas, práticas profissionais e temas emergentes da contabilidade. A participação possibilita o contato direto dos estudantes com a produção científica contemporânea, pesquisadores, docentes e profissionais da área, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. A inserção dos estudantes em eventos científicos de grande porte constitui uma estratégia fundamental para o fortalecimento da formação acadêmica e científica em Ciências Contábeis. Esses eventos representam espaços privilegiados de disseminação do conhecimento, debate teórico-metodológico e atualização sobre avanços científicos, normativos e profissionais da área. A participação contribui para o desenvolvimento da cultura científica, estimula o pensamento crítico, amplia a compreensão sobre tendências da pesquisa contábil e favorece a interação entre graduação e pós-graduação. Além disso, a atividade está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente no que se refere à educação de qualidade, inovação, instituições eficazes e parcerias para o desenvolvimento.

● **Objetivos**

Geral: Promover a formação acadêmica, científica e profissional de estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis por meio da participação em eventos científicos nacionais, regionais e locais de referência na área.

Específicos:

- Ampliar o conhecimento dos estudantes sobre pesquisas, metodologias e temas contemporâneos da área contábil;
- Estimular o interesse pela iniciação científica, pesquisa acadêmica e pós-graduação;
- Promover a integração entre estudantes de graduação e pós-graduação, fortalecendo a formação acadêmica continuada;
- Incentivar a participação em redes acadêmicas, debates científicos e intercâmbio de experiências;
- Contribuir para a atualização técnica, científica e normativa dos estudantes.

● **Metodologia proposta para sua realização**

O PET Ciências Contábeis organiza e participa de eventos científicos todos os anos, ao longo de sua existência, tais como o 26º USP International Conference on Accounting e o 23º Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade, que ocorrerão em São Paulo, no período de 22 a 24 de julho de 2026. Além desse tradicional congresso, os petianos serão incentivados a participarem de outros eventos científicos ao longo do ano, notadamente aqueles realizados na própria UFU, como o ENPECONT e o Seminário de Estágio Docência, promovidos pelo PPGCC em parceria com o PET. Nos casos de deslocamento, os petianos ficam responsáveis por providenciar o ônibus junto à FACIC, bem como a lista de passageiros, orientações gerais sobre submissão de trabalhos, inscrições, hospedagem e participação nas atividades dos eventos.

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Ampliação do repertório científico e acadêmico dos estudantes em Ciências Contábeis;
- Desenvolvimento do pensamento crítico e analítico em relação à produção científica da área;
- Maior engajamento dos estudantes em atividades de pesquisa, extensão e eventos acadêmicos;
- Fortalecimento da cultura científica e da formação de futuros pesquisadores e docentes;
- Produção de registros acadêmicos, como relatórios reflexivos, resumos, artigos ou relatos de experiência, a partir da participação nos eventos;
- Consolidação da integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito da formação contábil.

● **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias. Além disso, os participantes devem cumprir a carga horária exigida para obtenção de certificados de participação, publicação e apresentação de trabalhos.

ATIVIDADE 9: Oficina: Sou pesquisador(a), e agora?

- **Natureza da atividade:** **Pesquisa**, Coletiva e Integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 01/04/2026 **Data de fim:** 30/04/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e PPGCC/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 30

estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis e demais cursos da UFU

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

Esta atividade consiste em uma Oficina de Escrita Científica voltada para o desenvolvimento de habilidades essenciais na produção de artigos acadêmicos e outros textos científicos. A oficina será realizada em parceria com o PPGCC/UFU, com a participação de mestrandos e doutorandos que atuarão como mediadores e facilitadores. A oficina contribui para melhorar a capacidade dos discentes em estruturar textos científicos, abrangendo aspectos como coesão, clareza, argumentação, normas de formatação ABNT e APA e ferramentas de IA aplicadas à pesquisa. Esta atividade está diretamente vinculada ao incremento da qualidade das produções acadêmicas realizadas pelo grupo PET e a comunidade acadêmica, contribuindo para a elaboração de artigos e trabalhos de conclusão de curso. Além disso, a oficina proporciona um ambiente de troca de conhecimentos e experiências entre os participantes, fomentando a pesquisa científica e o domínio das normas de publicação acadêmica. A atividade também se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente no que se refere à educação de qualidade e ao fortalecimento das instituições acadêmicas.

- **Objetivos**

O principal objetivo da oficina é desenvolver as habilidades de escrita científica dos participantes, abrangendo aspectos como coesão, clareza e argumentação. Busca-se, também, capacitar os discentes para o uso correto das normas de formatação, ferramentas de IA e para a redação de textos acadêmicos. Outro propósito é ampliar a qualidade das produções acadêmicas realizadas pelo grupo PET e a comunidade acadêmica, como artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso.

- **Metodologia proposta para sua realização**

A oficina será desenvolvida por meio de uma abordagem teórico-prática, combinando exposição dialogada, atividades orientadas e interação contínua entre participantes e ministrante(s).

Inicialmente, serão realizadas apresentações expositivas com apoio de slides, abordando os fundamentos da escrita científica, incluindo estrutura dos textos acadêmicos, lógica argumentativa, linguagem científica, normas técnicas, referências e ética na produção do conhecimento. Os slides serão utilizados como recurso de sistematização dos conteúdos, com esquemas, exemplos comentados e boas práticas de escrita.

Como recursos didáticos complementares, poderão ser utilizados: exemplos reais de artigos, resumos e projetos; modelos de estrutura textual e checklists de escrita científica; normas técnicas e orientações editoriais de periódicos e eventos científicos; materiais digitais, como arquivos compartilhados, textos-base e links para ferramentas de apoio à escrita e à gestão de referências.

A oficina contemplará momentos de interação ativa, por meio de: análise coletiva de trechos de textos acadêmicos (exemplos e contraexemplos); exercícios práticos de escrita e reescrita orientada; discussões em grupo sobre dificuldades recorrentes na produção científica; espaço para esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de experiências entre estudantes de graduação e pós-graduação.

Sempre que possível, os participantes serão incentivados a trabalhar com textos próprios em desenvolvimento, favorecendo a aplicação imediata dos conteúdos abordados. A metodologia busca, assim, promover a aprendizagem significativa, o protagonismo discente e a consolidação das competências de escrita científica, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e pós-graduação.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Aprimoramento da qualidade da escrita acadêmica dos participantes;
- Maior domínio da estrutura e linguagem de textos científicos em Ciências Contábeis;
- Redução de problemas relacionados a normas técnicas, coerência textual e argumentação;
- Estímulo à produção e submissão de trabalhos científicos em eventos e periódicos;
- Fortalecimento da cultura de pesquisa, ética e rigor científico na formação;
- Maior integração entre ensino, pesquisa e pós-graduação no âmbito institucional.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 10: Discussão de Papers

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA

- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas

- **Data de início:** 01/06/2026

- **Data de fim:** 30/09/2026

- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e PPGCC/UFU

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 50 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A atividade consiste na leitura, análise e discussão de artigos científicos (papers) da área de Ciências Contábeis em língua inglesa, selecionados a partir de periódicos e bases de dados internacionais. A discussão será realizada de forma orientada, envolvendo estudantes de graduação e pós-graduação, com foco na compreensão do conteúdo, na análise crítica dos objetivos, métodos, resultados e contribuições dos estudos, bem como no desenvolvimento da familiaridade com a linguagem acadêmica internacional da área contábil. A produção científica relevante em Ciências Contábeis é amplamente divulgada em língua inglesa, o que torna a leitura e interpretação de papers internacionais uma competência essencial para a formação acadêmica e profissional. No entanto, estudantes de graduação e pós-graduação frequentemente enfrentam dificuldades relacionadas ao vocabulário técnico, à estrutura dos artigos e à compreensão de métodos e argumentos científicos. A atividade de discussão de papers em inglês contribui para reduzir essas barreiras, promove a internacionalização da formação acadêmica, fortalece o pensamento crítico e estimula a inserção dos estudantes na literatura científica internacional. A iniciativa está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente no que se refere à educação de qualidade, inovação e fortalecimento das instituições acadêmicas.

- **Objetivos**

Geral: Desenvolver competências de leitura, compreensão e análise crítica de artigos científicos em língua inglesa na área de Ciências Contábeis.

Específicos:

- Ampliar a familiaridade dos estudantes com a linguagem acadêmica em inglês utilizada na pesquisa contábil;
- Desenvolver a capacidade de análise crítica de artigos científicos, considerando objetivos, métodos, resultados e contribuições;
- Estimular a discussão acadêmica e o intercâmbio de perspectivas entre estudantes de graduação e pós-graduação;
- Incentivar o uso de literatura científica internacional em trabalhos acadêmicos e projetos de pesquisa;
- Contribuir para a internacionalização da formação em Ciências Contábeis.

- **Metodologia proposta para sua realização**

A atividade será realizada mediante escolha dos artigos (papers) pelos pós-graduandos, que serão enviados aos petianos com antecedência às sessões, para que todos os participantes possam efetuar a leitura prévia. Serão indicados dois petianos que farão a apresentação em cada sessão. Após a apresentação, serão desencadeados debates e esclarecimentos sobre os temas propostos, pelo pós-graduando que media a sessão, pela tutora e pelos participantes. Estão previstas duas sessões, uma em cada semestre.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Aprimoramento da qualidade da escrita acadêmica dos participantes;
- Maior domínio da estrutura e linguagem de textos científicos em Ciências Contábeis;
- Redução de problemas relacionados a normas técnicas, coerência textual e argumentação;
- Estímulo à produção e submissão de trabalhos científicos em eventos e periódicos;
- Fortalecimento da cultura de pesquisa, ética e rigor científico na formação;
- Maior integração entre ensino, pesquisa e pós-graduação no âmbito institucional.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 11: Seminário de Pesquisas

- **Natureza da atividade:** **Pesquisa**, Coletiva e Integradora
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 01/10/2026 **Data de fim:** 31/10/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e PPGCC/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 40 estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

No Seminário de Pesquisas serão realizadas apresentações das pesquisas desenvolvidas pelos petianos, orientados por docentes da FACIC e/ou outras unidades da UFU, com o intuito de possibilitar discussões e contribuições para o aprimoramento dos trabalhos e possibilitar uma experiência de apresentação semelhante às que ocorrem em eventos científicos da área. A justificativa para a realização desta atividade vincula-se: ao fato do seminário de pesquisas estar alinhado com o projeto pedagógico do curso, que prevê o incentivo à pesquisa nos cursos de graduação; à necessidade de envolvimento de todos os petianos com pesquisas; à possibilidade de aprimoramento dos trabalhos, de modo a gerar publicações em anais de eventos e em periódicos. A iniciativa está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente no que se refere à educação de qualidade, inovação e fortalecimento das instituições acadêmicas.

- **Objetivos**

O objetivo da atividade é promover seminários que debatam pesquisas científicas em desenvolvimento pelos petianos, de modo a divulgar as pesquisas em andamento, bem como ser um fórum de discussão com vistas a oferecer subsídios para melhorias (contribuições) aos trabalhos.

