



## RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2025 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

### DEFINIÇÕES / CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES :

(1) **ENSINO:** minicursos, palestras, debates, seminários, semanas dos cursos etc. visando a ampliação do currículo do curso; eventos que discutem a formação e atuação profissional; eventos que permitem avanços em inovação pedagógica; formação ética e cultural; formação em língua estrangeira, metodologia científica e tecnologias da informação; entre outras ações. Para facilitar a análise do planejamento e relatório por parte do CLAA, sugerimos **reunir atividades similares** em apenas um título, por exemplo: palestras, minicursos etc.

(2) **PESQUISA:** realização das pesquisas individuais e coletivas; participação e organização de eventos científicos e de divulgação da ciência; apresentações e publicações de artigos; atividades de **formação em pesquisa** (metodologia científica; projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; redação etc.).

(3) **EXTENSÃO:** realização de atividades de caráter social, tecnológico, cultural, educacional, de saúde, entre outros, concebidos para envolver a sociedade externa. As **4 condições** que conjuntamente definem uma atividade como Extensão (no âmbito do Programa PET da UFU) estão descritas no item 11 de nosso MANUAL PET UFU.

(4) **ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS:** são atividades que não têm uma característica destacada em ensino, pesquisa, extensão ou ações afirmativas. Em geral correspondem à participação e/ou organização de eventos, como: recepção aos alunos ingressantes; semanas acadêmicas dos cursos; eventos tradicionais, como visitas técnicas, mostras, congressos, simpósios, encontros e oficinas, em níveis local, regional e nacional; dinâmicas diferenciadas, como competições, jogos e gincanas acadêmicas; atividades de integração, rodas de conversa; entre outras.

(5) **AÇÕES AFIRMATIVAS:** conjunto de medidas especiais voltadas a **grupos discriminados e vitimados pela exclusão social**, ocorridos no passado ou no presente. O objetivo das Ações Afirmativas é **eliminar as desigualdades e segregações**, de forma que não se mantenham grupos elitizados e grupos marginalizados na sociedade, ou seja, busca-se uma composição diversificada, onde não haja o predomínio de raças, etnias, religiões, gênero etc. propiciando uma maior participação dos grupos discriminados na educação, na saúde, no emprego, na aquisição de bens materiais, em redes de proteção social e de reconhecimento cultural.

No âmbito do PET na UFU as Ações Afirmativas visam a realização de atividades do tipo **EVENTOS** (simpósios, palestras, encontros, debates e outras) e do tipo **FORMAÇÃO** (cursos, projetos, grupos de estudo etc.), com o objetivo de contribuir com a política de diversidade, por meio de Ações Afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial, de gênero, diversidade sexual, pessoas com deficiência e grupos marginalizados.

(6) **ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR:** visam a promoção à saúde e ao bem-estar, sobretudo no apoio à política institucional de assistência psicológica aos estudantes dos Cursos estabelecida pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PROAE. Os Grupos PET atuarão de modo a **divulgar informações e criar eventos** de prevenção, debate e conscientização, relacionados à saúde mental.

(7) **REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO:** são **criadas/concebidas para o fim específico** de combate à evasão e/ou retenção. Podem ser, por exemplo, atividades de apoio ao Projeto Pedagógico; atividades complementares para disciplinas com alto índice de reprovação e/ou em que os estudantes necessitam de auxílio etc. Elas podem ser realizadas, de modo preventivo, mesmo nos contextos em que a taxa de evasão seja pequena.

\* Para auxiliar na elaboração do Relatório e do Planejamento, sugerimos aos tutores verificarem os critérios utilizados pelo CLAA na **Avaliação Anual dos Grupos** (item 4.2 de nosso GUIA DE ORIENTAÇÕES DO PET).

## OBSERVAÇÕES GERAIS :

(1) **SELO ODS:** para cada atividade a ser realizada neste planejamento, informe o selo que caracteriza a atividade, a fim de mostrar que os projetos e ações dos Grupos PET da UFU estão alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas. A ideia é estimular a participação de diferentes atores sociais na implementação da Agenda 2030, incentivando a criação e promoção de práticas sustentáveis e inclusivas.



(2) **ATIVIDADES EM TODAS AS NATUREZAS:** conforme previsto na tabela/resumo do item 5, o Planejamento Anual deve contemplar atividade(s) classificada(s) como principal(is) em todas as **7 naturezas:** Ensino; Pesquisa; Extensão; Coletiva e integradora; Ações afirmativas; Apoio à promoção de saúde e bem-estar; Redução evasão e retenção.

(3) **ATIVIDADES INTERNAS:** reforçamos a importância da realização dos **5 tipos de Atividades Internas**, para que o Grupo se desenvolva continuamente e trabalhe com eficiência e harmonia: Atividades de língua estrangeira; Atividades culturais; Atividades de integração do grupo; Atividades internas de formação dos petianos (para trabalho em equipe etc.); Atividades de autoavaliação do Grupo.

(4) **INOVAÇÃO NAS ATIVIDADES:** a fim de criar/innovar internamente e junto ao público, sugerimos que a cada ano o Grupo insira no planejamento atividades inteiramente novas. Para incentivar este aspecto, foi criado o **Prêmio InovaPET**, para as atividades mais criativas/innovadoras dos Grupos PET da UFU a cada ano.

(5) **PARCERIAS ENTRE OS GRUPOS PET:** o CLAA estimula a parceria entre os Grupos PET na realização conjunta de atividades, fortalecendo as atividades e enriquecendo a formação dos petianos. Neste contexto, ressaltamos a importância do apoio dos Grupos PET aos trabalhos do InterPET.

(6) **LGPD (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS):** para se adequarem à Lei Nº 13.709/2018, os Grupos PET devem seguir as diretrizes contidas no documento "ORIENTAÇÕES AOS GRUPOS PET DA UFU SOBRE O USO DE DADOS DO PÚBLICO PARTICIPANTE DAS ATIVIDADES", que esclarece como deve ser feito o uso de imagens/fotos, dados pessoais etc. na divulgação, realização e elaboração de relatórios das atividades.

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia  
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Waldenor Barros Moraes Filho  
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

## 2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET Ciências Contábeis  
Home Page do Grupo: <https://www.facic.ufu.br/unidades/pet/pet-da-ciencias-contabeis>  
<https://www.instagram.com/petcontabeis/>  
Data da criação do Grupo: 01/11/2011  
Natureza do Grupo:  
( ) Curso específico: ..... ( nome do curso)  
( ) Interdisciplinar: ..... (nomes dos cursos)  
(X) Institucional: ..... Ciências Contábeis

## 3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Denise Mendes da Silva  
E-mail do(a) tutor(a): [denise.mendes@ufu.br](mailto:denise.mendes@ufu.br)  
Titulação e área: Doutora em Controladoria e Contabilidade  
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): junho/2025

## 4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: com a participação da tutora, toda segunda-feira, das 14:30 às 17:00h; entre os petianos, diariamente, das 13:00 às 17:00h, em escala de revezamento.  
Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):  
integral e noturno

## 5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual do petiano	CRA do semestre letivo anterior ao último	CRA do último semestre letivo	CRA acumulado
Davi Dias Magalhães	2022/2	11/08/2025	7º	88,600	87,800	86,633
Gabriela Freitas Gonçalves	2024/1	14/08/2024	4º	84,300	86,800	84,536
Giovana Wey Lonardi	2023/1	14/08/2024	6º	78,700	81,200	82,863
Henrique Murata Lima Neves	2025/1	03/11/2025	2º	-	72,600	72,600
José Lucas Shimizu Silvério	2022/1	04/10/2023	8º	90,500	83,333	83,135
Júllia Bernardes Nogueira Teixeira	2025/1	11/08/2025	2º	-	89,800	89,800
Laura Ferreira Porto	2022/1	04/10/2023	8º	98,143	93,333	93,395
Letícia Balduino Martins	2025/1	03/11/2025	2º	-	79,200	79,200
Lizandra Lorena Elias de Souza	2024/1	14/08/2024	4º	77,444	81,200	79,759
Maria Luiza Quirino de Souza	2024/2	11/08/2025	3º	81,667	68,750	73,056
Miguel de Lima Ramos	2025/1	05/12/2025	2º	-	82,000	82,000
Nicole Ribeiro Gomes	2023/1	14/08/2024	6º	75,100	84,200	79,180
Paulo César Souto Júnior	2025/1	11/08/2025	2º	-	71,800	71,800
Thalita Klene Neves Cunha	2023/2	14/08/2024	5º	78,333	77,667	69,167

**6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO**

<b>Nome do petiano (bolsista / não bolsista)</b>	<b>Ingresso na IES</b>	<b>Ingresso no PET</b>	<b>Mês de desligamento do PET</b>	<b>Motivo do desligamento</b>
Matheus Marcelino Borges Dias	2022/1	04/10/2023	fevereiro	Trabalho - BDO
Helen Marcele Queiroz Ribeiro	2021/2	14/03/2023	março	Estágio
Marco Túlio Fontes Werpel	2023/2	14/08/2024	novembro	Trabalho – empresa própria
Tiago Henrique Sousa Ramos	2023/2	14/08/2024	novembro	Estágio em Auditoria – DMAE
Milena Silveira Lopes Lima	2023/1	04/10/2023	dezembro	Estágio

## 7 RESUMO DAS ATIVIDADES

\* Marque com um "X" todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar, destacando com um "X" em vermelho a Natureza principal da atividade.

\* A ordem das atividades apresentada nesta tabela deverá ser a mesma a ser apresentada no texto.

\* As atividades internas e administrativas do Grupo, indicadas na Seção 11, não precisam constar nesta tabela.

\* A atividade que irá concorrer ao "Prêmio InovaPET UFU 2025" deverá ser preenchida nesta tabela com a fonte em cor azul.

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	Palestra: Tributos pelo mundo	X	X							80	56
2	Palestra: Reforma Tributária	X	X		X					50	61
3	Oficina de Oratória: Habilidades de Comunicação	X			X					40	30
4	Oficina DFC	X						X		40	32
5	Minicurso: Estratégias de Estudo voltadas ao Concurso Público	X			X					60	33
6	Minicurso: Power BI – ferramentas básicas	X		X						60	45
7	<b>Detetive Contábil</b>	X			X					50	28
8	Grupo de Estudos do CPC	X						X		100	60

9	Investimentos e Mercado Financeiro - um bate-papo com jovens profissionais da área	X		X						60	24
10	Seminário de Pesquisas PET Ciências Contábeis	X	X							40	23
11	Oficina: Sou pesquisador(a), e agora?	X	X							30	15
12	Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da contabilidade	X	X	X	X		X			300	286
13	Treinamento - Orientações para a Declaração de Imposto de Renda - Pessoa Física 2024	X		X						50	28
14	Posto de Orientações para a Declaração de Imposto de Renda - Pessoa Física 2024	X		X	X					100	24
15	Fórum de Atualização Contábil	X	X	X	X					200	62
16	6º Congresso UFU de Contabilidade	X	X	X	X					500	450

17	Olimpíadas Brasileiras de Educação Financeira (OBEF)				X	X					40	60
18	CinePET: A Inventora					X		X			80	59
19	CinePET: Mulheres ao Poder				X		X	X			80	28
20	Semana LGBT			X	X		X				160	150
21	Maratona Contábil	X				X			X		120	101

#### ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)		
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade	
1	Discussão de Papers	X	X								60	20

#### ATIVIDADES NÃO REALIZADAS

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Não preencher.	