- **Metodologia proposta para sua realização**

O seminário de pesquisas envolverá ao menos 4 petianos e seus respectivos orientadores, que terão a oportunidade de apresentarem seus trabalhos no formato de uma sessão de congresso da área. Serão convidados estudantes do PPGCC/UFU para mediar o debate após as apresentações, em que eles trarão contribuições aos trabalhos em desenvolvimento. Quatro petianos ficarão responsáveis por debater ao menos um trabalho cada um, fazendo questionamentos e críticas construtivas.

A interação com a plateia será incentivada. A apresentação das pesquisas envolverá a discussão acerca dos objetos de estudo, métodos de investigação científica, desafios e dificuldades na condução das análises, possibilidades e resultados das pesquisas que se encontram em andamento. Caso haja muitas submissões de pesquisas, poderá ser realizada

uma seleção prévia, a fim de serem coletados os melhores trabalhos e/ou que estejam mais proximamente do encerramento.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)
 - Desenvolvimento de habilidades de análise e crítica;
 - conhecimento e divulgação das pesquisas realizadas no âmbito do PET;
 - melhoria de aspectos relacionados à postura e à realização de apresentações;
 - divulgação de novos conhecimentos ligados à área contábil e/ou área de negócios;
 - aprimoramento do processo de realização de pesquisas no âmbito da FACIC, de maneira geral, e dos TCC's e pesquisas de iniciação científica, de maneira específica, pois o seminário é aberto aos alunos da graduação e da pós-graduação;
 - integração entre a graduação e a pós-graduação;
 - aprimoramento das habilidades de avaliação e mediação por parte dos pós-graduandos.
- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico, organizado pelo grupo PET e preenchido pelos participantes, para verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 12: Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da Contabilidade

- **Natureza da atividade:** **Extensão**, Coletiva e Integradora, Saúde e Bem-Estar
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 02/02/2026 **Data de fim:** 30/11/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e organizações de Uberlândia e região
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 250 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

Em um cenário onde a prática contábil se torna cada vez mais essencial para a sobrevivência e o sucesso de empresas é fundamental que os futuros profissionais sejam capazes de entender e resolver problemas concretos utilizando habilidades e competências diversas em consonância com os conteúdos contábeis. O evento Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da contabilidade está vinculado às Atividades Curriculares de Extensão do Núcleo de Contabilidade Geral e Societária da FACIC, que possibilita a aproximação da teoria estudada em sala de aula com a prática profissional contábil, por meio da interação

direta com organizações de Uberlândia e região, proporcionando, ainda, um momento de promoção à saúde e bem-estar. Essa atividade se justifica por sua capacidade de promover a integração entre o conhecimento teórico contábil e sua aplicação prática em contextos empresariais reais. Alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente no que se refere à saúde e bem-estar, educação de qualidade e possibilidade de maior empregabilidade no mercado de atuação do contador.

● **Objetivos**

Geral: Promover o aprendizado prático sobre a relevância da contabilidade no crescimento empresarial, por meio de uma caminhada temática com empresários que compartilharão casos reais de suas jornadas.

Específicos:

- Demonstrar, de forma prática, como a contabilidade contribui para o crescimento e sustentabilidade empresarial;
- Proporcionar um momento de interação entre os estudantes, empresários, professores em um ambiente descontraído e informal;
- Estimular o pensamento crítico dos estudantes sobre o papel estratégico do contador;
- Inspirar empresários e participantes da comunidade a valorizarem a gestão contábil em seus negócios.

● **Metodologia proposta para sua realização**

A caminhada temática é uma iniciativa que integra atividades físicas, contabilidade e educação, de uma maneira multidisciplinar. Ao longo dos semestres, serão combinadas as noções básicas e intermediárias de contabilidade societária ao universo empresarial, por meio de uma abordagem dinâmica e prática. A caminhada é uma atividade divertida para compartilhar histórias reais sobre como a contabilidade contribuiu para a evolução da empresa.

A proposta cria uma experiência prática e inspiradora, conectando teoria à prática, por meio de exemplos reais e engajando os participantes em um ambiente interativo e saudável. Esta iniciativa visa integrar membros de uma empresa a ser escolhida e o máximo de colaboradores disponíveis com os estudantes da disciplina de Atividades Curriculares de Extensão I, bem como outros estudantes de graduação e pós-graduação, professores do núcleo de Contabilidade Geral e Societária, familiares dos estudantes e comunidade em geral que estejam interessados em conhecer histórias de sucesso. A caminhada educativa terá paradas curtas e estratégicas para conversar sobre temas previamente preparados, tais como as sugestões a seguir, ou outras, a critério dos envolvidos:

- 1) Relato histórico de desenvolvimento empresarial;
- 2) O papel da contabilidade societária no percurso empresarial;
- 3) Principais desafios contábeis já vivenciados pela empresa;
- 4) Sessão de perguntas e respostas entre estudantes e empresas;
- 5) Interações livres entre estudantes e representantes da empresa participante.

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Conexão prática entre a teoria contábil e os desafios reais enfrentados pelas empresas;
- ampliar o conhecimento prático dos alunos na área de contabilidade societária;
- consolidar processo de ensino-aprendizagem de forma prática;
- estabelecer diálogo entre universidade e sociedade em um movimento de troca mútua;
- engajar os estudantes no processo de extrapolação prática dos conceitos e teorias contábeis;
- promover o desenvolvimento de habilidades e competências de amplo espectro;
- fortalecer parcerias entre a universidade e as empresas locais;
- instigar maior valorização do papel estratégico da contabilidade por parte dos participantes;

- inspirar estudantes sobre sua possível atuação futura como contadores, auditores, ou outras possibilidades de atuação visualizadas.
- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

Ao final do evento, deverá ser aplicado um questionário para avaliar a percepção dos participantes sobre a experiência vivenciada. Ainda, durante o evento, os participantes deverão registrar o evento com fotos, vídeos e notas para divulgação, bem como as anotações necessárias para a produção de relatórios individuais e em grupos.

O evento será avaliado por meio de alguns indicadores de impacto:

a) Quantitativos: quantidade de estudantes participantes; número de participantes da empresa convidada; número de participantes da comunidade externa; número de estudantes de pós-graduação; número de participantes de outros cursos ou grupos como PET ou empresas juniores.

b) Qualitativos: avaliação da satisfação dos participantes por meio de questionários (empresas, parceiros e estudantes) e entrevistas semiestruturadas (como o grupo focal); feedbacks dos participantes sobre a importância da atividade realizada.

ATIVIDADE 13: Posto de Orientações para a Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** plantões diários de 4 horas, de segunda à sexta, durante o mês de maio
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 27/04/2026 **Data de fim:** 31/05/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e FACIC
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 100 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

O projeto consiste na realização de um treinamento teórico-prático e na implantação de um posto de orientações para a Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física (IRPF), contemplando as atualizações aplicáveis ao ano-calendário 2025. A atividade será desenvolvida por estudantes de graduação em Ciências Contábeis, sob supervisão docente, com o objetivo de orientar contribuintes da comunidade acadêmica e da sociedade em geral quanto ao correto preenchimento da declaração, esclarecimento de dúvidas e interpretação da legislação tributária vigente. A complexidade da legislação tributária brasileira e as frequentes atualizações nas regras do IRPF geram dúvidas recorrentes entre os contribuintes, aumentando o risco de erros, omissões e inconsistências nas declarações. Nesse contexto, o projeto desempenha relevante função social, ao oferecer orientações qualificadas e acessíveis à comunidade, ao mesmo tempo em que proporciona aos estudantes uma experiência prática essencial à formação contábil. A iniciativa contribui para o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e comunicacionais, fortalece a relação entre universidade e sociedade e promove educação fiscal, em consonância com os Objetivos

de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação de qualidade, redução das desigualdades e instituições eficazes.

● **Objetivos**

Geral: Promover a orientação qualificada à comunidade acadêmica e à sociedade em geral quanto à Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física, ao mesmo tempo em que proporciona formação prática e supervisionada aos estudantes de graduação em Ciências Contábeis.

Específicos:

- Capacitar os estudantes quanto às normas, procedimentos e atualizações do IRPF aplicáveis ao ano-calendário 2025;
- Desenvolver habilidades práticas no atendimento ao contribuinte e na interpretação da legislação tributária;
- Orientar contribuintes sobre o correto preenchimento da declaração, deduções, rendimentos, bens e direitos;
- Contribuir para a educação fiscal e para a redução de erros nas declarações;
- Fortalecer a integração entre ensino, prática profissional e extensão universitária;
- Produzir uma cartilha com orientações para profissionais liberais, notadamente da área da saúde, dada a implementação do sistema Receita-Saúde, envolvendo os petianos do Grupo PET Odontologia;
- Produzir uma cartilha sobre as doações aos fundos da criança e do adolescente, entre outros, que podem ser realizadas a partir do IRPF.

● **Metodologia proposta para sua realização**

O projeto será desenvolvido em duas etapas principais:

1) Treinamento dos estudantes

Aulas expositivas e dialogadas, com apoio de slides, abordando a legislação do IRPF, as atualizações para o ano-calendário 2025, tipos de rendimentos, deduções, obrigatoriedade de declaração e penalidades;

Utilização de materiais didáticos, manuais, exemplos práticos e estudos de casos;

Simulações de atendimento e exercícios práticos no sistema de declaração, sob supervisão docente.

2) Funcionamento do posto de orientações

Divulgação do calendário de atendimentos, tanto para a comunidade acadêmica com para a sociedade em geral, por meio de diversos canais (cartazes, redes sociais, divulgações nas TVs locais);

Atendimento presencial aos contribuintes, realizado pelos estudantes, com acompanhamento e supervisão de docentes ou profissionais habilitados;

Esclarecimento de dúvidas e orientação quanto ao preenchimento da declaração, sem substituição da responsabilidade legal do contribuinte;

Registro das atividades e das principais demandas atendidas, para fins de avaliação acadêmica e institucional.

A metodologia privilegia a aprendizagem prática, supervisionada e socialmente orientada, garantindo rigor técnico, ética profissional e qualidade no atendimento.

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Capacitação técnica dos estudantes em relação ao IRPF e à legislação tributária atualizada;
- Desenvolvimento de competências profissionais, como atendimento ao público, comunicação, ética e responsabilidade social;

- Orientação eficaz à comunidade, contribuindo para a redução de erros e inconsistências nas declarações;
- Fortalecimento da educação fiscal e da cidadania tributária;
- Integração efetiva entre universidade e sociedade, consolidando o papel social do curso de Ciências Contábeis.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

Ao final de cada atendimento, o contribuinte responde um breve questionário com sua percepção sobre as orientações recebidas e a efetividade do projeto. Ao final do projeto, será elaborado o relatório final da atividade, a partir de registros acadêmicos, como indicadores de atendimento, para avaliação do impacto do projeto, bem como implementação de melhorias futuras.