1	Minicurso - Matemática Financeira	X						X	
2	Roda de conversa: Escolhendo tema para TCC, dissertação ou tese		X					X	
3	Projeto - Educação Financeira: uma ferramenta na instrução de jovens para o uso consciente do dinheiro	X		X	X				
4	Núcleo de Apoio ao Superendividado	X		X	X				
5	Projeto - Divulgação do Curso de Ciências Contábeis nas Escolas Estaduais			X	X				
6	Projeto UFU na Escola - PET Ciências Contábeis e Escola Estadual Inácio Castilho			X	X				
7	Vem pra UFU			X	X				
8	Caminhada Parque Gávea e Visita ao Museu DICA				X		X		

**ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS**

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
1	Empreendedorismo Contábil: Construindo carreira com visão de futuro e mentalidade de dono	X		X						100	123
2	Mini Vem pra UFU: PET Contábeis, Administração, Computação, Economia e Sistemas de Informação			X	X					52	51
3	Recepção aos Ingressantes	X			X		X	X		240	200
4	Participação em Eventos			X	X					300	500
5	Vozes de Resistências: O Empreendedorismo da Mulher Negra, da Invisibilidade à Força da Ancestralidade				X	X				30	15

6	Oficina: Fundamentos de Matemática	X						X		30	19
---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	----	----

## 8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
1	Laura Ferreira Porto	Neirilaine Silva de Almeida	Construção de portfólios com diferentes modelos de risco: uma análise do cenário brasileiro	240/2023	04/12/2023	04/02/2026
2	José Lucas Shimizu Silvério	Mônica Aparecida Ferreira	Tecnologia da Informação e Currículo de Ciências Contábeis: Avaliação da Adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais de 2024	241/2023	05/12/2023	04/08/2025
3	Milena Silveira Lopes Lima	Camilla Soueneta Nascimento Nganga	Reflexões sobre a ascensão de professoras na academia contábil brasileira	242/2023	05/12/2023	04/12/2025
4	Gabriela Freitas Gonçalves	Edilberto Batista Mendes Neto	Adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais de 2024	217/2024	14/10/2024	Abril/2026
5	Giovana Wey Lonardi	Patrícia de Souza Costa	Divulgação das informações contábeis por segmento	221/2024	14/10/2024	Fevereiro/2026
6	Lizandra Lorena Elias de Souza	Antonio Nadson Mascarenhas Souza	Contabilidade de Fluxos de Materiais: Uma Análise dos Indicadores Hídricos de uma Universidade Pública	222/2024	14/10/2024	Março/2026
7	Marco Tulio Fontes Werpel	Neirilaine Silva de Almeida	Retorno de carteiras de ações: uma abordagem de múltiplas estratégias de investimento	224/2024	14/10/2024	19/09/2025
8	Nicole Ribeiro Gomes	Antonio Nadson Mascarenhas Souza	Nível de evidenciação dos fatores de riscos ambientais divulgados pelas empresas do setor do agronegócio listadas na Brasil Bolsa Balcão (B3)	219/2024	14/10/2024	04/02/2026

<b>9</b>	Thalita Klene Neves Cunha	Maria Elisabeth Moreira Carvalho Andrade	Análise do nível de divulgação obrigatória das demonstrações contábeis da capital mineira de 2015 a 2023	218/2024	14/10/2024	Abril/2026
<b>10</b>	Tiago Henrique Sousa Ramos	Lara Cristina Francisco de Almeida Fehr	Análise comparativa dos custos de produção do milho nas principais regiões produtoras do Brasil	220/2024	14/10/2024	Não concluída
<b>11</b>	Davi Dias Magalhães	Daniele Cristina Bernd	Examinar a (in)existência do fenômeno greenwashing em empresas brasileiras listadas na B3 que comercializam créditos de carbono	175/2025	10/11/2025	Outubro/2026
<b>12</b>	Júllia Bernardes Nogueira Teixeira	Ernando Antonio dos Reis	Estruturação e Modelagem Macroeconômica da Análise da Geração e Distribuição de Riqueza (DVA) com aplicação na cultura de café do estado de Minas Gerais	177/2025	11/11/2025	Outubro/2026
<b>13</b>	Maria Luiza Quirino de Souza	Lísia de Melo Queiroz	Do Estoque ao Goodwill: A Contabilização da Estratégia de Ecossistemas do Varejo	173/2025	07/11/2025	Outubro/2026
<b>14</b>	Paulo César Souto Júnior	Lucimar Antonio Cabral de Ávila	Relação entre o PIB e os gastos com saúde pública nos municípios mineiros	174/2025	07/11/2025	Novembro/2026

## 9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

O contexto de realização das atividades do Grupo PET Ciências Contábeis ao longo do ano de 2025 foi marcado pela consolidação das ações de ensino, pesquisa, extensão e outras naturezas, ao mesmo tempo em que se evidenciaram desafios estruturais, organizacionais e operacionais que demandaram constante capacidade de adaptação por parte do grupo. As atividades foram desenvolvidas em consonância com as diretrizes do Programa de Educação Tutorial e com o planejamento anual do grupo, exigindo articulação permanente entre petianos, tutoria e instâncias institucionais.

Entre as principais dificuldades enfrentadas, destaca-se a troca da tutoria em 2025, impactada, notadamente, pela ausência de candidatos a assumir tal função na FACIC. Dada a iminência de extinção do grupo, fiz o processo seletivo novamente, após um intervalo de 3 anos, mesmo já tendo atuado por, aproximadamente, 7 anos como tutora do PET Contábeis em períodos anteriores. Para mim, é um privilégio retomar essa função, ao mesmo tempo que me entristece e me preocupa a ausência de candidatos na FACIC, afinal de contas, não há, pelo menos por enquanto, outro programa que possa oferecer e manter, simultaneamente, 12 bolsistas de forma perene como o PET. A participação no PET já se mostrou, inúmeras vezes, como a motivação principal para a permanência do estudante no curso e na UFU e isso vai muito além da bolsa. Ao retornar, encontrei vários tutores já conhecidos, alguns, desde a época que nosso PET foi criado, há quase 15 anos, o que revela que essa situação de longa permanência dos mesmos docentes como tutores dos grupos não é uma particularidade da FACIC, mas também, de diversas outras unidades que possuem PET na UFU, especialmente, programas institucionais. Creio que seja um ponto importante de reflexão para o CLAA e para a administração superior, pois poderia ocorrer mais renovação de tutoria nos grupos, incentivando os docentes a vivenciarem essa experiência transformadora em suas carreiras e na vida pessoal.

Outra limitação relevante é o tempo disponível para a tutoria, considerando a multiplicidade de atribuições acadêmicas e administrativas assumidas pelo(a) tutor(a). Essa condição exigiu a adoção de estratégias de organização mais eficientes, como a descentralização de responsabilidades, o fortalecimento da autonomia dos petianos e a intensificação do uso de reuniões semanais como espaço de acompanhamento, orientação e tomada de decisão coletiva. Apesar das restrições, manteve-se o acompanhamento sistemático das atividades e o suporte pedagógico necessário ao desenvolvimento do grupo.

Mais um aspecto relevante é a rotatividade na composição do grupo, decorrente de desligamentos, formaturas e processos seletivos ao longo do ano. Essas alterações demandaram esforços adicionais de integração e formação dos novos integrantes, bem como a reorganização de equipes e cronogramas. Embora esse cenário represente um desafio à continuidade de determinadas ações, também contribuiu para a renovação do grupo, a circulação de ideias e o fortalecimento da aprendizagem colaborativa, características centrais da proposta do PET.

O turno de funcionamento do curso (integral e noturno) também se configura como fator limitante à participação plena dos petianos em algumas atividades presenciais, especialmente aquelas realizadas em parceria com outros grupos PET ou unidades acadêmicas situadas em diferentes campi. A compatibilização de horários entre aulas, atividades do PET, estágios e outras demandas acadêmicas exigiu planejamento prévio e flexibilidade.

No que se refere à infraestrutura, embora o grupo conte com espaços institucionais para reuniões e desenvolvimento das atividades, foram identificadas limitações relacionadas à disponibilidade de salas, equipamentos e recursos tecnológicos em determinados períodos do ano, especialmente em momentos de maior demanda acadêmica. Essas restrições

impactaram, pontualmente, a execução de ações que dependiam de estrutura específica, exigindo ajustes metodológicos e logísticos.

Quanto aos recursos financeiros, o grupo operou dentro dos limites orçamentários previstos pelo Programa, o que demandou priorização de atividades, racionalização de gastos e busca por parcerias institucionais. A gestão cuidadosa dos recursos disponíveis e, muitas vezes, a complementação de recursos pela Unidade foram fundamentais para garantir a continuidade das ações planejadas, ainda que tenha restringido a ampliação de algumas iniciativas ou a realização de atividades com maior custo operacional.

Ao longo de 2025 ocorreram imprevistos de natureza acadêmica, administrativa e logística, como alterações de calendário, conflitos de agenda e demandas institucionais emergenciais, que impactaram pontualmente o cronograma de atividades. Tais situações exigiram replanejamento, resiliência e capacidade de resposta rápida por parte do grupo. O calendário acadêmico da UFU, irregular desde 2020, tanto em relação à desconexão entre o funcionamento da graduação e da pós-graduação na UFU, como em relação à realidade de outras instituições e organizações, prejudica, desgasta e, muitas vezes, impede a execução de atividades previstas e/ou desejadas. Apesar dos desafios, o PET Ciências Contábeis demonstrou maturidade organizacional e compromisso coletivo, mantendo a regularidade das atividades e reafirmando seu papel formativo e integrador no âmbito do curso e da universidade.

Por fim cabe destacar o apoio permanente e imprescindível da FACIC, por meio da diretoria, coordenação de curso e do PPGCC, às ações do PET, o que evidencia o seu potencial de atuação durante esses quase 15 anos de existência. Cabe destacar, ainda, o apoio incansável, ágil e coerente da equipe que cuida do PET na UFU, especialmente, a Natália, a Michele e o Prof. Jesiel, além dos membros do CLAA, sem os quais esse programa não resistiria e não seria tão impactante nas vidas de quem se permite vivenciá-lo, seja como petiano(a) e/ou como tutor(a).

## 10 ATIVIDADES REALIZADAS

### 10.1 ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

#### 10.1.1 ATIVIDADES DE ENSINO

##### ATIVIDADE 1: Palestra: Tributos pelo Mundo

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Pesquisa.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 3 horas
- **Data de início:** 26/02/2025      **Data de fim:** 26/02/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Profa. Dra. Sabrina Rafaela Pereira Borges (FACIC – UFU)

- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 56 participantes da comunidade acadêmica.

- **Descrição e justificativa:** A palestra "Tributos pelo Mundo" abordou os diferentes sistemas tributários adotados globalmente, destacando as principais semelhanças e diferenças entre países desenvolvidos e em desenvolvimento. Foram apresentados exemplos práticos de como a tributação impacta a economia, os negócios e a sociedade, analisando modelos de cobrança de impostos, carga tributária, incentivos fiscais e estratégias de arrecadação em diversas nações. A palestra também explorou a relação entre tributação e competitividade econômica, além de discutir tendências globais, como a tributação de empresas digitais e medidas de combate à evasão fiscal. Compreender os sistemas tributários internacionais é essencial para profissionais das áreas de administração e contabilidade, especialmente em um mercado cada vez mais globalizado. Essa palestra oferece uma visão comparativa que auxilia na identificação de boas práticas tributárias e estratégias que podem ser adaptadas ao contexto brasileiro. Além disso, promove a reflexão sobre os desafios e oportunidades na gestão tributária, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados para atuar em ambientes de negócios internacionais.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade envolveu apresentações teóricas com suporte visual, análise de casos corporativos para ilustrar diferentes abordagens tributárias, atividades dinâmicas para engajamento dos participantes e debates interativos para aprofundamento do tema. Além disso, foram aplicadas dinâmicas práticas, simulações de políticas fiscais e discussões orientadas para estimular a reflexão crítica e a troca de experiências.

- **Resultados alcançados:** O evento foi enriquecedor, relevante e bem conduzido, destacando a didática envolvente e a clareza na abordagem da tributação nacional e internacional. A comparação entre sistemas tributários e a ampliação do conhecimento sobre o tema foi valorizada pelos presentes. As dinâmicas interativas foram elogiadas por parte dos participantes, mas alguns mencionaram que não deveriam ser obrigatórias. No geral, o evento foi bem recebido, sendo considerado útil e inspirador para aprofundar o entendimento sobre tributos.

- **Registro fotográfico da atividade:**



## **ATIVIDADE 2:** Palestra – Reforma Tributária: Entenda, planeje e aja

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Pesquisa, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 18/06/2025      **Data de fim:** 18/06/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e José Gondim (FGF Contadores)
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 61 Participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral.
- **Descrição e justificativa:** No Brasil, a complexidade tributária se constitui em entrave para o ambiente de negócios brasileiro, em função da alta burocracia e dos altos custos operacionais envolvidos no processo de recolhimento dos tributos. A palestra de contabilidade tributária abordou temas cruciais relacionados à legislação fiscal, planejamento tributário e compliance, fornecendo uma visão abrangente das práticas contábeis no contexto tributário atual. Foram explorados casos práticos e atualizações legislativas para enriquecer a compreensão dos participantes sobre os desafios e oportunidades na gestão fiscal de empresas. O objetivo maior desta palestra consiste na crescente complexidade do ambiente tributário, exigindo que profissionais e estudantes compreendam as implicações fiscais nas operações empresariais. Essa iniciativa visa

capacitar os participantes a lidar de forma eficiente com questões tributárias, promovendo uma gestão financeira mais eficaz, a prevenção de contingências legais e o desenvolvimento de habilidades críticas.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade teve como foco apresentar insights práticos sobre as normas fiscais, com o intuito de fazer com que os estudantes compreendam a interseção entre teoria e prática fiscal, de modo a adquirir uma base sólida para suas carreiras contábeis e aumentar a capacidade de contribuição no ambiente de trabalho. A palestra foi conduzida por meio de uma explanação da temática, com elucidação simultânea das dúvidas dos participantes, de modo a torná-la interativa.

- **Resultados alcançados:** O evento ampliou o debate no cenário tributário e econômico brasileiro, oferecendo preparo aos estudantes para as mudanças e atenção às regras, durante o período de transição. A atividade foi classificada ótima ou boa pelos participantes, destacando sua relevância, didática e aplicabilidade prática. O conteúdo ministrado possibilitou aos estudantes uma compreensão mais aprofundada dos desafios e oportunidades relacionadas à gestão fiscal das empresas, promovendo o desenvolvimento de habilidades críticas e a conexão entre teoria e prática contábil. A metodologia interativa da palestra proporcionou um espaço para esclarecimento de dúvidas em tempo real com o próprio ministrante, possibilitando networking. A palestra cumpriu com êxito seus objetivos de ensino, pesquisa e integração acadêmica, fortalecendo a formação dos estudantes e contribuindo para sua preparação profissional frente às exigências do mercado de trabalho.

- **Registro fotográfico da atividade:**



### ATIVIDADE 3: Oficina de Oratória: Habilidades de Comunicação

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Redução da evasão e/ou retenção, Coletiva e Integradora.

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 28/07/2025      **Data de fim:** 28/07/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Denis Reis (Perseto – Contabilidade Inteligente)
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 30 participantes da comunidade acadêmica
- **Descrição e justificativa:** No contexto do ensino de Contabilidade, algumas habilidades relacionadas ao comportamento humano vêm ganhando notoriedade. Dentre estas, destacam-se as habilidades de comunicação como a oratória, que são relevantes para a atuação pessoal e profissional dos estudantes de Contabilidade.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi conduzida de forma interativa e estruturada em diferentes etapas. Inicialmente, os estudantes participaram de um painel destinado à conceituação do tema, estimulando a troca de percepções e o alinhamento inicial de ideias. Em seguida, foi realizada uma exposição com apresentação de dicas práticas e insights sobre comunicação e oratória. Para consolidar os aprendizados, os discentes participaram de dinâmicas de apresentação improvisada em grupos, nas quais abordaram temas diversos aplicando as técnicas discutidas.
- **Resultados alcançados:** De acordo com os participantes, o evento contribuiu com melhorias nas apresentações e a ter uma boa didática, além de proporcionar dicas funcionais e aplicáveis. Portanto, o formato favoreceu a construção coletiva do conhecimento, a reflexão crítica e o aprimoramento das habilidades comunicativas em um ambiente colaborativo.
- **Registro fotográfico da atividade:**



Explicação e painel sobre o conceito de Oratória



Reunião dos grupos para discussão de cada tema da dinâmica





Apresentação dos temas trabalhados pelos grupos

#### **ATIVIDADE 4: Oficina – Demonstração dos Fluxos de Caixa**

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Redução da evasão e/ou retenção.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 3 horas
- **Data de início:** 13/09/2025      **Data de fim:** 13/09/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Prof. Dr. Reiner Alves Botinha (FACIC – UFU)
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 32 participantes da comunidade acadêmica.
- **Descrição e justificativa:** A Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC) deve apresentar os fluxos de caixa durante um período específico, definido pela entidade, a partir das atividades operacionais, de investimento e de financiamento. Essas informações proporcionam aos usuários uma análise acerca da capacidade de geração de caixa e equivalentes por parte da entidade, além das suas necessidades para cumprir com as obrigações firmadas anteriormente (COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS - CPC, 2012). O conhecimento desse demonstrativo pode oferecer uma melhor reflexão sobre as atividades das instituições, sejam elas públicas ou privadas.
- **Aspectos gerais da atividade:** Para a condução da oficina, foram utilizados materiais de apoio, como slides explicativos e uma apostila com exercícios práticos, permitindo aos participantes associar a teoria à prática de forma dinâmica e participativa. A metodologia adotada uniu a explanação teórica à prática orientada, garantindo maior compreensão e fixação do conteúdo.

- **Resultados alcançados:** Como resultado, os participantes puderam compreender a importância da DFC como instrumento de apoio à tomada de decisão, identificar e classificar adequadamente os fluxos de caixa das atividades operacionais, de investimento e de financiamento, além de elaborar o demonstrativo em conformidade com as normas contábeis. A atividade contribuiu, ainda, para o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de análise crítica dos participantes, ampliando seu domínio técnico e fortalecendo sua formação acadêmica e profissional.

- **Registro fotográfico da atividade:**



#### **ATIVIDADE 5:** Minicurso – Estratégias de estudo voltadas para Concurso Público

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Coletiva e Integradora.

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 21/07/2025      **Data de fim:** 21/07/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Prof. Dr. Marcelo Fodra
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 33 participantes da comunidade acadêmica
- **Descrição e justificativa:** O concurso público é um processo seletivo que atrai a atenção de muitos egressos da universidade, bem como toda a população brasileira, já que se trata de um procedimento democrático que introduz o cidadão em um cargo público. A justificativa da realização desta atividade reside no entendimento da importância e da alta procura por concursos públicos, permitindo que o estudante saiba como se preparar de forma eficaz para um concurso.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi desenvolvida de forma dialogada, com uso de recursos como slides, vídeos e interação com o público. Contou com momentos de exposição, troca de experiências e debates sobre temas relevantes, tornando o aprendizado dinâmico e acessível. A avaliação ocorreu por meio do preenchimento de formulário eletrônico pelos participantes, garantindo feedback sobre a experiência.
- **Resultados alcançados:** Os participantes ampliaram seus conhecimentos sobre concursos públicos, adquiriram técnicas de estudo, compreenderam melhor os processos seletivos e tiveram a oportunidade de debater temas relevantes. Além disso, a atividade contribuiu para maior motivação, preparo estratégico e segurança na tomada de decisões em relação à carreira pública.
- **Registro fotográfico da atividade:**





#### **ATIVIDADE 6:** Minicurso – Power BI aplicado à Contabilidade

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Extensão.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 30/07/2025      **Data de fim:** 30/07/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Renan Silva (Mestrando – PPGCO UFU)
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 38 participantes da comunidade acadêmica.
- **Descrição e justificativa:** A proposta da atividade foi possibilitar aos participantes acesso a materiais teóricos e técnicas adequadas para a criação de Power BI, além de conhecerem a aplicabilidade atual da ferramenta do mercado de trabalho. Os participantes tiveram a oportunidade de aprender a elaborar planilhas em Power BI.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade contou com a participação de 38 pessoas, exigindo a organização dos participantes em duplas, já que o laboratório possuía 20 computadores disponíveis. A alta demanda refletiu o interesse do público pela temática abordada. Durante o minicurso, os participantes puderam explorar, de forma prática e orientada, os principais recursos do Power BI voltados à contabilidade. Foram analisados demonstrativos financeiros como balanços patrimoniais, fluxos de caixa, além de indicadores

essenciais como índices de liquidez, margem bruta, lucro bruto, receita bruta total e despesas totais. Esses dados foram organizados e segmentados por áreas específicas como setores comerciais, administrativos, recursos humanos e financeiro o que permite a visualização dos segmentos da empresa.

- **Resultados alcançados:** A atividade proporcionou aos participantes o domínio estratégico no uso de dashboards, fortalecendo indicadores essenciais da contabilidade, como fluxo de caixa, índices de liquidez, lucro bruto, margem bruta e despesas segmentadas. A experiência demonstrou, de forma concreta, como o domínio de ferramentas de business intelligence é um diferencial competitivo no mercado de trabalho, essencial para estudantes que desejam atuar de forma analítica, orientada por dados e com capacidade de tomar decisões baseadas em evidências. Além disso, o minicurso contribuiu diretamente para o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, autonomia na interpretação de dados e capacidade de comunicação visual de informações estratégicas.
- **Registro fotográfico da atividade:**