ATIVIDADE 14: UFU na Escola: Educação Financeira para Jovens e Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF)

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**, Coletiva e Integradora, Saúde e Bem-Estar
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 01/03/2026 **Data de fim:** 31/10/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e FACIC
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 100 participantes, entre estudantes da graduação em Ciências Contábeis e do ensino médio das escolas de Uberlândia
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

O projeto UFU na Escola: Educação Financeira para Jovens e OBEF consiste na realização de ações educativas, oficinas e projetos de educação financeira, desenvolvidos por estudantes de graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia, em escolas de ensino médio do município de Uberlândia e em instituições beneficentes que atendem crianças e adolescentes. As atividades incluem conteúdos introdutórios de educação financeira, planejamento financeiro pessoal, consumo consciente, poupança, crédito e noções básicas de investimento, além da preparação e incentivo à participação na Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF). A educação financeira é reconhecida como um instrumento essencial para o exercício da cidadania, a tomada de decisões responsáveis e a promoção da inclusão social, especialmente entre jovens, crianças e adolescentes. No entanto, grande parte desse público apresenta acesso limitado a conteúdos sistematizados sobre finanças pessoais. O projeto responde a essa demanda social ao aproximar a universidade da escola e de instituições beneficentes, promovendo a disseminação do conhecimento financeiro de forma acessível e contextualizada. Para os estudantes de Ciências Contábeis, a iniciativa proporciona formação prática, desenvolvimento de competências pedagógicas e responsabilidade social, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação

de qualidade, redução das desigualdades e instituições eficazes. Ademais, pode propiciar saúde e bem-estar de maneira direta e indireta aos envolvidos, uma vez que o conceito de saúde integral envolve a saúde financeira, e o aprendizado neste projeto pode evitar, inclusive, o superendividamento, que acomete e adocece diversas pessoas e famílias.

● **Objetivos**

Geral: Promover a educação financeira de jovens, crianças e adolescentes por meio de ações extensionistas desenvolvidas por estudantes de Ciências Contábeis, contribuindo para a formação cidadã e para a preparação de participantes da Olimpíada Brasileira de Educação Financeira.

Específicos:

- Desenvolver ações educativas sobre finanças pessoais, consumo consciente, poupança e planejamento financeiro, de modo a evitar, por exemplo, endividamento em excesso;
- Preparar estudantes do ensino médio para a participação na OBEF, por meio de atividades formativas e lúdicas;
- Contribuir para a inclusão financeira de crianças e adolescentes atendidos por instituições beneficentes;
- Desenvolver competências técnicas, comunicacionais e pedagógicas nos estudantes de Ciências Contábeis;
- Fortalecer a integração entre universidade, escolas e instituições sociais.

● **Metodologia proposta para sua realização**

O projeto será desenvolvido por meio das seguintes etapas:

1) Formação dos estudantes extensionistas

Capacitação teórica e metodológica em educação financeira, com apoio de slides, materiais didáticos e orientações pedagógicas;

Planejamento das atividades e adequação dos conteúdos às diferentes faixas etárias.

2) Visitas às escolas e instituições beneficentes

Realização de oficinas, palestras e atividades interativas, com uso de jogos educativos, estudos de casos simples, dinâmicas em grupo e materiais audiovisuais;

Abordagem diferenciada para estudantes do ensino médio e para crianças e adolescentes em instituições sociais.

3) Preparação para a OBEF

Desenvolvimento de atividades específicas de treinamento e resolução de questões;

Incentivo à participação e acompanhamento dos estudantes inscritos na olimpíada;

Organização da Premiação da OBEF.

4) Avaliação e sistematização

Registro das atividades, participação do público atendido e reflexão dos estudantes extensionistas;

Elaboração de relatórios e materiais de apoio para ações futuras.

A metodologia prioriza a aprendizagem ativa, a linguagem acessível e a interação com o público, garantindo impacto social e formativo.

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Ampliação do conhecimento financeiro de jovens, crianças e adolescentes atendidos pelo projeto;
- Estímulo à participação e melhor desempenho de estudantes do ensino médio na OBEF;

- Desenvolvimento de consciência financeira, consumo responsável e planejamento pessoal;
- Formação prática e cidadã dos estudantes de Ciências Contábeis, com fortalecimento de competências profissionais e sociais;
- Consolidação do papel social da UFU por meio da integração universidade–escola–sociedade;
- Produção de relatórios, materiais didáticos e indicadores de impacto social do projeto.
- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

As atividades serão avaliadas por meio de formulário eletrônico, elaborado pelos petianos e preenchido por todos os participantes em cada visita/evento realizado, de modo a produzir um relatório final do projeto. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 15: Serviço doméstico: discutindo a relação de trabalho com empregados e empregadores

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/09/2026 **Data de fim:** 30/09/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Profa. Dra. Marli Auxiliadora da Silva
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 140 participantes, entre trabalhadores domésticos e empregadores
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

No Brasil, desde 1988, a Constituição Federal instituiu modificações com relação à legislação trabalhista referente ao trabalho doméstico. Entretanto, a profissão continuou desvalorizada, por não ter todas as garantias legais aplicáveis às demais profissões. Em 2013 foi promulgada uma Proposta de Emenda Constitucional (PEC) que ficou conhecida como a PEC das Domésticas, quando alguns direitos como piso salarial, jornada de 44 horas e horas extras entraram em vigor. Contudo, somente no ano de 2015, por meio da Lei Complementar (LC) nº 150 de 01 de junho, foram estabelecidos, em definitivo, os novos direitos, deveres e obrigações dos trabalhadores e empregadores domésticos, ocasionando, ainda, muitas dúvidas em torno dessa questão. Desse modo, é essencial que o trabalhador doméstico tenha conhecimento de seus direitos e obrigações. Tais mudanças, porém, mesmo passados mais de 10 anos da regulamentação legal da profissão, ainda são desconhecidas da maioria dos trabalhadores domésticos e, também, de diversos empregadores. Nesse sentido, busca-se, mediante essa atividade de extensão, promover discussões e debates acerca da legislação trabalhista e, por conseguinte dos direitos e deveres de ambas as partes envolvidas nessa relação de trabalho.

Este projeto se justifica devido às discussões e debates acerca da legislação trabalhista, que se pretende promover, sobretudo em relação aos direitos, deveres e obrigações de ambas as partes envolvidas nessa relação de trabalho. Outra justificativa é a possibilidade de envolver a comunidade acadêmica (discentes, técnicos administrativos e docentes) na discussão sobre a temática, por meio de minicursos, a fim de capacitá-los como multiplicadores desse conhecimento à comunidade externa (trabalhadores e empregadores domésticos). Entende-se ser esta uma forma de ampliar a participação dos petianos, bem como dos estudantes da graduação em Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC) em atividades de extensão, com caráter formativo, por acreditar estar implícita na proposta a atividade extensionista, além da pesquisa e o ensino, contribuindo, assim, para sua formação profissional e para o exercício da cidadania.

O projeto também se justifica devido à troca de saberes e experiências entre os participantes com a sociedade, aqui representada, principalmente, pelos trabalhadores e empregadores domésticos. É uma atividade que, acredita-se, atenderá às necessidades da sociedade, uma vez que fomentará discussões sobre um assunto de importância para os envolvidos. Adicionalmente, as discussões terão caráter interdisciplinar, ao integrar diferentes áreas do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas (Ciências Contábeis, Administração e Direito), bem como Ciências Exatas (Matemática) e Ciências Humanas (Educação).

● **Objetivos**

Geral: Oferecer aos estudantes a oportunidade de vivenciar a interdisciplinaridade na prática educativa, mediante a promoção de discussões com a comunidade externa sobre a Lei Complementar nº 150/2015, que estabeleceu os novos direitos e deveres trabalhistas para o emprego doméstico.

Específicos:

- Realizar minicursos sobre a legislação relativa ao trabalho doméstico;
- Discutir a LC nº 150/2015 e alterações posteriores com discentes e colaboradores para compreensão e cálculo dos direitos trabalhistas (dos empregados) e das obrigações patronais (empregadores);
- Realizar palestras com a comunidade externa sobre as regras que envolvem as relações trabalhistas entre empregados e empregadores domésticos, decorrentes da LC nº 150/2015 e alterações posteriores;
- Realizar atendimentos, individuais ou em grupos, com trabalhadores(as) domésticos(as) para dirimir dúvidas sobre seus direitos e deveres;
- Apresentar, no âmbito da UFU e/ou de eventos de extensão e técnico-científicos, os resultados do projeto;
- Produzir cartilha (ou pocket books) sobre direitos, deveres e obrigações atinentes à relação de trabalho doméstico;
- Incentivar os trabalhadores(as) domésticos(as), por meio de assistência e orientação, à organização da categoria em uma possível associação (caso inexista no município de Uberlândia).

● **Metodologia proposta para sua realização**

A execução deste projeto envolve as seguintes etapas:

1. Reunião com professores, técnicos e discentes participantes do projeto, para discussão do cronograma de atividades.
2. Elaboração do cronograma de ações, com definição específica delas, assim como a data de execução de cada ação.
3. Formação de 04 (quatro) equipes - discentes, técnicos-administrativos e docentes - participantes do projeto, nos meses anteriores aos minicursos, para capacitação e atendimento aos trabalhadores(as) e empregadores(as) domésticos durante a realização de atendimentos previstos.
4. Simulação, com a equipe de colaboradores do projeto, durante os minicursos, de situações de admissão e demissão de empregados domésticos, tanto mensalistas quanto diaristas.
5. Elaboração de um manual com exemplos de situações e cálculos trabalhistas envolvendo o serviço doméstico.

6. Promoção de minicursos à comunidade interna (discentes, técnicos e docentes) e comunidade externa. A comunidade interna será comunicada mediante folders e panfletos afixados em murais e divulgação em salas. A comunidade externa será convidada, por meio de convite aos presidentes das Associações de Moradores de Bairros e, por meio de rádio e TV.
7. Promoção de palestras nos bairros periféricos cujo público-alvo será constituído por empregados domésticos.
8. Reunião mensal com os colaboradores para conferência das atividades executadas por cada equipe.
9. Realização de atendimentos para orientações aos empregados e empregadores domésticos.
10. Elaboração, confecção e distribuição de cartilhas (ou pocket books) aos envolvidos e comunidade externa

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Realização de 4 minicursos;
- Realização de palestras (mínimo de 2);
- Produção de 1.000 (um mil) cartilhas ou pocket books, com ilustrações, exemplificando situações envolvendo as relações trabalhistas entre empregados e empregadores domésticos, para distribuição durante os eventos;
- Realização de evento de extensão ou técnico-científico no âmbito da FACIC e/ou UFU para comunicação dos resultados do projeto à comunidade interna e externa;
- Incentivo à mobilização de trabalhadores(as) domésticos(as) para criação de uma associação (caso inexista no município de Uberlândia);
- Socialização dos resultados do projeto junto às Associações de Moradores de Bairros e outros órgãos (ainda a definir).

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

Dimensão quantitativa:

- Cumprimento das metas (número de participantes previstos x realizados / número de eventos previstos x realizados / total de atendimentos realizados e número de cartilhas distribuídas).
- Pesquisa de opinião dos participantes, após a realização de cada evento.
- Índice de cumprimento do cronograma.

Dimensão qualitativa: elaboração e apresentação de relatórios e análise do discurso dos participantes.

ATIVIDADE 16: Fórum de Atualização Contábil: as novas perspectivas e desafios para os profissionais da Contabilidade

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/09/2026 **Data de fim:** 30/11/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e PPGCC/UFU

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 70

participantes da comunidade acadêmica e profissionais da Contabilidade

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

Considerando o cenário atual da Contabilidade, surge a necessidade de iniciativas para minimizar as distâncias entre a teoria e a prática contábil. Isso é possível por meio da promoção de eventos que propiciem um estreitamento das relações entre a universidade e a comunidade, neste contexto, representado pelos profissionais da área de contabilidade. A proposta é criar um espaço favorável à participação mais atuante desses profissionais da área contábil e possibilitar o exercício de um importante papel de responsabilidade da própria universidade: o de disseminação do conhecimento e fortalecimento das suas práticas de extensão. O estreitamento da relação universidade e comunidade, proposto por este projeto, dar-se-á por intermédio do processo ensino-aprendizagem, a princípio fortalecido por meio da promoção de mesas redondas, oportunizando aos profissionais da área contábil uma maior aproximação com as Normas Internacionais de Contabilidade, tão importantes no momento atual. Ressalta-se que a Contabilidade está passando por um processo constante de mudanças significativas e determinantes para um posicionamento alicerçado em bases sólidas, provenientes do IASB e ISSB.

Este projeto tem a intenção de promover um espaço para disseminação de conhecimentos e atualizações dos profissionais da área contábil mediante a integração UFU comunidade, tendo em vista as expressivas mudanças trazidas pelas propostas das Normas Internacionais de Contabilidade e de Relatórios Financeiros de Sustentabilidade. Tais alterações têm ocupado um espaço de grande relevância, pois todas as contribuições têm sido bem-vindas para a consolidação e disseminação do conhecimento.

Em Uberlândia, como em todas as regiões do país ou mesmo do mundo, a profissão contábil tem tido um grande destaque, dentre outros motivos, pelo momento de transição que a Contabilidade tem passado. E são exigidas adequações às mudanças, em síntese, inevitáveis. Com o intuito de intermediar o conhecimento do processo de atualização das Normas Internacionais de Contabilidade, a Universidade Federal de Uberlândia, aqui representada pela Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC), pelo Programa de Educação Tutorial em Ciências Contábeis (PET Ciências Contábeis) e pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC), vem propor instrumentos de aproximação do profissional da área contábil a essa nova realidade, promovendo uma melhoria na qualificação profissional da comunidade representativa dos profissionais da área contábil da cidade de Uberlândia e região.

A crença de que esse processo de interação deve e pode ser, a cada dia, aperfeiçoado em todos os seus aspectos e que, como consequência, retornará numa expressiva melhoria na qualidade de vida, na realização pessoal e profissional da classe contábil, é o que motivou a execução desse projeto de extensão. Ao realizar este projeto, a Universidade contribuirá, num primeiro momento, para o aprofundamento e aprimoramento do conhecimento dessa realidade, por parte dos profissionais da área contábil. A expectativa é que o projeto venha a possibilitar, também, a identificação de novas futuras ações a serem desenvolvidas por todos os envolvidos, em particular pela própria Universidade, com vistas à adequação do sistema em benefício da comunidade e dos que fazem uso dos serviços prestados pelos contabilistas. O reconhecimento da importância do papel da universidade no processo de formação e ampliação do conhecimento e abertura do seu campo de atuação em prol de benefícios à comunidade na qual está inserida foi outro fator determinante para a formulação desse projeto. Apoiar projetos que visem o aprimoramento e a atualização profissional é, sem dúvida, favorecer o crescimento e o fortalecimento da classe contábil que, com certeza, retornará em benefícios também para a universidade e comunidade como um todo.

- **Objetivos**

Geral: O objetivo geral do projeto é apresentar e debater, junto aos profissionais contábeis com atuação na cidade de Uberlândia e região, as principais atualizações normativas contábeis internacionais, tais como, IFRS 18 (CPC 51), relatórios financeiros de sustentabilidade, créditos de descarbonização, Pronunciamento Contábil para Pequenas e

Médias Empresas (CPC PME), dentre outras normas e atualizações, visando apontar os seus impactos no ambiente empresarial e profissional.

Específicos:

- Contribuir para a formação e atualização do profissional contábil frente às novas mudanças, que requerem um contabilista com uma formação mais ampla, envolvendo não somente competências técnicas, mas também, habilidades profissionais e atitudes éticas;
- Oferecer aos profissionais contábeis a possibilidade de conhecer e discutir informações referentes às mais recentes normatizações contábeis e suas implicações para a gestão dos negócios;
- Propiciar, aos participantes, a integração com representantes da área acadêmica e profissional;
- Atrair participantes do mercado profissional para participação nos eventos promovidos pelo PET, pela FACIC e pelo PPGCC.

● **Metodologia proposta para sua realização**

Essa é uma atividade vinculada à disciplina de Contabilidade Societária do PPGCC/UFU.

Estão previstas as seguintes etapas:

1ª etapa: Formalizar as parcerias para o “Fórum de Atualização Contábil” com as entidades contábeis;

2ª etapa: Com o apoio dos parceiros, organizar o cadastro dos profissionais contábeis de Uberlândia e da região que serão convidados a participar do “Fórum de Atualização Contábil”;

3ª etapa: Preparar o cronograma e a programação do “Fórum de Atualização Contábil”: mesas redondas que proporcionarão aos participantes informações e debates referentes às novas normas e práticas contábeis vigentes;

4ª etapa: Comunicar, por meio de visitas, correspondências (folders) e propagandas na mídia para a sensibilização dos profissionais contábeis para a participação no “Fórum de Atualização Contábil” e efetivar as inscrições dos interessados para os eventos que serão oferecidos;

5ª etapa: Consolidar as inscrições e organizar as atividades propostas para o Fórum de Atualização Contábil;

6ª etapa: Promover a realização do “Fórum de Atualização Contábil” aos profissionais contábeis atuantes em Uberlândia e região;

7ª etapa: Elaborar e aplicar o instrumento de avaliação do Fórum de Atualização Contábil;

8ª etapa: Apresentar o relatório de avaliação, discriminando as metas alcançadas.

OBS: Os estudantes estarão envolvidos em todas as etapas previstas.

Os procedimentos metodológicos utilizados nas mesas redondas contarão com o apoio de recursos de multimídia, exposições dialogadas e com laboratórios de informática. As atividades serão ilustradas com situações que apresentem a prática das novas normas contábeis e incentivarão a troca de experiências das situações vivenciadas pelos participantes.

A estrutura, a abordagem metodológica e os conteúdos tratados no decorrer das atividades trarão as alterações que causam impactos em todo sistema do ambiente empresarial e, principalmente, dos profissionais contábeis envolvidos na elaboração e análise dos demonstrativos contábeis.

Cronograma de Execução

Contatos com os parceiros em potencial – setembro/2026

Planejamento das atividades do fórum, com a participação dos parceiros – setembro e outubro/2026

Realização do Fórum – novembro/2026

Avaliação de resultados do Fórum – novembro/2026

● **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

- Ao final do projeto espera-se ter transmitido conhecimento atualizado e relevante da área contábil para, aproximadamente, 70 profissionais contábeis, o que vai refletir diretamente na atuação desses profissionais no mercado, trazendo benefícios para a sociedade como um todo;

- Desenvolvimento de competências técnicas, habilidades interpessoais, de comunicação e pensamento crítico, bem como reforço das atitudes éticas nos estudantes;
- Aproximação da academia ao mercado profissional, por meio de parceiras produtivas e duradouras, perpetuando, inclusive, parcerias estabelecidas em demais atividades de extensão oferecidas;
- Obtenção dos seguintes produtos, pelos estudantes da pós-graduação, de modo a favorecer a avaliação do PPGCC: ao menos 3 artigos tecnológicos e/ou sumários executivos e/ou infográficos referentes aos assuntos abordados nas mesas redondas; ao menos 3 artigos para o Boletim Perspectiva Contábil e/ou para a mídia da UFU (Comunica UFU); destaque em mídias locais e/ou regionais (TV Universitária, TV Integração, TV Paranaíba), enfatizando a integração da universidade com a sociedade.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico organizado pelo grupo PET, preenchido pelos participantes, com o objetivo de verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 17: Recepção aos Ingressantes

- **Natureza da atividade:** **Coletiva e Integradora**, Saúde e Bem-Estar
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 17/04/2026 **Data de fim:** 30/09/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e demais entidades acadêmicas da FACIC
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 160 ingressantes do curso de Ciências Contábeis da UFU nos dois semestres
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A Recepção aos Ingressantes do Curso de Ciências Contábeis consiste na realização de atividades sistemáticas de apresentação institucional, orientação acadêmica e integração dos estudantes ingressantes em cada semestre letivo do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia. As ações serão conduzidas pelos petianos, representantes da FACIC e de outras entidades acadêmicas da unidade, envolvendo a apresentação da universidade, do curso, do PET Ciências Contábeis, das entidades estudantis, das normas de graduação, dos auxílios e políticas de permanência estudantil, além da promoção de atividades de integração, acolhida, saúde e bem-estar. O ingresso na universidade representa um momento de transição acadêmica, social e emocional significativo para os estudantes, frequentemente marcado por dúvidas, inseguranças e dificuldades de adaptação. A ausência de informações claras sobre o funcionamento institucional, as normas

acadêmicas e as oportunidades de apoio pode impactar negativamente o desempenho, o engajamento e a permanência discente. Nesse contexto, essa atividade cumpre papel estratégico ao promover acolhimento, orientação e pertencimento, contribuindo para a construção de uma trajetória acadêmica mais consciente, saudável e integrada. A iniciativa fortalece o papel formativo do PET e das entidades acadêmicas, valoriza o protagonismo estudantil e está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação de qualidade, redução das desigualdades, saúde e bem-estar e fortalecimento das instituições.

● **Objetivos**

Geral: Promover a recepção, acolhimento e integração dos estudantes ingressantes do curso de Graduação em Ciências Contábeis da UFU, favorecendo sua adaptação acadêmica, institucional e social desde o início da trajetória universitária.

Objetivos Específicos

- Apresentar a UFU, o curso de Ciências Contábeis, sua estrutura curricular e oportunidades acadêmicas;
- Divulgar o PET Ciências Contábeis, a FACIC e as demais entidades acadêmicas, incentivando a participação estudantil;
- Orientar os ingressantes sobre normas de graduação, direitos e deveres acadêmicos;
- Informar sobre auxílios estudantis, políticas de permanência e serviços institucionais;
- Promover atividades de integração, acolhida, saúde e bem-estar, fortalecendo o sentimento de pertencimento;
- Estimular a construção de uma cultura acadêmica baseada em solidariedade, respeito e cooperação.