#### ATIVIDADE 7: **Detetive Contábil**

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas

- **Data de início:** 26/08/2025      **Data de fim:** 26/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, Profa. Dra. Gilvânia de Sousa Gomes e Profa. Dra. Patrícia de Souza Costa
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 28 participantes da comunidade acadêmica.
- **Descrição e justificativa:** A formação contábil exige o desenvolvimento do julgamento profissional, da capacidade de interpretação das normas e da aplicação crítica dos princípios contábeis em contextos reais, nos quais nem sempre há respostas únicas ou plenamente objetivas. A atividade Detetive Contábil promove a aprendizagem ativa por meio da metodologia de casos para ensino, estimulando a investigação, a argumentação técnica e a tomada de decisão fundamentada. A integração entre estudantes de graduação e pós-graduação potencializa a troca de experiências acadêmicas, o aprofundamento teórico e a consolidação de competências avançadas, alinhando-se às diretrizes de qualidade da educação superior.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade “Detetive Contábil” foi idealizada pelas professoras da Faculdade de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia (FACIC/UFU), Gilvânia de Sousa Gomes e Patrícia de Souza Costa. Os temas abordados na atividade foram o reconhecimento, a mensuração e a evidenciação de Ativos Intangíveis, tratados no Pronunciamento Contábil CPC 04. Os participantes da atividade foram instruídos a acessar, com antecedência, o material que seria discutido, disponível na biblioteca virtual, bem como efetuar leituras prévias de normas contábeis e artigos para refletirem individualmente. O objetivo central da atividade consistiu em analisar os dados contábeis de uma empresa fictícia, a fim de verificar se os registros efetuados estavam em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo CPC 04. A atividade buscou promover o desenvolvimento do raciocínio crítico, da capacidade analítica e da aplicação prática das normas contábeis em situações reais simuladas. A dinâmica envolveu discentes dos cursos de graduação e pós-graduação em Ciências Contábeis, além de docentes da Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC). Os participantes foram distribuídos em três grupos, cada qual formado por um professor, um estudante de pós-graduação e alunos da graduação, estruturados em formato de competição. Além dos grupos, foi instituído um Júri Avaliador, responsável por julgar o desempenho dos grupos e atuar como jurados técnicos, composto por professores e pós-graduandos. Como forma de incentivo, o grupo vencedor recebeu um voucher de rodízio de pizza. A atividade foi estruturada em três etapas. Na 1ª etapa, os grupos receberam questões relacionadas ao caso para ensino. Cada equipe deveria analisar as informações disponibilizadas, responder às perguntas propostas e elaborar um relatório contábil técnico fundamentado no CPC 04. Na 2ª etapa, os grupos foram designados a

papéis específicos, devendo defender seus argumentos perante o júri. As funções atribuídas foram:

- a) Detetives do Imaterial – Representavam os Gestores da empresa fictícia. Seu objetivo era defender as escolhas contábeis adotadas pela administração no tratamento dos ativos intangíveis.
- b) Guardas do Goodwill – Atuavam como Promotoria. Cabia a este grupo questionar e acusar os Detetives do Imaterial, alegando possível subavaliação dos ativos e descumprimento das diretrizes do CPC 04.
- c) Oráculo Contábil – Representavam os Auditores Independentes e Investidores estrangeiros. Este grupo tinha como responsabilidade analisar, de forma crítica, as práticas contábeis defendidas pelos Detetives do Imaterial, avaliar as acusações apresentadas pela Promotoria e exigir transparência e clareza das informações contábeis, observando os interesses dos investidores.

A 3ª etapa correspondeu à sessão do júri, organizada com uma sequência estruturada de apresentações e intervenções, de modo a garantir a fluidez dos debates e a avaliação das equipes participantes. A condução da sessão ficou sob responsabilidade de uma juíza, que teve 3 minutos iniciais para abrir os trabalhos, organizar os tempos de fala e assegurar o cumprimento das regras e da ordem durante toda a atividade. Em seguida, cada grupo desempenhou sua função específica dentro da atividade. Os Detetives do Imaterial dispuseram de 8 minutos para apresentar e defender as escolhas contábeis realizadas pela gestão da empresa fictícia no tratamento dos ativos intangíveis. Logo após, o grupo dos Guardas do Goodwill também teve 8 minutos para argumentar que teria ocorrido subavaliação dos ativos e possível descumprimento das diretrizes estabelecidas no CPC 04. Na sequência, o Oráculo Contábil contou igualmente com 8 minutos para questionar a adequação das práticas contábeis apresentadas, exigir transparência e avaliar os fatos considerando os interesses dos investidores. Após as exposições iniciais, abriu-se um espaço de 9 minutos para que qualquer uma das equipes pudesse apresentar réplicas ou contestações às argumentações dos demais grupos. Em seguida, o Júri Avaliador teve 6 minutos destinados a realizar perguntas, sendo permitido que cada jurado direcionasse uma questão a qualquer uma das equipes envolvidas. Posteriormente, cada equipe recebeu 3 minutos para responder aos questionamentos formulados pelo Júri Avaliador. Ao término desse ciclo, foi reservado um período de 2 minutos para que o Júri Avaliador finalizasse a sessão e encaminhasse o resultado à juíza. Por fim, a juíza encerrou a sessão com 3 minutos destinados às considerações finais e à divulgação da equipe vencedora. Além da avaliação do desempenho de cada grupo na sessão simulada, também foi levado em consideração para o resultado o relatório contábil redigido na 1ª etapa. Vale destacar que os participantes não tinham conhecimento prévio de que haveria uma etapa de júri simulado e de que cada

grupo receberia um papel específico a ser desempenhado. A omissão dessa etapa constituiu uma estratégia intencional adotada pelas idealizadoras da atividade, cujo propósito foi estimular o pensamento crítico, a capacidade de adaptação e a resposta espontânea diante de situações contábeis complexas. Ao serem surpreendidos com novos papéis e responsabilidades, os estudantes foram incentivados a mobilizar seus conhecimentos teóricos, interpretar normas contábeis e desenvolver argumentos de acordo com o tempo estabelecido. Outra observação importante é que, embora cada grupo contasse com a participação de um professor, estes não podiam fornecer respostas diretas sobre o caso, limitando-se a dirimir dúvidas e atuar como base de apoio à equipe. Dessa forma, garantiu-se que a condução das análises, discussões e argumentações ficasse, predominantemente, a cargo dos estudantes, possibilitando o processo de aprendizagem dos alunos.

- **Resultados alcançados:** A realização da atividade trouxe resultados significativos, sobretudo no desenvolvimento das competências técnicas e habilidades profissionais dos estudantes. Os participantes puderam exercitar a análise crítica diante de dilemas contábeis, aprimorar a fundamentação teórica e normativa de suas propostas e fortalecer atitudes éticas aplicadas à prática da contabilidade. Além disso, a competição estimulou o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação e a comunicação acadêmica, ao mesmo tempo em que despertou maior interesse pela leitura e estudo das normas contábeis. O ambiente de colaboração entre graduação e pós-graduação favoreceu a integração acadêmica e contribuiu para a motivação dos estudantes, tornando o aprendizado mais dinâmico e envolvente. A discussão de estudantes de diferentes níveis de conhecimento, desde o início da graduação até discentes de pós-graduação, enriqueceu a atividade, ao passo que colaborou, não só com um ambiente de questionamentos e discussões quanto às aplicações corretas das normas, como também para a aprendizagem mais aprofundada dessas fundamentações. A etapa do júri simulado representou um desafio significativo para a conclusão bem-sucedida da atividade, contribuindo de forma decisiva para o desenvolvimento de habilidades críticas e da capacidade de adaptação dos estudantes. Isso porque, nesse momento, eles precisaram assumir papéis que não haviam sido previamente discutidos e, além de fundamentar e defender suas conclusões acerca do caso analisado e de sua aderência às normas contábeis vigentes, também tiveram de analisar, discutir e contestar as argumentações apresentadas pelos demais grupos.

- **Registro fotográfico da atividade:**

### Grupos iniciais de discussão



### Júri Simulado



### Premiação dos Vencedores





#### ATIVIDADE 8: Grupo de Estudos do CPC

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Redução da evasão e/ou retenção.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 23/08/2025      **Data de fim:** 23/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, Profa. Dra. Lísia de Melo Queiroz e as Petianas Gabriela Freitas Gonçalves e Lizandra Lorena Elias de Souza

- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 60 participantes da comunidade acadêmica.

- **Descrição e justificativa:** As mudanças do aparato legal contábil introduzidas com a criação do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) em 2005, como órgão nacional emissor de normas contábeis, a aprovação da Lei 11.638 em 2007, que alterou substancialmente aspectos contábeis da Lei das Sociedades por Ações (Lei 6.404/76) e a determinação de adoção das Normas Internacionais de Contabilidade no Brasil a partir de 2010 por órgãos como CVM, BACEN e SUSEP, trouxeram para a classe contábil enormes desafios e oportunidades para o ensino da Contabilidade. As consequências das mudanças citadas para a atuação profissional do contador foram um cenário de normas contábeis altamente mutáveis e a necessidade de constante leitura, discussão e interpretação dessas novas normas. Assim, a definição de temas para os estudos em grupo busca acompanhar tais mudanças e cobrir algumas lacunas que o curso de graduação, apesar de sua atualização e capacidade de adaptação, nem sempre consegue acompanhar. Além de estudos voltados para as Normas Contábeis Internacionais adotadas no Brasil, via CPC, também se busca, nessa atividade, a discussão de casos práticos empresariais que envolvem as consequências desse processo. Ressalta-se que essa atividade se vincula, de forma bem próxima, ao incremento das pesquisas pelos discentes, pois cada pronunciamento foco de discussão suscita dúvidas e aspectos ainda não totalmente atendidos pela legislação ou pelas práticas gerenciais das empresas. Nesse sentido, além do conhecimento inerente ao estudo do tema, as questões apontadas no debate tornam-se oportunidades de novas pesquisas a serem realizadas pelos alunos, seja no PET, seja em pesquisas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Com a realização desta atividade, espera-se, também, a participação da comunidade em geral (alunos de outras instituições, profissionais contábeis, gestores etc.), enriquecendo ainda mais o aprendizado.

- **Aspectos gerais da atividade:** O Grupo de Estudos abordou o CPC 12 – Ajuste a Valor Presente e foi realizado com o objetivo de aprofundar o conhecimento dos estudantes sobre o CPC. Durante a atividade, foram abordados conceitos teóricos e exemplos práticos relacionados ao ajuste a valor presente (AVP), incluindo a utilização da calculadora HP e a aplicação no mercado contábil, por meio de slides e exercícios.

- **Resultados alcançados:** Os participantes ampliaram sua compreensão sobre o CPC 12 e a relevância do AVP para a mensuração de ativos e passivos, adquirindo maior segurança para aplicar o conceito em situações práticas. Além disso, a atividade contribuiu para o preparo em avaliações como o Exame de Suficiência e concursos, reforçando a importância do domínio das normas contábeis para a elaboração de demonstrações financeiras fidedignas.

- **Registro fotográfico da atividade:**



**ATIVIDADE 9:** Investimentos e Mercado Financeiro: um bate-papo com jovens profissionais da área

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão.

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 3 horas
- **Data de início:** 06/12/2025      **Data de fim:** 06/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, João Pedro Ribeiro (Ghia Asset), Vinícius Rocha Martins (Foco Imobiliária) e Arthur Henrique Rocha Mesquita (InvestSmart XP).
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 24 participantes, envolvendo pessoas da comunidade acadêmica, do PET, da Graduação e Pós-Graduação em Ciências Contábeis.
- **Descrição e justificativa:** O curso de Ciências Contábeis fornece subsídios para que os alunos entendam os aspectos econômicos, políticos e sociais e compreendam os impactos desses eventos nas diversas decisões de investimento, de financiamento e de dividendos. Todavia, o conteúdo abordado no contexto acadêmico abrange, principalmente, os aspectos teóricos. Nesse âmbito, o presente evento se justifica pela possibilidade de apresentar, na prática, como os participantes podem investir nos diferentes tipos de renda – Fixa e Variável - e adotar estratégias de curto, médio e longo prazo.
- **Aspectos gerais da atividade:** O bate-papo entre os jovens discentes que trabalham no mercado financeiro e os ouvintes teve como objetivo a elucidação de questões acerca da área profissional, a partir da descrição e exploração do tema por parte dos jovens profissionais, os quais possuem contato direto com “Investment Banking” e corretagem imobiliária, fato esse que enriquece a conversa, uma vez que a interação cotidiana com esses campos do mercado financeiro permite uma abordagem clara sobre o tema, uma visão do profissional da área e uma autoridade de fala. A proposta buscou promover o conhecimento sobre mercado financeiro, “Valuation” e compra de ativos, como renda fixa e ações. Os jovens profissionais tiveram uma ótima oportunidade de responder dúvidas acerca de suas profissões/áreas de estudo, propiciar novas oportunidades de trabalho e um panorama da área de atuação no mercado financeiro. Apresentado por três estudantes de graduação, que acumulam experiência prática relevante em áreas especializadas do mercado financeiro (Investment Banking, Assessoria e Real Estate), e dividido em dois grandes eixos: (1) Fundamentos de Economia, Educação Financeira e Gestão de Ativos (incluindo o Imobiliário); e (2) Mercado de Capitais, Análise de Investimentos e Orientação de Carreira.
- **Resultados alcançados:** Por ser liderada por alunos de graduação, a iniciativa ganha força através da identificação direta com o público. Essa semelhança de trajetória permite o uso de uma linguagem mais acessível, provando que o mercado financeiro é um ambiente aberto a novos talentos e desmistificando a percepção de que ele pertence exclusivamente

a profissionais seniores. Os principais resultados alcançados no bate-papo com jovens profissionais da área incluíram a democratização de uma visão prática sobre o funcionamento do mercado financeiro e suas diversas oportunidades, destacando a relevância do setor para a formação em Ciências Contábeis. A iniciativa promoveu o aprofundamento em temas como investimentos e educação financeira, estimulando o interesse dos participantes pelo aprendizado contínuo e clarificando as variadas perspectivas e capacidades profissionais disponíveis nesse mercado.