● **Metodologia proposta para sua realização**

A Recepção aos Ingressantes é realizada a cada semestre de ingresso, por meio das seguintes ações:

- Atividades de apresentação institucional, com exposições dialogadas e apoio de slides, abordando a UFU, o curso, o PET, a FACIC, as entidades acadêmicas e os serviços disponíveis aos estudantes;
- Momentos orientativos, voltados à explicação das normas acadêmicas, funcionamento do curso, fluxos administrativos e auxílios estudantis;
- Atividades de integração, como dinâmicas em grupo, rodas de conversa, atividades culturais e recreativas, favorecendo a socialização entre ingressantes e estudantes veteranos;
- Ações de acolhida, saúde e bem-estar, com escuta ativa, orientação inicial e divulgação de serviços de apoio institucional;
- Participação colaborativa dos petianos e representantes das entidades acadêmicas, sob coordenação e acompanhamento institucional;
- Participação em uma atividade social (trote solidário), por meio da arrecadação de itens prioritários para uma instituição beneficente de Uberlândia, escolhida previamente pelos petianos.

A metodologia prioriza a escuta, a interação e o protagonismo estudantil, garantindo um ambiente acolhedor, informativo e integrador.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)
- Maior compreensão institucional e acadêmica por parte dos estudantes ingressantes;
- Redução de dificuldades iniciais relacionadas à adaptação ao ambiente universitário;
- Fortalecimento do sentimento de pertencimento e acolhimento ao curso e à UFU;
- Ampliação do engajamento discente em atividades acadêmicas, entidades estudantis e projetos institucionais;
- Contribuição para a permanência, o bem-estar e o sucesso acadêmico dos estudantes;
- Consolidação do papel do PET Ciências Contábeis e das entidades da FACIC como agentes de integração e formação cidadã.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade é realizada mediante formulário eletrônico organizado pelo grupo PET, preenchido pelos participantes, com o objetivo de verificar a opinião sobre o evento e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 18: 15 anos do PET Ciências Contábeis

- **Natureza da atividade:** **Coletiva e Integradora**, Ações Afirmativas, Saúde e Bem-Estar
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA, SIEX no que couber em relação às atividades em parceria com outros PETs, como os PETs Engenharia Biomédica, Engenharia Química, Odontologia
- **Carga horária de execução da atividade:** reuniões presenciais de 4 horas semanais
- **Carga horária para preparação da atividade:** desenvolvido durante as reuniões presenciais semanais
- **Data de início:** 02/03/2026 **Data de fim:** 11/12/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e PETs parceiros
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** envolver, ao menos, 100 pessoas nesse projeto, entre membros e egressos do PET Contábeis, membros de outros PETs da UFU e comunidade externa
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)
 O projeto 15 anos do PET Ciências Contábeis da UFU tem como finalidade celebrar, registrar e divulgar a trajetória do grupo ao longo de sua atuação em ensino, pesquisa e extensão. As ações envolverão a produção de materiais institucionais e vídeos informativos, a coleta de depoimentos de petianos egressos sobre a importância do PET para a formação acadêmica, profissional e pessoal, além da realização de atividades comemorativas ao longo de 2026, alinhadas aos meses coloridos da UFU. O projeto também prevê ações conjuntas com outros grupos PET e atividades voltadas à comunidade acadêmica e externa. Ao longo de 15 anos, o PET Ciências Contábeis consolidou-se como um espaço formativo diferenciado, contribuindo significativamente para a qualificação acadêmica, científica e cidadã de seus integrantes e para o fortalecimento do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia. A comemoração desse marco institucional justifica-se pela necessidade de preservar a memória do grupo, valorizar suas contribuições, reconhecer o impacto do PET na trajetória de seus egressos e ampliar a visibilidade das ações desenvolvidas. Além disso, o projeto reforça o papel do PET na integração entre universidade e sociedade, promovendo reflexão, pertencimento institucional e engajamento comunitário.
- **Objetivos**

Geral: Celebrar e divulgar os 15 anos de atuação do PET Ciências Contábeis da UFU, evidenciando suas contribuições para o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação acadêmica e cidadã de seus integrantes.

Objetivos Específicos:

- Produzir materiais informativos e audiovisuais sobre as principais ações desenvolvidas pelo PET ao longo de sua trajetória;
- Registrar e divulgar depoimentos de petianos egressos, destacando os impactos do PET em suas carreiras e vidas pessoais;
- Valorizar a memória institucional e fortalecer o sentimento de pertencimento ao curso e à UFU;
- Promover ações alinhadas aos meses coloridos da UFU ao longo de 2026, abordando temas sociais, educacionais e de bem-estar;
- Estimular a integração e a cooperação com outros grupos PET;
- Ampliar a visibilidade das atividades do PET junto à comunidade acadêmica e externa.

- **Metodologia proposta para sua realização**

O projeto será desenvolvido ao longo de 2026, por meio de:

- Levantamento histórico das ações do PET, com organização de registros, fotos, relatórios e documentos;
- Produção de conteúdos (textos, vídeos curtos, materiais digitais e institucionais) sobre ensino, pesquisa e extensão;
- Entrevistas e coleta de depoimentos de petianos egressos, com posterior edição e divulgação;
- Planejamento e execução de ações temáticas mensais, em consonância com os meses coloridos da UFU;
- Parcerias com outros PETs para atividades integradas, eventos e ações extensionistas;
- Divulgação das ações por meio de canais institucionais e redes acadêmicas.

A metodologia prioriza o protagonismo discente, o trabalho colaborativo e a integração ensino–pesquisa–extensão.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)
- Registro sistematizado da história e das contribuições do PET Ciências Contábeis;
- Valorização da experiência PET a partir dos relatos de egressos;
- Fortalecimento da identidade institucional e do sentimento de pertencimento;
- Ampliação da visibilidade do PET e de suas ações junto à UFU e à comunidade;
- Integração efetiva com outros grupos PET e fortalecimento das ações extensionistas;
- Produção de materiais institucionais permanentes que contribuam para a memória e a divulgação do PET.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade será realizada mediante cumprimento de cronograma estruturado, contendo indicadores acerca dos objetivos pretendidos e atingidos. Em relação a atividades em conjunto com PETs parceiros, a avaliação poderá ser realizada mediante formulário eletrônico, preenchido pelos participantes, com o objetivo de verificar a opinião sobre os eventos realizados e levantar sugestões para atividades futuras.

7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADE 19: Programa Multidisciplinas Mais Humano

- **Natureza da atividade:** Extensão, Coletiva e Integradora, **Ações Afirmativas**, Saúde e Bem-Estar

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX

- **Carga horária de execução da atividade:** reuniões presenciais de 4 horas semanais

- **Carga horária para preparação da atividade:** desenvolvido durante as reuniões presenciais semanais

- **Data de início:** 02/03/2026 **Data de fim:** 11/12/2026

- **Promotor(es) da atividade:** Marcia Leonora Santos Regis Orlandini, Gustavo de Carvalho Marin, Eduardo Mendes Nascimento e PET Ciências Contábeis

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 50 pessoas

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

Um projeto extensionista tem relevância no desenvolvimento de atividades de apoio institucional multidisciplinar, concentrado nos casos de baixa, média e alta complexidade. A erradicação da escravidão contemporânea não visa somente o resgate dos inúmeros trabalhadores que se encontram em condições degradantes e humilhantes de trabalho, mas também a reconstrução dos sonhos perdidos e a ampliação de perspectivas para o futuro, através da implementação dos direitos fundamentais nas ações de pós-resgate.

A atuação no pós-resgate direciona-se ao atendimento da pessoa trabalhadora que já se encontrava em risco pessoal e social, com seus direitos humanos e sociais violados, em um processo de sofrimento, de violência física e psicológica, discriminação, constrangimento, submissão, sujeição, inferiorização, desqualificação, baixa estima e de fragilização do sentimento de pertencimento como cidadão/cidadã e de vínculos familiares e sociais.

Assim, além do acolhimento, esse projeto extensionista direciona-se para a restauração da autonomia, da dignidade e da integridade das pessoas, oportunizando a escuta qualificada, mecanismos que possibilitem a reparação dos danos ocorridos em relação ao convívio social e a inclusão em serviços públicos como forma de prevenção da reincidência da violação de direitos, conjuntamente com o encaminhamento para o Sistema Único de Assistência Social – SUAS.

- **Objetivos**

Geral: propiciar a aplicação prática do conhecimento e do conteúdo programático adquirido em sala de aula e, de forma concreta, a inserção dos trabalhadores e trabalhadoras resgatados nos projetos desenvolvidos nas unidades acadêmicas e curso de graduação e pós-graduação, além de inclusão no sistema único de assistência social e outros serviços públicos.

Específicos:

Os objetivos específicos, considerando o atendimento de baixa, média e alta complexidade são:

- 1) Desnaturalizar o processo de exploração sofrido pelo trabalhador;
- 2) Propiciar, quando viável e, na medida do possível, a retomada dos vínculos afetivos e de pertencimento com familiares e amigos;
- 3) Potencializar a capacidade de gestão de recursos dos resgatados, uma vez que quando resgatados podem receber verbas rescisórias, indenizações e o seguro-desemprego (ocasionalmente todos juntos), oferecendo proteção e/ou orientação técnica, apresentando alternativas que ofereçam perspectivas de curto, médio e longo prazo para esta utilização;

4) Prevenir a reincidência, viabilizando o acesso às Políticas Públicas de proteção e educacionais, reintegração familiar, comunitária e profissional;

5) Promover estratégias, ações e medidas de enfrentamento à pobreza, por meio da identificação, sensibilização e desenvolvimento de habilidades e orientação para o mundo do trabalho;

6) Articular os serviços de acolhimento institucional, nos casos em que os resgatados podem necessitar de acolhimento institucional por diversos motivos, tais como: a ausência de vínculos familiares ou comunitários no território, o empregador se recusar a pagar qualquer verba rescisória ou alegar não possuir recursos (comum em casos de trabalho escravo doméstico) ou outras vulnerabilidades;

7) Manter o vínculo do usuário com o Sistema Único de Assistência Social-SUAS.

Nos casos de Alta Complexidade:

8) Articular, junto à rede SUAS e SUS, a oferta de serviços de acolhimento, em distintas modalidades, tais como médico, odontológico, psicológico, de assistência social, dentre outros, para indivíduos que se encontram sem referência familiar ou comunitária, ou necessitam ser afastados do núcleo familiar ou comunitário de origem, como forma de garantir a proteção integral;

9) Articular junto a rede socioassistencial e setorial, para viabilizar a ampliação do acesso a políticas públicas que possam impactar as condições concretas de vida da pessoa vítima do trabalho escravo ou do tráfico de pessoas e de sua família, tais como o acesso a programas de transferência de renda, benefícios, oportunidades de preparação e participação no mundo do trabalho, moradia, educação, saúde e outros;

10) Promover o acesso a oportunidades no mundo do trabalho, pela articulação com projetos no âmbito da UFU, acesso a serviços, programas e ações voltados à sua capacitação e a inserção profissional.

● **Metodologia proposta para sua realização**

Por meio da atuação conjunta de estudantes, professores, técnicos e voluntários serão desenvolvidas ações de ensino, pesquisa e extensão com os diferentes projetos, voltadas para a promoção e educação em direitos humanos, acolhimento e assistência integral para as pessoas resgatadas do trabalho análogo ao escravo, sobretudo no trabalho doméstico e rural de longa permanência.