- **Registro fotográfico da atividade:**



## 10.1.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

### ATIVIDADE 10: Seminário de Pesquisas PET Ciências Contábeis

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 29/08/2025      **Data de fim:** 29/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 23 participantes da comunidade acadêmica.
- **Descrição e justificativa:** No seminário de pesquisas foram realizadas apresentações das pesquisas desenvolvidas pelos petianos, orientados por docentes da FACIC e/ou outras unidades da UFU, com o intuito de possibilitar discussões e contribuições para o aprimoramento dos trabalhos e possibilitar uma experiência de apresentação semelhante às que ocorrem em eventos científicos da área. A justificativa para a realização desta atividade vincula-se: ao fato do seminário de pesquisas estar alinhado com o projeto pedagógico do curso, que prevê o incentivo à pesquisa nos cursos de graduação; à necessidade de envolvimento de todos os petianos com pesquisas; à possibilidade de aprimoramento dos trabalhos, de modo a gerar publicações em anais e em periódicos.
- **Aspectos gerais da atividade:** Foram apresentadas cinco pesquisas individuais conduzidas pelos petianos, cada uma acompanhada de debatedores (tanto outros petianos quanto pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFU), que contribuíram com críticas construtivas, sugestões e reflexões sobre os trabalhos. A dinâmica favoreceu a interação entre os participantes, estimulando a troca de conhecimentos e experiências científicas.
- **Resultados alcançados:** A atividade contribuiu para o aprimoramento dos trabalhos apresentados, com feedbacks relevantes e direcionamentos úteis para futuras submissões em eventos e periódicos. Também promoveu o desenvolvimento de competências em comunicação científica e argumentação por parte dos petianos, além de incentivar a continuidade da produção acadêmica. O seminário favoreceu ainda a integração entre discentes de graduação e pós-graduação, fortalecendo a cultura de pesquisa no curso de Ciências Contábeis da UFU.
- **Registro fotográfico da atividade:**





## ATIVIDADE 11: Oficina – Sou Pesquisador(a), e agora?

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 03/09/2025      **Data de fim:** 03/09/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Me. Tamira Alessandra Barbosa Fernandes Leal (PPGCC – UFU).
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 15 participantes, envolvendo pessoas do PET, da Graduação e Pós-Graduação em Ciências Contábeis.
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade consiste em uma oficina de escrita científica voltada para o desenvolvimento de habilidades essenciais na produção de artigos acadêmicos e outros textos científicos. A oficina foi realizada em parceria com o PPGCC/UFU, ministrada pela doutoranda Tamira Alessandra. A oficina tem como objetivo principal melhorar a capacidade dos discentes em estruturar textos científicos, abrangendo aspectos como coesão, clareza, argumentação e normas de formatação ABNT. Esta atividade está diretamente vinculada ao incremento da qualidade das produções


acadêmicas realizadas pelo grupo PET e a comunidade acadêmica do curso de Ciências Contábeis, contribuindo para a elaboração de artigos e TCCs. Além disso, a oficina proporciona um ambiente de troca de conhecimentos e experiências entre os participantes, fomentando a pesquisa científica e o domínio das normas de publicação acadêmica.

- **Aspectos gerais da atividade:** A oficina foi conduzida de forma dinâmica e interativa, combinando a utilização de recursos audiovisuais com atividades práticas que estimularam a participação ativa dos presentes. Para além da exposição por meio de slides, que facilitaram a compreensão teórica dos conceitos, a ministrante desenvolveu um experimento com o intuito de demonstrar, de maneira concreta, como surgem os processos de questionamento que originam uma pesquisa científica. Além disso, os envolvidos foram convidados a expor suas próprias constatações por meio de uma atividade prática, o que favoreceu o aprendizado colaborativo, o desenvolvimento do pensamento crítico e a assimilação mais efetiva dos conteúdos apresentados.

- **Resultados alcançados:** A utilização de recursos visuais, como slides, favoreceu a assimilação dos conteúdos e possibilitou que os participantes estabelecessem uma visão prática e organizada sobre o processo. A abordagem utilizada, por meio de dinâmica, permitiu que os participantes visualizassem de forma prática a transformação de uma dúvida inicial em uma problemática de pesquisa. Essa combinação de métodos contribuiu para tornar a oficina mais atrativa, significativa e enriquecedora para todos os participantes.

- **Registro fotográfico da atividade:**



THE SCIENCE METHOD		RESULTS
<b>PURPOSE</b> WHAT DO YOU WANT TO FIND OUT? 	<b>HYPOTHESIS</b> WHAT DO YOU THINK WILL HAPPEN? 	 _____ _____ _____
<b>MATERIALS</b> WHAT THINGS WILL YOU USE? 	<b>PROCEDURE</b> WHAT STEPS WILL YOU TAKE? 	<b>RESULTS</b> WHAT HAPPENED? 
<b>CONCLUSION</b> WHAT DID YOU FIND OUT? HOW DOES THIS RELATE TO YOUR HYPOTHESIS? 	<b>NOTES</b> _____ _____ _____	

### 10.1.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

#### ATIVIDADE 12: Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da contabilidade

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, **Extensão**, Coletiva e Integradora, Apoio à Promoção de Saúde e Bem-Estar.

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX – 33571/25
- **Carga horária de execução da atividade:** 04 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Datas do evento:** 05/04/2025 (1ª edição) e 02/08/2025 (2ª edição)
- **Promotor(es) da atividade:** Profa. Dra. Gilvânia de Sousa Gomes (coordenadora do projeto, vinculado à disciplina Atividades Curriculares de Extensão 1); Algar Telecom e seus colaboradores (1ª edição), Tribanco - Grupo Martins (2ª edição), PET Ciências Contábeis e os estudantes de graduação em Ciências Contábeis que cursavam a disciplina de Atividades Curriculares de Extensão 1 nos semestres 2024/2 e 2025/1.
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 137 participantes na 1ª edição e 149 participantes na 2ª edição do projeto, que são da comunidade acadêmica e sociedade em geral.
- **Descrição e justificativa:** O evento Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da contabilidade justifica-se por sua capacidade de promover a integração entre o conhecimento teórico contábil e sua aplicação prática em contextos empresariais reais. Em um cenário onde a prática contábil se torna cada vez mais essencial para a sobrevivência e o sucesso de empresas é fundamental que os futuros profissionais sejam capazes de entender e resolver problemas concretos utilizando habilidades e competências diversas em consonância com os conteúdos contábeis.
- **Aspectos gerais da atividade:** No geral, a ideia do evento era criar um ambiente de colaboração e aprendizado com as empresas participantes. Para isso, as duas edições contaram com um debate interessante acerca das empresas e também das trajetórias de seus profissionais. Em seguida, após o coffee break, os participantes foram convidados a fazer uma caminhada pelo Parque do Sabiá (1ª edição) ou pela UFU (2ª edição).
- **Resultados alcançados:** O evento “Caminhando e Contando: histórias de sucesso com o apoio da contabilidade” proporcionou uma efetiva conexão entre a teoria contábil e sua aplicação prática, ampliando o conhecimento dos alunos na área de contabilidade atual. A atividade consolidou o processo de aprendizagem ao engajar os estudantes com os

representantes das empresas Algar Telecom e Tribanco - Grupo Martins, promovendo o desenvolvimento de relacionamentos profissionais e interpessoais. Também fortaleceu o diálogo entre universidade e a sociedade, inspirando os participantes quanto às possibilidades futuras de atuação profissional na área.

- **Registro fotográfico da atividade:**



1ª edição do evento, em abril, com a participação da empresa Algar Telecom



Participantes da 2ª edição do evento, em agosto, com a participação da empresa Tribanco



Equipe PET na 2ª edição do evento

### **ATIVIDADE 13: Treinamento: Orientações para a Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física 2024**

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão.**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 33982
- **Carga horária de execução da atividade:** 12 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 15/04/2025      **Data de fim:** 17/04/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e PPGCC/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 28 participantes da comunidade acadêmica.

**Descrição e justificativa:** Essa atividade consistiu na realização de um treinamento teórico-prático, com duração de três dias, voltado à capacitação de estudantes de graduação em Ciências Contábeis para atuação no Posto de Orientações para a Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física (IRPF), contemplando as atualizações aplicáveis ao ano-calendário 2024, no exercício de 2025. O treinamento foi desenvolvido sob supervisão docente e teve como foco o aprofundamento dos aspectos normativos, operacionais e práticos relacionados ao correto preenchimento da declaração, à interpretação da legislação tributária vigente e ao esclarecimento das principais dúvidas dos contribuintes. Considerando a complexidade da legislação tributária brasileira e as frequentes alterações nas regras do IRPF, a realização do treinamento mostrou-se fundamental para uniformizar procedimentos, reduzir riscos de erros e inconsistências nas orientações prestadas e assegurar a qualidade do atendimento ofertado no posto.