Ressalta-se que os estudantes são parte essencial para a realização das ações deste programa, tendo em vista que atuarão no planejamento, organização e execução das atividades pretendidas. As ações se caracterizam ainda: pela promoção da formação integral do estudante, estimulando seu desenvolvimento como cidadão crítico e responsável; pelo estabelecimento de um diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade, respeitando e promovendo a interculturalidade; pelo compromisso social e ético da Universidade com os direitos humanos, justiça e educação; e, pela atuação na produção e na construção de conhecimentos atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável.

Por meio de uma equipe multidisciplinar formada por docentes e profissionais voluntários de diversas áreas, integrando projetos de extensão acadêmica desenvolvidos nos cursos de graduação e pós-graduação, serão implementadas as seguintes estratégias:

1) Capacitação e formação profissional na rede multidisciplinar e de socioassistencial sobre temáticas relacionadas ao trabalho escravo e ao tráfico de pessoas, além da oferta de conhecimento acerca de direitos trabalhistas e direitos humanos;

2) Atuação em rede colaborativa no processo de pós-resgate das pessoas do trabalho análogo ao de escravo e tráfico de pessoas realizados pelos órgãos de repressão, fiscalização e resgate;

3) Atenção para o momento posterior ao do resgate daqueles que se encontram em risco pessoal e social e com seus direitos humanos e sociais violados, ou seja, pessoas resgatadas que se encontravam em uma trajetória de sofrimento e de violência física e psicológica, consequentemente, fragilizando a autoestima, o pertencimento como cidadão/cidadã e os vínculos familiares e sociais;

4) Atendimento ágil e imediato ao pós-resgate, sob risco de desinteresse do assistido ou deslocamento apressado após o recebimento das verbas rescisórias;

5) Implementação de medidas de apoio para a restauração da autonomia e preservação da dignidade e da integridade das pessoas, oportunizando a escuta qualificada para a reparação dos danos sofridos quanto ao convívio social e inclusão em serviços públicos, evitando a reincidência da violação de direitos.

4) Prevenção à reincidência e a revitimização;

5) Articulação com os serviços de acolhimento institucional, uma vez que, em algumas situações específicas, os trabalhadores resgatados podem necessitar de acolhimento institucional.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)
- Prevenção e sensibilização: realização de oficinas, rodas de conversa e campanhas educativas sobre o trabalho escravo e condições análogas, em diálogo com escolas, sindicatos, empresas e comunidades rurais e urbanas.
- Atendimento e encaminhamento: acolhimento de demandas relacionadas a violações de direitos trabalhistas, especialmente em contextos de precarização e informalidade, atuando em rede com órgãos públicos e entidades civis.
- Formação cidadã e profissional: desenvolvimento de competências éticas e técnicas entre estudantes de graduação e pós-graduação, comprometidos com a transformação social e com a defesa do trabalho digno.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

- Participação e assiduidade: o estudante deverá participar da ação extensionista semanalmente e outras atividades desenvolvidas (workshop, projeto, prestação de serviço, visita técnica) e cumprir a carga-horária definida de 4 horas semanais.

- Produção/reflexão: o discente apresentará relatório/reflexão crítica sobre sua vivência extensionista, integrando os objetivos do projeto de extensão, contemplando o registro em mídias diversas.

- Relatório de impacto ou produto: entregará um produto (relatório técnico, plano de intervenção, apresentação) que deverá demonstrar a articulação entre contabilidade, comunidade externa e impacto social.

- Avaliação pelos coordenadores de extensão ou docente responsável: o docente/coordenador da ação de extensão avalia se os objetivos foram cumpridos, se houve protagonismo discente, se houve interação com a comunidade externa.

- Registro e certificação: relatório final do projeto e emissão de certificados pelo SIEX.

ATIVIDADE 20: Cine PET

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, **Ações Afirmativas**, Saúde e Bem-Estar

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA

- **Carga horária de execução da atividade:** sessões de 3 horas cada

- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas

- **Data de início:** 24/02/2026

- **Data de fim:** 11/12/2026

- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, PET Engenharia Biomédica, PET Odontologia, DISAU UFU

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 80 participantes da comunidade acadêmica e convidados

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

O Cine PET consiste na realização de sessões temáticas de exibição de filmes, seguidas de debates orientados, desenvolvidas em parceria entre os PETs Ciências Contábeis, Engenharia Biomédica e Odontologia, com apoio da Divisão de Saúde (DISAU UFU). A atividade propõe o uso do cinema como recurso pedagógico e cultural para abordar temas sensíveis e socialmente relevantes, como diversidade sexual, de gênero, de corpos e social, saúde mental, convivência familiar e questões ambientais, de forma acessível, reflexiva e lúdica. A iniciativa justifica-se pela necessidade de ampliar espaços de formação crítica e humanística no ensino superior, promovendo o diálogo interdisciplinar, o respeito à diversidade e a integração entre diferentes áreas do conhecimento. Ao tratar questões complexas por meio da linguagem cinematográfica, o Cine PET favorece a sensibilização, a empatia e a construção coletiva do conhecimento, contribuindo para uma formação acadêmica mais integral.

- **Objetivos**

- Promover reflexões críticas sobre temas sociais, ambientais e de saúde por meio do cinema;
- Estimular o diálogo interdisciplinar entre estudantes de diferentes áreas de formação;
- Fomentar a integração acadêmica e cultural entre os PETs envolvidos;
- Desenvolver a capacidade de análise, argumentação e escuta qualificada dos participantes;
- Contribuir para a formação cidadã, ética e social dos estudantes.

- **Metodologia proposta para sua realização**

A atividade será desenvolvida por meio da seleção coletiva de filmes alinhados aos eixos temáticos propostos. Cada sessão incluirá a exibição do filme, seguida de um debate mediado por integrantes dos PETs e pessoas convidadas, com questões norteadoras previamente definidas, considerando aspectos culturais, técnicos e sociais relacionados às diferentes áreas envolvidas. Serão utilizados recursos audiovisuais, materiais de apoio e dinâmicas de interação, incentivando a participação ativa do público e a troca de perspectivas interdisciplinares. Em 2026, estão previstas duas sessões, como segue:

24/02/2026 – Filme “Meu Pai”, abordando saúde mental e convivência familiar, em parceria com o PET Engenharia Biomédica e as psicólogas Valéria Casasanta e Michele Falco da DISAU

Dezembro/2026 – Filme e convidados a definir, em parceria com o PET Odontologia, dentro da temática diversidade sexual, infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e combate ao preconceito, alinhando-se ao Dia Mundial de Luta contra a AIDS (01/12).

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

Espera-se que o Cine PET contribua para a ampliação da consciência crítica dos participantes acerca de temas contemporâneos relevantes, fortaleça a integração entre estudantes e grupos PET de diferentes áreas, e estimule práticas de diálogo, empatia e respeito à diversidade. Adicionalmente, espera-se o fortalecimento do papel do PET como espaço de formação complementar, cultural e social, promovendo uma experiência acadêmica mais plural, inclusiva e humanizada.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade será realizada mediante formulário eletrônico, preenchido pelos participantes, com o objetivo de verificar a opinião sobre os eventos realizados e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é

discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

7.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

ATIVIDADE 21: PET na Comunidade

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, **Saúde e Bem-Estar**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 02/02/2026 **Data de fim:** 11/12/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Odontologia, PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 100 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

O evento PET na Comunidade consistirá na realização de ações educativas em saúde bucal junto à comunidade, por meio de visitas a diferentes espaços comunitários, com o objetivo de orientar a população sobre práticas adequadas de higiene oral, prevenção da cárie dentária e das doenças periodontais, bem como sobre a importância do acompanhamento odontológico regular. A realização deste evento justifica-se pela necessidade de ampliar o acesso à informação em saúde bucal, considerando que a falta de conhecimento é um dos principais fatores associados ao desenvolvimento de problemas bucais. Além disso, a iniciativa promoverá a integração entre universidade e comunidade, permitindo a troca de saberes e contribuindo tanto para a melhoria da qualidade de vida da população atendida quanto para a formação humanizada, crítica e socialmente responsável dos estudantes envolvidos. De forma objetiva, a atividade buscará proporcionar aos alunos de graduação da Universidade Federal de Uberlândia e de outras instituições maior contato com a comunidade, a fim de auxiliar na formação dos futuros profissionais da Odontologia, proporcionando conhecimento, humanidade e habilidade no acolhimento e na assistência odontológica adequada e de qualidade. Além disso, serão sanadas dúvidas referentes a temas específicos da Odontologia e será possível desenvolver habilidades nos participantes, de modo que possam dialogar com a comunidade sobre os problemas bucais abordados na graduação e desenvolver competências para falar em público.

- **Objetivos**

Promover ações educativas em saúde bucal junto à comunidade, ampliando o acesso à informação sobre higiene oral, prevenção de doenças bucais e a importância do acompanhamento odontológico regular, ao mesmo tempo em que fortalecerá a integração entre universidade e comunidade, contribuindo para a formação humanizada, crítica e socialmente responsável dos estudantes de Odontologia, por meio do contato direto com a população e do desenvolvimento de habilidades de comunicação, acolhimento e prática educativa.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Os petianos serão divididos em escala durante os meses, assim cada mês será um local diferente alcançado e novas atividades desenvolvidas com a comunidade. Os petianos de Ciências Contábeis serão beneficiados por essa atividade e poderão contribuir no planejamento das visitas, bem como com orientações para gestão financeira dos profissionais liberais da área de saúde, neste caso, os dentistas e futuros dentistas.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

O projeto possibilitará a aproximação entre a universidade e a comunidade, promovendo ações educativas em saúde bucal por meio de visitas periódicas aos diferentes grupos populacionais. Será observado aumento do conhecimento dos participantes sobre higiene oral, prevenção da cárie dentária e da doença periodontal, bem como maior conscientização acerca da importância das visitas regulares ao dentista. Além disso, o projeto contribuirá para o desenvolvimento acadêmico e humano dos estudantes envolvidos, aprimorando habilidades de comunicação, acolhimento e educação em saúde, fortalecendo a formação de profissionais mais sensíveis às necessidades da população e comprometidos com a promoção da saúde bucal.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

Para avaliação da atividade, um formulário será feito para que os participantes possam deixar o feedback sobre a atividade. Além disso, os petianos discutirão os resultados na reunião que se seguirá, observando os pontos fortes e fracos que devem ser melhorados.

7.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

ATIVIDADE 22: Maratona Contábil

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Redução Evasão e/ou Retenção**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 24/02/2026 **Data de fim:** 02/12/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, Profa. Dra. Denise Mendes da Silva, Prof. Dr. Reiner Alves Botinha
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 200 estudantes do 1º período do curso de Ciências Contábeis (integral e noturno)
- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A Maratona Contábil consiste em uma atividade pedagógica baseada na metodologia ativa de gamificação, direcionada aos estudantes da disciplina Contabilidade Introdutória I, com foco na revisão sistematizada dos conteúdos abordados ao longo do semestre. A atividade utiliza elementos típicos de jogos — como desafios, pontuação, trabalho em equipe e feedback imediato — para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, participativo e significativo. A proposta justifica-se pela recorrente dificuldade enfrentada por estudantes ingressantes em disciplinas introdutórias da área contábil, as quais apresentam elevados

índices de evasão e retenção. Ao promover uma revisão lúdica e estruturada, a Maratona Contábil busca reforçar conceitos fundamentais, aumentar o engajamento discente e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, favorecendo a permanência e o sucesso dos estudantes no curso. A atividade está alinhada, principalmente, aos seguintes ODS:

ODS 4 – Educação de Qualidade, ao promover acesso equitativo a oportunidades de aprendizagem, permanência e sucesso acadêmico;

ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao apoiar estudantes com maiores dificuldades acadêmicas;

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ao contribuir para a formação qualificada de futuros profissionais da área contábil;

ODS 16 – Instituições Eficazes, ao fortalecer a formação ética, técnica e responsável dos estudantes.