- **Aspectos gerais da atividade:** A abordagem teórico-prática possibilitou aos estudantes o contato com situações reais e simuladas, contribuindo para a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Além de cumprir uma relevante função social, ao subsidiar a oferta de orientações qualificadas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, a atividade proporcionou aos estudantes uma experiência prática significativa, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e comunicacionais. A iniciativa fortaleceu a relação entre universidade e sociedade, promoveu a educação fiscal e esteve alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- **Resultados alcançados:** A atividade obteve feedback positivo dos participantes, sendo destacada como extremamente útil para o aprendizado prático do IRPF. Os alunos relataram maior clareza na compreensão das regras e no uso do programa da Receita Federal, além de reconhecerem a aplicabilidade imediata dos conhecimentos adquiridos em suas vidas pessoais e futuras atividades profissionais. Isso demonstra o impacto positivo da atividade, não apenas no conteúdo abordado, mas também no estímulo à continuidade da formação prática e crítica dos alunos.
- **Registro fotográfico da atividade:**



#### **ATIVIDADE 14: Posto de Orientações para a Declaração de Imposto de Renda da Pessoa Física 2024**

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 33981
- **Carga horária de execução da atividade:** 36 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 22/04/2025      **Data de fim:** 05/05/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, FACIC e Prof. Dr. Wanderson Luiz de Paula
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 24 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral
- **Descrição e justificativa:** O projeto consiste na implantação de um posto de orientações para a Declaração do Imposto de Renda da Pessoa Física (IRPF), contemplando as atualizações aplicáveis ao ano-calendário 2024. A atividade foi desenvolvida por estudantes de graduação em Ciências Contábeis, sob supervisão docente, com o objetivo de orientar contribuintes da comunidade acadêmica e da sociedade em geral quanto ao correto preenchimento da declaração, esclarecimento de dúvidas e interpretação da legislação tributária vigente. A complexidade da legislação tributária brasileira e as frequentes atualizações nas regras do IRPF geram dúvidas recorrentes entre os contribuintes, aumentando o risco de erros, omissões e inconsistências nas declarações. Nesse contexto, o projeto desempenha relevante função social, ao oferecer orientações qualificadas e acessíveis à comunidade, ao mesmo tempo em que proporciona aos estudantes uma

experiência prática essencial à formação contábil. A iniciativa contribui para o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e comunicacionais, fortalece a relação entre universidade e sociedade e promove educação fiscal, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente aqueles relacionados à educação de qualidade, redução das desigualdades e instituições eficazes.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade do Posto de Orientação do IRPF 2025 teve como público atendido um grupo bastante diversificado, incluindo servidores públicos, professores, estudantes, aposentados, motoristas e profissionais autônomos. A maior parte dos atendimentos foi realizada para residentes na cidade de Uberlândia, com destaque para o bairro Santa Mônica. As principais demandas recebidas envolveram dúvidas sobre a obrigatoriedade da declaração, documentação necessária, uso do programa da Receita Federal, além de questões relacionadas a rendimentos, despesas dedutíveis e investimentos. A divulgação do serviço ocorreu por diversos canais, como redes sociais, cartazes em instituições (como a UFU), e-mails, televisão e também por meio de indicações de amigos e colegas, o que demonstra um alcance significativo da atividade.

- **Resultados alcançados:** Os resultados alcançados pelo posto foram bastante positivos. A maioria dos usuários avaliou o atendimento com nota máxima (10), o que indica um alto nível de satisfação. Todos os participantes afirmaram que recomendariam o serviço a outras pessoas, reforçando a credibilidade e utilidade da ação. Entre as sugestões recebidas, destacam-se a possibilidade de atendimentos online mediante agendamento, a criação de vídeos explicativos e simulações para facilitar o entendimento das obrigações fiscais, bem como a continuidade do atendimento com a mesma qualidade e atenção, aspectos frequentemente elogiados. Esses resultados demonstram o impacto social da atividade, tanto no auxílio prático aos contribuintes quanto na promoção da cidadania fiscal.

- **Registro fotográfico da atividade:**



- **Observação:** Abaixo, estão disponíveis links de notícias a respeito do evento.  
<https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/videos-integracao-noticia-triangulo-mineiro/video/alunos-da-ufu-fazem-monitoria-para-orientar-sobre-a-declaracao-do-ir-13535959.ghtml>  
<https://comunica.ufu.br/noticias/2025/05/extensao-universitaria-fortalece-formacao-de-estudantes-no-pet-contabeis-da-ufu>

#### **ATIVIDADE 15: Fórum de Atualização Contábil**

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, **Extensão**, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 35234
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 8 horas
- **Data de início:** 27/11/2025      **Data de fim:** 27/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, PPGCC – UFU, Prof. Dr. Vidigal Fernandes Martins e Profa. Dra. Graciela Dias Coelho Jones
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 62 pessoas, envolvendo pessoas do PET, da Graduação e Pós-Graduação em Ciências Contábeis e profissionais da Contabilidade atuantes em Uberlândia e região.
- **Descrição e justificativa:** O Fórum de Atualização Contábil teve como objetivo promover a apresentação e a discussão das principais atualizações das normas contábeis internacionais, com destaque para a IFRS 18. Diante do contexto contemporâneo da

contabilidade, que vem sofrendo expressivas mudanças, o evento promove um espaço para disseminação de conhecimentos e aprendizagem, diminuindo, assim, a distância entre os conhecimentos teóricos e a prática contábil.

- **Aspectos gerais da atividade:** O Fórum de Atualização Contábil contou com a participação de Leandro Francisco, sócio de auditoria da Deloitte, como palestrante; do Prof. Dr. Vidigal Martins, docente da Faculdade de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Uberlândia, como mediador; da Profa. Dra. Graciela Jones, docente e coordenadora do curso de graduação em Contabilidade, e da Profa. Denise Mendes, docente da Faculdade de Ciências Contábeis da UFU e tutora do PET Ciências Contábeis, responsável pela coordenação do evento. Por meio da palestra de Leandro Francisco, os participantes puderam aprender mais sobre a IFRS 18, suas mudanças e os seus impactos na DRE. O evento também contou com a participação de estudantes da disciplina de Contabilidade Societária do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFU, que apresentaram artigos tecnológicos sobre a IFRS 18.

- **Resultados alcançados:** O evento teve relevante contribuição para o desenvolvimento acadêmico e profissional, ao promover a atualização de conhecimentos relacionados às normas contábeis, com destaque para a IFRS 18, suas alterações, distinções em relação às normas vigentes e seus reflexos na Demonstração do Resultado (DRE) e demais demonstrações financeiras. A palestra possibilitou maior entendimento em relação aos aspectos técnicos, à aplicação prática da norma e às mudanças previstas, além de esclarecer dúvidas, ressaltar a necessidade de atualização contínua e proporcionar uma compreensão mais abrangente dos impactos dessas transformações na prática profissional, na formação acadêmica e na inserção no mercado contábil.

- **Registro fotográfico da atividade:**



#### **ATIVIDADE 16: 6º Congresso UFU de Contabilidade**

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, **Extensão**, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 33260/25
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas

- **Data de início:** 29/10/2025      **Data de fim:** 31/10/2025
- **Promotor(es) da atividade:** FACIC, PPGCC e PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 450 participantes, entre estudantes de graduação e pós-graduação, docentes e profissionais do Brasil e do exterior
- **Descrição e justificativa:** O Congresso UFU de Contabilidade foi concebido como um espaço institucional de debate científico, visando ao intercâmbio de conhecimentos, experiências e resultados de pesquisa no âmbito das Ciências Contábeis. O evento contou com palestras, mesas-redondas, workshops, oficinas temáticas e apresentações de trabalhos acadêmicos, abrangendo seis áreas temáticas relacionadas à contabilidade e suas interfaces. A justificativa assenta-se na necessidade de promover discussões qualificadas, incentivar a produção científica, integrar academia e mercado, bem como difundir estudos que contribuam para o avanço da ciência contábil e para a formação profissional dos participantes.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento ocorreu entre os dias 29 e 31 de outubro de 2025, no Bloco 1F e nos anfiteatros da Universidade Federal de Uberlândia, reunindo uma programação composta por palestras, mesas-redondas, oficinas, workshops e apresentações de trabalhos acadêmicos. Foram apresentados diversos trabalhos abrangendo nove áreas temáticas voltadas à contabilidade e suas ramificações, contemplando tanto as dimensões técnicas e científicas quanto perspectivas educacionais e profissionais.
- **Resultados alcançados:** Como resultados gerais, a atividade contribuiu para o fortalecimento da produção científica, para a ampliação de debates sobre temas relevantes da área contábil, para a interação entre estudantes, docentes, pesquisadores e profissionais e para a disseminação de conhecimento em diferentes eixos da contabilidade. Além disso, possibilitou a integração da universidade com o mercado, a circulação de ideias e a formação crítica e técnica dos participantes, consolidando-se como espaço institucional de desenvolvimento acadêmico e profissional.
- **Registro fotográfico da atividade:**



### ATIVIDADE 17: Olimpíadas Brasileiras de Educação Financeira (OBEF)

- **Natureza da atividade:** **Extensão**, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas

- **Data de início:** 10/04/2025      **Data de fim:** 10/04/2025
- **Promotor(es) da atividade:** FACIC e PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 40 estudantes da Escola Casa Branca
- **Descrição e justificativa:** O PET Ciências Contábeis organizou e conduziu a cerimônia de premiação da Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEPF), realizada em 10/04/2025, com a participação de estudantes da Escola Casa Branca. O evento contou com a presença de autoridades da Universidade Federal de Uberlândia e da FACIC, entrega de prêmios aos vencedores, palestra temática sobre educação financeira e momento de confraternização com lanche oferecido pela escola. A realização da atividade justifica-se pela relevância da educação financeira na formação de estudantes da educação básica e do ensino médio, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento financeiro, consumo consciente e tomada de decisões responsáveis. Além disso, a atividade reforça o papel da universidade pública na promoção de ações extensionistas que aproximam a UFU da comunidade escolar, valorizando o mérito acadêmico e incentivando o interesse dos estudantes pelo conhecimento científico e pelo ingresso no ensino superior. A participação do PET Ciências Contábeis nesse contexto fortalece sua atuação na difusão do saber contábil e financeiro de forma acessível e socialmente comprometida.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi organizada em quatro momentos principais: (i) abertura institucional com a presença de autoridades da UFU e da FACIC; (ii) cerimônia de entrega dos prêmios aos estudantes vencedores da OBEPF; (iii) palestra sobre educação financeira ministrada pela Profa. **Neirilaine Silva de Almeida** (FACIC), com abordagem didática e contextualizada; e (iv) confraternização final, com lanche oferecido pela Escola Casa Branca, promovendo a integração entre estudantes, docentes e organizadores.
- **Resultados alcançados:** A atividade resultou no fortalecimento do engajamento e da motivação dos estudantes participantes, no reconhecimento público do desempenho acadêmico e na ampliação da compreensão sobre a importância da educação financeira no cotidiano. Ademais, contribuiu para a consolidação da parceria entre o PET Ciências Contábeis, a UFU/FACIC e a Escola Casa Branca, reafirmando o papel do PET como agente de extensão universitária e de aproximação entre universidade e sociedade.
- **Registro fotográfico da atividade:**



#### 10.1.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

##### ATIVIDADE 18: CinePET – A Inventora

- **Natureza da atividade:** **Coletiva e Integradora**, Apoio à Promoção de Saúde e Bem-Estar

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 3 horas
- **Data de início:** 03/05/2025      **Data de fim:** 03/05/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Profa. Dra. Lísia de Melo Queiroz (FACIC – UFU).

- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** alunos das disciplinas de “Contabilidade Intermediária” e “Atividades Curriculares de Extensão” e toda a comunidade acadêmica em geral.
- **Descrição e justificativa:** Na atividade do Cine PET é apresentado um filme e, após sua exibição, é feito um debate sobre o tema abordado. A sessão de exibição de vídeos/filmes é uma metodologia de ensino que proporciona a revisão de conceitos trabalhados em sala de aula com ilustração cinematográfica. Tem-se, nessa metodologia, a vantagem de se focar aspectos conceituais dos conteúdos, ao mesmo tempo em que se desenvolvem as habilidades de apreciação estética e de interpretação crítica. A exibição de filmes também gera a oportunidade de discutir temas relacionados às questões éticas, socioeconômicas, políticas, de diversidade, dentre outros.
- **Aspectos gerais da atividade:** O objetivo da atividade foi proporcionar reflexões acerca da ética profissional, abordando questões éticas, fraudes corporativas e responsabilidades profissionais no ambiente empresarial. Foi exibido o documentário que retrata o caso da Theranos e os impactos da falta de ética profissional no ambiente empresarial. Ao final, foi realizada uma breve discussão sobre o papel do contador em casos de grandes investimentos e como podem se transformar em fraudes.
- **Resultados alcançados:** A exibição do documentário proporcionou aos estudantes de contabilidade uma reflexão profunda sobre a importância da ética, da responsabilidade profissional e da transparência na atuação contábil. Os alunos puderam compreender, na prática, como a omissão de informações, a falta de governança e a quebra de princípios éticos podem gerar impactos negativos não apenas para empresas, mas também para a sociedade como um todo.
- **Registro fotográfico da atividade:**

### 10.1.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

#### ATIVIDADE 19: CinePET – Mulheres ao Poder

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, **Ações Afirmativas**, Apoio à Promoção de Saúde e Bem-Estar
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 3 horas
- **Data de início:** 13/03/2025      **Data de fim:** 13/03/2025

- **Promotor(es) da atividade:** PETs Ciências Contábeis, Ciências Sociais, Economia, Engenharia Mecânica, Engenharia Química e Filosofia.
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 28 participantes da comunidade acadêmica
- **Descrição e justificativa:** Na atividade do Cine PET é apresentado um filme e, após sua exibição, é feito um debate sobre o tema abordado. A sessão de exibição de vídeos/filmes é uma metodologia de ensino que proporciona a revisão de conceitos trabalhados em sala de aula com ilustração cinematográfica. Tem-se, nessa metodologia, a vantagem de se focar aspectos conceituais dos conteúdos, ao mesmo tempo em que se desenvolvem as habilidades de apreciação estética e de interpretação crítica. A exibição de filmes também gera a oportunidade de discutir temas relacionados às questões éticas, socioeconômicas, políticas, de diversidade, dentre outros. O debate de ações afirmativas dentro da universidade é de extrema relevância para os futuros profissionais, que devem estar conscientes de seu papel na sociedade. Além disso, o Cine PET, desenvolvido em parceria com outros PETs da UFU, torna-se uma atividade integradora, valorizando ainda mais a diversidade.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi uma forma de celebrar o Dia Internacional das Mulheres, datado em 8 de março. Fundamentado através das diversas lutas dos movimentos trabalhistas e feministas no final do século XIX e início do século XX, o Dia Internacional das Mulheres parte da reivindicação de condições trabalhistas seguras e que promovem o bem-estar social, além do direito ao voto e a igualdade de oportunidades nas esferas políticas, sociais e culturais. À luz do longa-metragem “Mulheres ao Poder”, o Cine PET discutiu a pauta das lutas feministas dos anos 70, à medida em que se constitui relações com as pautas de raça e classe. Assim, é possível refletir se a sociedade e o Estado avançaram nos ideais e nas políticas de promoção da igualdade e valorização das diversidades, como também pontuar sobre as ações de opressão e dominação do sistema capitalista, patriarcal e racista que prevalecem nos dias de hoje. Além disso, objetivamos levantar sugestões para soluções destes problemas que afetam a todos nós. A atividade foi realizada com a participação de um mediador que coordenou a discussão da temática.
- **Resultados alcançados:** a atividade ampliou os horizontes culturais dos alunos do grupo PET e demais participantes, contribuindo para o aumento do conhecimento e para a formação cidadã; aumentou a participação dos alunos no meio acadêmico; desenvolveu a capacidade de análise e crítica dos alunos; promoveu a integração dos estudantes de Ciências Contábeis com a comunidade acadêmica e externa à UFU; superou preconceitos; respeitou a diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

**Registro fotográfico da atividade:**



#### ATIVIDADE 20: Semana LGBTQIAPN+

- **Natureza da atividade:** Extensão, Coletiva e Integradora, **Ações Afirmativas**.

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica
- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 16 horas
- **Data de início:** 20/08/2025      **Data de fim:** 22/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PETs Ciências Contábeis, Geografia e Estatística e PPGCC/UFU.
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 150 participantes, envolvendo pessoas da comunidade acadêmica, do PET, da Graduação e Pós-Graduação em Ciências Contábeis, Estatística e Geografia.
- **Descrição e justificativa:** Essa atividade tem grande relevância científica, política, pedagógica e cultural, pois a temática envolve os processos históricos que culminaram nas lutas efetivas pelos direitos humanos, pela pluralidade de ideias e pelos direitos da plena existência. A luta LGBTQIAPN+ precisa ser pontuada como um processo de ruptura com as questões impostas pelo preconceito, racismo e ódio, ou seja, essa luta precisa ser compreendida de forma ampla, já que a mesma está inserida na nossa existência cotidiana. Nesse sentido, entendemos que, ao promovermos um espaço de luta dentro da UFU estamos, também, produzindo a oportunidade de elencar as questões na produção de novas

pesquisas, novos diálogos, novas questões políticas, as quais serão voltadas para a formulação de políticas públicas que efetivem a democracia e os direitos humanos como regra básica. Destacamos que a luta por direitos é um processo permanente, no qual a mobilização de diferentes atores sociais dentro e fora da universidade são fundamentais para a construção efetiva de uma realidade que supere o racismo, o machismo, o preconceito, a homofobia e a violência.

- **Aspectos gerais da atividade:** A Semana LGBTQIAPN+ caracterizou-se como um espaço plural e interdisciplinar, reunindo diferentes áreas do conhecimento e promovendo a interação entre docentes, discentes, pesquisadores e representantes da comunidade, e promovido por diferentes grupos PET, além de convidados externos, o que ampliou a riqueza das discussões. A programação contemplou mesas-redondas e palestras, possibilitando a troca de experiências e a reflexão crítica sobre diversidade, inclusão e direitos da população LGBTQIAPN+. As atividades foram realizadas no anfiteatro C-D do Bloco 5R da Universidade Federal de Uberlândia, com participação ativa do público, que contribuiu com questionamentos, relatos e reflexões durante os debates. A diversidade de temas abordados — desde questões territoriais e geográficas, passando pelo ambiente empresarial e saúde mental dessas populações minorizadas, até a representação estatística da comunidade — reforçou o caráter multidisciplinar do evento.

- **Resultados alcançados:** A realização da Semana LGBTQIAPN+ proporcionou resultados significativos, tanto no âmbito acadêmico quanto no social. A atividade contribuiu para uma visibilidade ampliada do tema da diversidade sexual e de gênero, permitindo um entendimento mais profundo acerca das vivências, realidades e dificuldades enfrentadas pela comunidade LGBTQIAPN+. De forma geral, o evento consolidou-se como uma atividade enriquecedora, promovendo reflexões críticas, fortalecendo o diálogo interdisciplinar e contribuindo para a formação de uma comunidade acadêmica mais consciente, inclusiva e comprometida com a equidade.

- **Registro fotográfico da atividade:**





### 10.1.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

Não houve atividades realizadas integralmente nessa natureza. Contudo, o PET não deixou de realizar atividades que se alinham a essa natureza, conforme pode ser visto ao longo deste relatório.

### 10.1.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO DA EVASÃO E/OU RETENÇÃO

#### ATIVIDADE 21: Maratona Contábil

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletiva e Integradora, **Redução da Evasão e/ou Retenção.**

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas

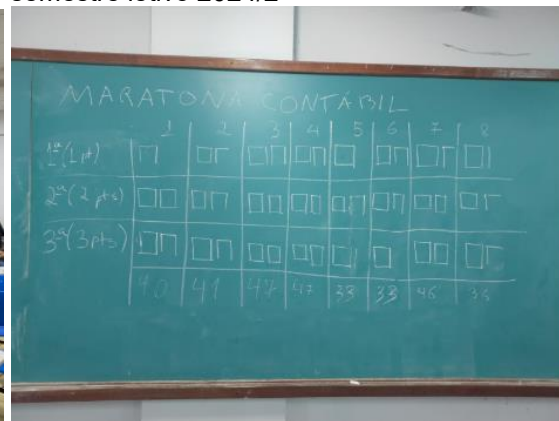
- **Datas de realização:** 22 e 23/04, 09 e 10/09/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis, Profa. Dra. Denise Mendes da Silva e Prof. Dr. Reiner Alves Botinha
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 160 estudantes da graduação que cursaram a disciplina de Contabilidade Introdutória I nos semestres 2024/2 e 2025/1.
- **Descrição e justificativa:** A Maratona Contábil consiste em uma atividade pedagógica baseada na metodologia ativa de gamificação, direcionada aos estudantes da disciplina Contabilidade Introdutória I, com foco na revisão sistematizada dos conteúdos abordados ao longo do semestre. A atividade utiliza elementos típicos de jogos — como desafios, pontuação, trabalho em equipe e feedback imediato — para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, participativo e significativo. A proposta justifica-se pela recorrente dificuldade enfrentada por estudantes ingressantes em disciplinas introdutórias da área contábil, as quais apresentam elevados índices de evasão e retenção. Ao promover uma revisão lúdica e estruturada, a Maratona Contábil busca reforçar conceitos fundamentais, aumentar o engajamento discente e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, favorecendo a permanência e o sucesso dos estudantes no curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** A maratona contábil foi realizada nos dias 22 e 23/04/2025, no semestre letivo 2024/2, e nos dias 09 e 10/09/2025, no semestre letivo 2025/1. O objetivo geral da maratona foi promover interação, motivação e aprendizado mais efetivo. A turma foi dividida em equipes para responderem ao Desafio de Pacioli, um jogo de perguntas e respostas com 3 fases. Vence o desafio a equipe que somar mais pontos (acertos) ao longo das 3 fases. A maratona permitiu que o conteúdo da disciplina fosse revisado em forma de um jogo de perguntas e respostas direcionadas para grupos compostos por 5 a 9 alunos. Nessa atividade, cada grupo teve que contar com a sorte e com o conhecimento adquirido na disciplina para percorrer as etapas e chegar até o final, concluindo, assim, o jogo. Essa dinâmica permitiu a fixação do aprendizado e a socialização entre os alunos. As práticas educacionais diferenciadas proporcionaram uma maior absorção, assimilação, entendimento de conteúdo, maior motivação nas aulas, integração e melhora da autoestima. Sendo assim, a atividade se mostrou relevante ao contribuir para o ensino e aprendizagem na graduação de forma diferenciada e mais efetiva.
- **Resultados alcançados:** O evento contribuiu para o aprendizado e fixação de conteúdos de contabilidade, promovendo a revisão da matéria de forma didática e descontraída. Os participantes relataram que a experiência auxiliou na preparação para provas, esclarecimento de dúvidas e fortalecimento do raciocínio lógico, além de melhorar a confiança e o desempenho acadêmico. O evento foi avaliado positivamente pela abordagem prática e pela oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de

aula. Estimula o aprendizado, melhora o desempenho e favorece a redução dos índices de retenção e evasão na disciplina e no curso.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Atividade realizada no semestre letivo 2024/2





Atividade realizada no semestre letivo 2025/1

## 10.2 ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

### ATIVIDADE 1: Discussão de paper – Blockchain in accounting, accountability and assurance: an overview

- Natureza da atividade: **Pesquisa**, Ensino, Coletiva e integradora
- Selo(s) ODS da atividade:



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 30/06/2025      **Data de fim:** 30/06/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Sirlene Aguiar (PPGCC – UFU)
- **Público-alvo e público atingido diretamente:** 20 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral.
- **Descrição e justificativa:** Essa atividade consiste em grupos de estudo envolvendo temas na área contábil, com apresentação de papers em inglês. A atividade foi realizada em parceria com o PPGCC/UFU. Os mestrandos e doutorandos mediam as discussões e o grupo PET fica responsável pela preparação e apresentação do paper. Ressalta-se que esta atividade se vincula de forma bem próxima ao incremento das pesquisas pelos discentes, pois os artigos (papers), foco de discussão, suscitam dúvidas e aspectos ainda não totalmente atendidos pela legislação ou práticas gerenciais das empresas. Nesse sentido, além do conhecimento inerente ao estudo do tema pelos alunos, as questões apontadas no debate tornam-se oportunidades de novas pesquisas a serem realizadas pelos alunos, seja no grupo PET, seja em pesquisas de TCC, dissertação ou tese. Ademais, a discussão de papers é uma atividade fundamental para aproximação dos petianos e demais participantes à língua estrangeira, notadamente, ao inglês.
- **Aspectos gerais da atividade:** Os artigos são selecionados pelos pós-graduandos e enviados com antecedência aos petianos, além de serem disponibilizados nas redes sociais do PET. Dois petianos são responsáveis por apresentar o artigo, e a sessão é mediada por um pós-graduando, com a participação da tutora e dos demais estudantes. A dinâmica inclui exposição do conteúdo, esclarecimento de dúvidas e debate crítico sobre o tema.
- **Resultados alcançados:** A atividade tem proporcionado aos participantes uma maior familiaridade com a literatura científica internacional, incentivado o desenvolvimento da leitura em inglês técnico e ampliado o repertório teórico dos discentes. As discussões têm gerado reflexões relevantes para a prática contábil e contribuído com a formulação de temas para TCCs e outras pesquisas acadêmicas. Além disso, a integração entre graduação e pós-graduação tem fortalecido a troca de experiências e a construção de conhecimento colaborativo.