- **Objetivos**

- Promover a revisão integrada dos conteúdos da disciplina Contabilidade Introdutória I;
- Estimular o engajamento e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem;
- Facilitar a compreensão e consolidação dos conceitos contábeis fundamentais;
- Melhorar o desempenho dos estudantes nas avaliações da disciplina;
- Contribuir para a redução dos índices de evasão e retenção na disciplina e no curso.

- **Metodologia proposta para sua realização**

A atividade será desenvolvida por meio de etapas gamificadas, nas quais os estudantes, divididos em equipes, resolverão desafios relacionados aos conteúdos do semestre, como registros contábeis, conceitos básicos, análise de situações-problema e interpretação de informações contábeis, aplicados por meio de um quiz. A pontuação será atribuída conforme o desempenho das equipes em cada fase do jogo, denominado “Desafio de Pacioli”, com feedback contínuo dos mediadores, favorecendo a aprendizagem ativa, cooperativa e reflexiva.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

Espera-se que a Maratona Contábil contribua para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, evidenciada por melhores resultados nas avaliações da disciplina, maior participação em sala de aula e maior segurança na aplicação dos conceitos contábeis. Adicionalmente, espera-se o aumento do engajamento e da motivação discente, bem como a redução dos índices de evasão e retenção, fortalecendo a permanência dos estudantes no curso de Ciências Contábeis e promovendo uma experiência de aprendizagem mais significativa e inclusiva.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade será realizada mediante formulário eletrônico, preenchido pelos participantes, com o objetivo de verificar a opinião sobre os eventos realizados e levantar sugestões para atividades futuras. Posteriormente, o relatório de avaliação produzido é discutido nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

ATIVIDADE 23: Tutorias Acadêmicas em Ciências Contábeis

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Redução Evasão e/ou Retenção**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema de registro institucional da atividade** (caso se aplique): não se aplica
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas semanais
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas semanais
- **Data de início:** 02/03/2026 **Data de fim:** 11/12/2026
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 60 estudantes do curso de Ciências Contábeis (integral e noturno)

- **Descrição e justificativa** (breve descrição da atividade proposta e justificativa da sua realização)

A atividade de Tutorias Acadêmicas em Ciências Contábeis consiste na realização de atendimentos sistemáticos aos estudantes, em diferentes períodos do curso, voltados ao esclarecimento de dúvidas, reforço de conteúdos e apoio na resolução de exercícios e tarefas acadêmicas. As tutorias concentram-se, prioritariamente, em disciplinas-chave que historicamente apresentam maiores índices de evasão e retenção, especialmente nos períodos iniciais e intermediários da graduação. A iniciativa justifica-se pela complexidade dos conteúdos contábeis e pela heterogeneidade da formação prévia dos estudantes, fatores que podem comprometer o desempenho acadêmico e a permanência no curso. Ao oferecer um espaço complementar de aprendizagem, mediado por estudantes petianos, as tutorias contribuem para a consolidação do conhecimento, a melhoria do rendimento acadêmico e o fortalecimento da trajetória formativa dos discentes, ao mesmo tempo em que promovem a formação pedagógica, técnica e social dos monitores. A atividade está alinhada, principalmente, aos seguintes ODS:

ODS 4 – Educação de Qualidade, ao promover acesso equitativo a oportunidades de aprendizagem, permanência e sucesso acadêmico;

ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao apoiar estudantes com maiores dificuldades acadêmicas;

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ao contribuir para a formação qualificada de futuros profissionais da área contábil;

ODS 16 – Instituições Eficazes, ao fortalecer a formação ética, técnica e responsável dos estudantes.

- **Objetivos**

- Apoiar os estudantes na compreensão dos conteúdos das disciplinas com maior índice de evasão e retenção;
- Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico nas avaliações;
- Reduzir os índices de evasão e retenção nas disciplinas e no curso de Ciências Contábeis;
- Promover a integração acadêmica entre estudantes de diferentes períodos;
- Desenvolver, nos petianos, competências pedagógicas, comunicacionais, técnicas e socioemocionais.

- **Metodologia proposta para sua realização**

As tutorias serão realizadas por petianos previamente capacitados, em horários regulares e amplamente divulgados, de forma presencial e/ou remota. Os atendimentos incluirão

esclarecimento de dúvidas, resolução orientada de exercícios, revisão de conteúdos teóricos e apoio metodológico ao estudo. A metodologia adotada prioriza a aprendizagem colaborativa, o diálogo horizontal e o acompanhamento contínuo das principais dificuldades dos estudantes, com registro das demandas atendidas e avaliação periódica da efetividade da atividade.

- **Resultados esperados** (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados etc.)

Espera-se que a atividade resulte em melhoria significativa no desempenho acadêmico dos estudantes atendidos, refletida em maiores taxas de aprovação e maior domínio dos conteúdos das disciplinas monitoradas. Adicionalmente, espera-se a redução dos índices de evasão e retenção, contribuindo para a permanência e o sucesso acadêmico no curso de Ciências Contábeis.

Para os petianos, a atividade deve promover o desenvolvimento de habilidades didáticas, liderança, responsabilidade, comunicação e aprofundamento técnico, fortalecendo sua formação acadêmica, profissional e cidadã.

- **Método de avaliação da atividade** (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)

A avaliação da atividade será realizada de forma contínua e discutida nas reuniões do grupo, destacando os pontos fortes e fracos da atividade realizada, bem como sugestões de melhorias.

7.8 OUTRAS ATIVIDADES

Não há atividades planejadas nesta natureza.

8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

8.1 Atividades de língua estrangeira

Para todos os petianos é recomendada fortemente a realização de cursos de línguas estrangeiras, independentemente do curso, seja ele na própria UFU, em escolas particulares ou à distância, por meio de plataformas diversas.

No PET Ciências Contábeis, os alunos têm a atividade de discussão de papers em inglês, conforme descrito no item 7.2, Atividade 10. Essa é uma atividade perene no PET e que proporciona, principalmente, um contato com os termos técnicos da área, ampliando o vocabulário. É uma atividade de leitura e interpretação em inglês, mas a apresentação e a discussão dos papers são feitas em português. Nessa mesma linha, destaca-se a pesquisa individual, que proporciona bastante contato com línguas estrangeiras, notadamente o inglês, uma vez que exige leitura de papers, materiais técnicos, capítulos de livros etc.

Outra atividade realizada no PET Contábeis é o Breaking PET (conversação em inglês), voltada para ampliar o vocabulário com aspectos do cotidiano e para treinar a língua ouvindo e falando. Em 2026, a expectativa é desenvolver essa atividade ao menos uma vez por mês, em parceria com estudantes do PPGCC/UFU e de outros grupos PET.

Por fim, o Cine PET também favorece o contato com as línguas estrangeiras, contudo, para maior acessibilidade de estudantes com limitações auditivas, visuais e de leitura, temos optado por exibir filmes dublados e legendados em português, sempre que possível.

8.2 Atividades culturais

As atividades culturais no âmbito do PET Ciências Contábeis são desenvolvidas por meio: i) das visitas técnicas e participações em eventos científicos, nas quais, muitas vezes, é possível visitar museus, exposições, locais históricos etc.; ii) do Cine PET; iii) da conversação em inglês, cujas temáticas podem abordar, cinema, artes, música etc. Os petianos também participam de atividades culturais fora do PET, notadamente, as que ocorrem dentro da própria UFU, tais como, apresentações teatrais, mostras de cinema, de

livros, palestras, saraus, apresentações musicais entre outras, por iniciativa própria e, eventualmente, compartilham esses momentos em nossas reuniões.

Para 2026 estão previstas algumas atividades culturais adicionais as já mencionadas, tais como:

- Visita ao Centro de Pesquisa e Documentação em História
- Visita ao Museu Universitário de Arte – MUNA

As visitas serão programadas, preferencialmente, para o dia da reunião semanal do grupo (segunda-feira).

8.3 Atividades de integração do grupo

Ao longo do ano, busca-se realizar algumas atividades de integração entre a tutora e os petianos. Essa integração costuma ocorrer no formato de confraternizações em datas comemorativas de aniversários dos integrantes do grupo, chegadas e despedidas de petianos, bem como é promovida uma confraternização de final de ano. Normalmente, são momentos de descontração regados à boa comida e bebida, onde os petianos e a tutora podem contar suas histórias de vida, suas experiências e expectativas, tanto no âmbito profissional quanto pessoal. Na confraternização de final de ano, durante a tarde, é revelado o amigo secreto, com entrega de presentes. A tutora buscará incentivar, ainda, as atividades de integração do grupo PET Ciências Contábeis com outros grupos PET da UFU, por meio do apoio à participação dos petianos em atividades promovidas, por exemplo, pelo InterPet.

Os petianos e a tutora também participam dos eventos do PET na UFU, promovidos pelo CLAA, tais como o Encontro de Tutores e o Encontro de Petianos. Ademais, são incentivadas e promovidas parcerias com outros grupos PET da UFU e são incentivadas as participações dos petianos em atividades promovidas pela PROAE e PROEXC UFU.

Há uma boa integração entre o PET Contábeis e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFU (PPGCC/UFU), por meio da realização de diversas atividades conjuntas, nas quais os pós-graduandos colaboram ativamente. Os petianos também participam de atividades promovidas pelo PPGCC, muitas vezes, auxiliando na organização e execução delas, além de participarem como ouvintes. Essa integração ocorre desde a criação do PPGCC e tem resultados muito positivos, tanto para o PET como para o próprio PPGCC. Para 2026, estão previstas, conforme descrito anteriormente neste planejamento, as Discussões de Papers, o Seminário de Pesquisas, promovidos pelo PET com a participação direta de pós-graduandos, além da participação de petianos em eventos promovidos pelo PPGCC, de acordo com a programação oportunamente divulgada.

Por fim, destaca-se que os petianos costumam promover integração entre si na sala do PET sempre que possível, por meio de jogos, brincadeiras, conversas descontraídas, além das tradicionais idas à feira para comerem pastel juntos nas quartas-feiras.

8.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em equipe etc.)

As atividades do PET são desenvolvidas em equipes, ou pelo menos em duplas, valorizando as habilidades de trabalhar em grupo. As equipes ou duplas formadas buscam priorizar a integração de petianos veteranos com os recém-admitidos, de modo a facilitar a troca de informações e experiências, ajudando os petianos ingressantes a se adaptarem e aprenderem as tarefas. Há um revezamento de tarefas entre os petianos, de forma que todos possam desenvolver diferentes habilidades e competências.

Adicionalmente à organização de eventos específicos, todos os petianos têm tarefas fixas, com sistema de revezamento de prazo mais longo, tais como, consolidação de avaliações e elaboração de relatórios, consolidação de certificados, manutenção das redes sociais do PET, elaboração da agenda e das artes de divulgação de todas as atividades etc. Com isso, os petianos assumem responsabilidades e adquirem experiências que serão passadas para os próximos integrantes, o que favorece o desempenho do grupo como um todo.

Algumas atividades específicas de formação do grupo, previstas para o ano de 2026, além das já mencionadas, são:

- Posicionamento de imagem – Profa. Mitiê (FAGEN/UFU)
- Trabalho em equipe – Prof. Henrique Rodrigues (FAGEN/UFU)

Essas atividades serão realizadas, preferencialmente, no dia da reunião semanal do grupo (segunda-feira).

8.5 Atividades de autoavaliação do grupo

As atividades de autoavaliação do PET Ciências Contábeis são conduzidas de forma contínua e sistemática, em consonância com o Manual de Orientações do Programa de Educação Tutorial (PET) e com as diretrizes institucionais da UFU. Esse processo constitui um instrumento fundamental para o acompanhamento das ações desenvolvidas pelo grupo, bem como para a reflexão crítica sobre o desempenho coletivo e individual dos petianos, assegurando a coerência entre os objetivos do programa e as atividades executadas.

No âmbito interno, a autoavaliação ocorre de maneira permanente durante as reuniões semanais do grupo, nas quais são apresentados e discutidos os resultados das atividades realizadas, os desafios enfrentados e as circunstâncias de convivência e trabalho em equipe. Esses momentos favorecem a troca de feedbacks, o aprimoramento das práticas adotadas, a identificação de fragilidades e potencialidades, além do fortalecimento do diálogo, da responsabilidade coletiva e do desenvolvimento de competências pessoais e profissionais dos integrantes.

Complementarmente, o grupo participa da autoavaliação institucional promovida pelo CLAA/UFU, que permite uma análise mais ampla e estruturada das atividades do PET Ciências Contábeis, considerando critérios acadêmicos, pedagógicos e administrativos. Esse processo contribui para o aperfeiçoamento contínuo do grupo, para o alinhamento às diretrizes do PET no âmbito da universidade e para a melhoria da qualidade das ações desenvolvidas em benefício da comunidade acadêmica e da sociedade.

8.6 Processos seletivos de petianos

Os processos seletivos são realizados sempre que há desligamento de bolsista e, simultaneamente, não há mais petianos não bolsistas atuantes no grupo ou classificados em processo seletivo anterior ou o processo seletivo anterior já não tem mais validade, sendo que esta é definida em edital.

O edital de seleção é elaborado respeitando-se o manual do PET e passa por aprovação no CLAA antes de ser divulgado no portal de editais da UFU e em outros meios de divulgação. A comissão de seleção é formada pela tutora, dois professores da faculdade e um petiano que ingressou há mais tempo no grupo. A participação do petiano no processo seletivo é uma tarefa de grande responsabilidade, pois está intimamente relacionada com a continuidade do grupo.

O processo seletivo conta com as seguintes fases: (i) análise curricular; (ii) dinâmica em grupo; (iii) entrevistas individuais. O envio da documentação é realizado por um e-mail exclusivo criado para o processo seletivo. A análise curricular é realizada pela comissão de seleção. A fase de dinâmica e entrevistas é realizada presencialmente, com a presença da comissão de seleção. Ao final do processo seletivo, a comissão de seleção se reúne para aferição das notas, elaboração da ata do processo seletivo e procedimentos para a divulgação dos resultados.

8.7 Reuniões administrativas do PET

O PET Ciências Contábeis adota o seguinte formato de reuniões, além de reuniões que podem surgir a partir de demandas específicas.

a) Reuniões semanais com duração de 2 a 3 horas – segundas, às 14:30hs. As reuniões semanais propiciam o acompanhamento das demandas do grupo e organização das atividades contidas no planejamento do PET, como também momentos de descontração e socialização entre os petianos e a tutora.

b) Reuniões periódicas individuais (Tutora e Petiano), com o intuito de ouvir e fornecer feedbacks. As reuniões periódicas individuais foram implementadas para um diálogo mais aberto entre tutora e petiano, em que a tutora busca identificar possíveis problemas dentro do PET, dificuldades no desenvolvimento das disciplinas do curso, questões relacionadas à saúde mental, a fim de buscar soluções e diálogos para que o petiano se sinta parte do grupo e motivado a continuar no PET.

Adicionalmente, os petianos se reúnem na sala do PET de terça à sexta, das 13:00 às 17:00h, em escala de revezamento, para execução das atividades planejadas, tarefas rotineiras, elaboração das pesquisas, estudos em grupos, atividades de integração etc.

8.8 Site do grupo e/ou redes sociais

O site do PET Contábeis foi desativado pela UFU e, dada a não obrigatoriedade de se manter um site do grupo, temos focado nas redes sociais e na manutenção de um acervo com informações e registros no OneDrive do PET. Apesar disso, temos um espaço no site da FACIC e as atividades do PET são frequentemente divulgadas neste site. Atividades específicas, notadamente aquelas que envolvem pós-graduandos, também são divulgadas no site do PPGCC/UFU.

O grupo PET Contábeis mantém ativas as redes sociais: Instagram, como nosso principal canal de comunicação com a comunidade acadêmica e sociedade em geral, em atualização constante; Facebook, ativo, mas sem atualização; LinkedIn, ativo, mas sem atualização; Canal no YouTube, ativo, com um acervo rico e visitado, o qual deve receber mais materiais em 2026, dado o projeto de 15 anos do PET Contábeis, descrito anteriormente neste planejamento. Ainda em 2026, a tutora avaliará, em conjunto com os petianos, a manutenção e atualização das redes que não estão sendo movimentadas.

8.9 Outras

Todas as atividades propostas pelo grupo PET são discriminadas no planejamento enviado ao CLAA e novas propostas, emergidas das reuniões do grupo ou de sugestões recebidas ao longo do ano, são colocadas em discussão e votação. Nessas discussões, são definidos os direcionamentos gerais das atividades, bem como os petianos responsáveis pela organização delas.

Todo ano a tutora solicita sugestões de atividades aos docentes do curso e recebe em torno de 3 ou 4 sugestões. A tutora também solicita, a determinados ministrantes, a confirmação da possibilidade de repetir atividades que, historicamente, são muito requisitadas. Todas as atividades são amplamente discutidas entre a tutora e os petianos, bem como são feitos rodízios para a organização delas, de forma que todos os petianos, ao longo do ano, se responsabilizem pela realização de atividades em diversas naturezas, com a efetiva participação deles. A tutora acompanha diretamente todas as atividades realizadas pelo grupo PET e, na necessidade de ausentar-se, sempre busca um colaborador que possa acompanhar. As atividades desenvolvidas pelo grupo PET são amplamente divulgadas na unidade acadêmica e contam com a participação efetiva de docentes do curso e o apoio da diretoria e da coordenação de curso.

Há que se ressaltar que procuramos, em 2026, continuar elaborando um planejamento realista, dentro de nossa capacidade produtiva, de modo a tentar não gerar estresse aos petianos e à tutora por sobrecarga de atividades, bem como, excesso de atividades planejadas e não realizadas. Importante observar que algumas atividades planejadas ocorrerão mais de uma vez ao longo do ano. Há possibilidade de serem realizadas outras atividades não previstas neste planejamento.

O PET Ciências Contábeis sempre busca equilibrar as atividades propostas nas diversas naturezas. Contudo, para atividades mais específicas, notadamente aquelas cuja natureza principal é promoção de saúde e bem-estar, por exemplo, contamos com a expertise de colaboradores externos, pois, na nossa unidade, dificilmente encontramos pessoas aptas e/ou dispostas a abordar temas que não estejam relacionados intimamente/exclusivamente à contabilidade.

Por fim, vale ressaltar que, sem o apoio da unidade, com o qual sempre contamos ao longo da existência do PET, não conseguiríamos viabilizar muitas de nossas atividades. Os poucos recursos do PET Institucional e a ausência de uma bolsa para os tutores limitam enormemente nossa atuação. Não raro utilizo recursos próprios para realizar alguma atividade e sabemos que isso não se restringe ao nosso PET. Para 2026, esperamos que o CLAA continue atuando junto à administração superior da UFU, em prol da liberação de mais recursos para os grupos, maior flexibilização na utilização destes recursos, bem como a implementação de bolsas para os tutores.

9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Obs: nos eventos pontuais, o X está destacado em amarelo

	Natureza	Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	Ensino Pesquisa Redução evasão ou retenção	Grupo de Estudos do CPC			X				X					
2	Ensino Extensão Coletiva Integradora	Visitas Técnicas						X					X	
3	Ensino Pesquisa	Minicurso de Power BI						X						
4	Ensino Coletiva Integradora Redução evasão retenção	Detetive Contábil						X						
5	Ensino Redução evasão retenção	Roda de Conversa: Estratégias de Aprendizagem no Ensino com o Apoio da Inteligência Artificial									X			
6	Ensino Coletiva Integradora	Filosofia Econômica: Principais Pensamentos Econômicos			X									
7	Pesquisa Ensino Coletiva Integradora	Palestra: Ética na utilização de Inteligência Artificial (IA)			X									
8	Pesquisa Extensão Coletiva Integradora	Participação em eventos científicos			X	X	X	X	X		X	X	X	X
9	Pesquisa Coletiva Integradora	Oficina: Sou pesquisador(a), e agora?				X								
10	Pesquisa Ensino	Discussão de Papers						X			X			
11	Pesquisa Coletiva Integradora	Seminário de Pesquisas										X		
12	Extensão Coletiva Integradora Saúde e bem-estar	Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da Contabilidade		X					X				X	
13	Extensão Ensino	Posto de Orientações para a Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física				X	X							

14	Extensão Ensino Coletiva integradora Saúde e bem-estar	UFU na Escola: Educação Financeira para Jovens e Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF)			X							X		
15	Extensão Ensino	Serviço doméstico: discutindo a relação de trabalho com empregados e empregadores										X		
16	Extensão Ensino	Fórum de Atualização Contábil: as novas perspectivas e desafios para os profissionais da Contabilidade										X	X	X
17	Coletiva integradora Saúde e bem-estar	Recepção aos Ingressantes				X						X		
18	Coletiva Integradora Ações afirmativas Saúde e bem-estar	15 anos do PET Ciências Contábeis				X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	Ações afirmativas Extensão Coletiva Integradora Saúde e bem-estar	Programa Multidisciplinas Mais Humano			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	Ações afirmativas Coletiva integradora Saúde e bem-estar	Cine PET		X										X
21	Saúde e bem-estar Coletiva Integradora	PET na Comunidade										X		
22	Redução evasão retenção Ensino	Maratona Contábil			X					X				X
23	Redução evasão retenção Ensino	Tutorias Acadêmicas em Ciências Contábeis					X	X	X	X	X	X	X	X

Local e data:

Uberlândia/MG, 20 de fevereiro de 2026.

Tutor(a): Denise Mendes da Silva (assinatura eletrônica via Gov.br)