- Registro fotográfico da atividade:



### 10.3 ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

#### ATIVIDADE 1: Minicurso - Matemática Financeira

- **Natureza da atividade:** **Ensino**; Redução evasão e/ou retenção
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização do minicurso de Matemática Financeira, previsto no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se por alterações na estrutura curricular do curso, uma vez que a disciplina de Matemática Financeira passou a ser ofertada no segundo período, e não mais no quarto período. Essa mudança antecipou o contato dos estudantes com os principais conceitos, métodos e ferramentas da área, proporcionando uma base adequada para a aplicação desses conhecimentos em disciplinas subsequentes que demandam tais competências.

Dessa forma, observou-se que os estudantes já ingressam nas disciplinas profissionais com capacitação suficiente para o uso de instrumentos de matemática financeira, reduzindo a necessidade de uma atividade complementar específica sobre o tema. Assim, a decisão de não executar o minicurso esteve alinhada ao princípio da racionalidade pedagógica, evitando sobreposição de conteúdos e permitindo que o grupo PET direcionasse seus esforços para outras ações formativas consideradas mais pertinentes às demandas acadêmicas e ao perfil atual dos discentes.

#### ATIVIDADE 2: Roda de conversa: Escolhendo tema para TCC, dissertação ou tese

- **Natureza da atividade:** **Pesquisa**; Redução evasão e/ou retenção
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização da atividade “Roda de conversa: Escolhendo tema para TCC, dissertação ou tese”, prevista no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se pela execução da oficina “Sou pesquisador(a), e agora?”, a qual já contempla, de forma mais ampla e estruturada, os principais aspectos relacionados à iniciação e ao desenvolvimento da atividade de pesquisa. Essa oficina abordou não apenas a definição e delimitação de temas de pesquisa, mas também etapas metodológicas, estratégias de revisão de literatura e orientações gerais sobre a condução de trabalhos acadêmicos.

Dessa forma, a realização da oficina tornou redundante a execução de uma atividade específica voltada exclusivamente à escolha do tema, permitindo a otimização do tempo e dos recursos do grupo PET. A decisão esteve alinhada à racionalidade do planejamento e à busca por maior efetividade pedagógica, garantindo que os estudantes fossem atendidos de maneira integrada e abrangente no que se refere às demandas relacionadas à elaboração das pesquisas no âmbito do PET, de TCCs, dissertações e teses.

### **ATIVIDADE 3: Projeto - Educação Financeira: uma ferramenta na instrução de jovens para o uso consciente do dinheiro**

- **Natureza da atividade:** Ensino; **Extensão**; Coletiva e Integradora
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização do Projeto Educação Financeira: uma ferramenta na instrução de jovens para o uso consciente do dinheiro, previsto no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se pela reformulação da atividade no âmbito da FACIC ao longo de 2025, o que demandou reestruturação conceitual, metodológica e organizacional. Esse processo implicou a revisão dos objetivos, do escopo e das estratégias de execução, inviabilizando sua implementação pelo PET no período originalmente previsto.

Destaca-se, entretanto, que a atividade será retomada em 2026, em formato ampliado e integrado, englobando a Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF), visitas às escolas de ensino médio, em articulação com o projeto UFU na Escola, bem como ações sociais voltadas a crianças e adolescentes em instituições beneficentes de Uberlândia. Dessa forma, a não execução em 2025 reflete uma decisão estratégica voltada à qualificação e ao fortalecimento do projeto, assegurando melhores condições para sua efetiva realização no período subsequente.

### **ATIVIDADE 4: Núcleo de Apoio ao Superendividado**

- **Natureza da atividade:** Ensino; **Extensão**; Coletiva e Integradora
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização do Núcleo de Apoio ao Superendividado (NAS), prevista no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se por fatores institucionais alheios à governabilidade do grupo. Em contato realizado com a coordenação do NAS, foi informado que o convênio com a Prefeitura havia expirado, o que inviabilizou a continuidade das atividades, uma vez que sua retomada estaria condicionada à renovação do referido convênio, prevista apenas para novembro de 2025.

Após esse período, foi realizado novo contato com a coordenação do NAS, sem que houvesse retorno, o que impossibilitou o replanejamento ou a reinserção do PET Ciências Contábeis na referida ação. Diante desse cenário, o grupo optou por redirecionar seus esforços para o Projeto de Educação Financeira de 2026, no qual estão previstas ações de conscientização sobre o superendividamento, com abordagem preventiva e foco na saúde integral dos participantes. Ressalta-se, contudo, que não há previsão de retomada da participação no NAS, em razão da ausência de condições institucionais que assegurem a continuidade da parceria.

### **ATIVIDADE 5: Projeto - Divulgação do Curso de Ciências Contábeis nas Escolas Estaduais**

- **Natureza da atividade:** **Extensão**; Coletiva e Integradora

- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização do Projeto – Divulgação do Curso de Ciências Contábeis nas Escolas, previsto no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se pela reorientação das ações do projeto UFU na Escola no âmbito da UFU, em decorrência da nova gestão da universidade e da conseqüente redefinição de prioridades, formatos e demandas institucionais. Nesse contexto, o PET passou a atuar de forma alinhada às diretrizes estabelecidas pela nova coordenação do projeto, priorizando ações consideradas estratégicas pela instituição.

Dentre essas ações, destacou-se a organização do Mini Vem pra UFU, desenvolvido em parceria com outros grupos PET e direcionado a públicos específicos de estudantes, o que demandou maior dedicação de tempo e recursos do grupo. Assim, a não execução do projeto originalmente previsto decorreu da necessidade de adequação às demandas institucionais e de racionalização das atividades do PET, sem prejuízo ao compromisso com ações de divulgação, orientação e aproximação da universidade com a comunidade escolar.

#### **ATIVIDADE 6: Projeto UFU na Escola - PET Ciências Contábeis e Escola Estadual Inácio Castilho**

- **Natureza da atividade:** **Extensão**; Coletiva e Integradora
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização do Projeto UFU na Escola - PET Ciências Contábeis e Escola Estadual Inácio Castilho, previsto no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se pela reorientação das ações do projeto UFU na Escola no âmbito da UFU, em decorrência da nova gestão da universidade e da conseqüente redefinição de prioridades, formatos e demandas institucionais. Nesse contexto, o PET passou a atuar de forma alinhada às diretrizes estabelecidas pela nova coordenação do projeto, priorizando ações consideradas estratégicas pela instituição.

Dentre essas ações, destacou-se a organização do Mini Vem pra UFU, desenvolvido em parceria com outros grupos PET e direcionado a públicos específicos de estudantes, o que demandou maior dedicação de tempo e recursos do grupo. Assim, a não execução do projeto originalmente previsto decorreu da necessidade de adequação às demandas institucionais e de racionalização das atividades do PET, sem prejuízo ao compromisso com ações de divulgação, orientação e aproximação da universidade com a comunidade escolar.

#### **ATIVIDADE 7: Vem pra UFU**

- **Natureza da atividade:** **Extensão**; Coletiva e Integradora
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização da atividade Vem pra UFU, prevista no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se por se tratar de uma ação de organização institucional, cuja execução não depende diretamente do PET, mas da coordenação e do cronograma definidos pela própria UFU. No ano de referência, a atividade não foi realizada no âmbito institucional, em razão de redefinições administrativas e de prioridades decorrentes da nova gestão da universidade, o que inviabilizou sua execução conforme originalmente prevista.

Ressalta-se que o PET Ciências Contábeis historicamente contribui com a realização do Vem pra UFU, sempre que a atividade é promovida pela instituição, e voltará a colaborar ativamente assim que houver a retomada dessa ação no âmbito da UFU. Dessa forma, a

não execução em 2025 decorreu de fatores externos à governabilidade do grupo, não refletindo descontinuidade do compromisso do PET com ações de divulgação do curso e de aproximação da universidade com a comunidade escolar.

#### **ATIVIDADE 8: Caminhada Parque Gávea e Visita ao Museu DICA**

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora; **Saúde e Bem-Estar**
- **Aspectos gerais da atividade:** (justifique a razão que levou à não execução desta atividade planejada)

A não realização da Caminhada no Parque Gávea e Visita ao Museu DICA, prevista no planejamento do PET Ciências Contábeis, justifica-se pela necessidade de priorização e reorganização das atividades ao longo do período, em função do atendimento a outras demandas acadêmicas e institucionais consideradas estratégicas para o grupo. Diante da limitação de tempo e recursos humanos, tornou-se necessário readequar o cronograma inicialmente proposto.

Assim, optou-se por concentrar esforços em ações com maior urgência ou impacto formativo no contexto do ano, sem prejuízo aos objetivos gerais do PET. A não execução dessa atividade, portanto, não decorre de sua irrelevância, mas de uma decisão de gestão voltada à racionalização das atividades, mantendo o compromisso do grupo com a qualidade das ações desenvolvidas e a adequada execução das demandas prioritárias. A Atividade Caminhando e Contando supriu a realização de caminhadas e outras atividades culturais e de integração com os petianos complementaram não ter visitado o Museu DICA.

### **10.4 ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO**

**ATIVIDADE 1: Empreendedorismo Contábil: Construindo carreira com visão de futuro e mentalidade de dono.**

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, Extensão.
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 08/04/2025      **Data de fim:** 08/04/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo e público atingido diretamente:** 123 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral.
- **Descrição e justificativa:** A atividade "Empreendedorismo Contábil" foi desenvolvida com o objetivo de fomentar a mentalidade empreendedora entre os estudantes do curso de Ciências Contábeis. A proposta surge da necessidade de ampliar a formação tradicional do contador, incorporando habilidades relacionadas à inovação, liderança e visão de mercado. O cenário atual demanda profissionais capazes não apenas de executar rotinas técnicas,

mas também de identificar oportunidades e criar soluções estratégicas no ambiente contábil. Assim, a atividade justifica-se pela importância de alinhar a formação acadêmica às exigências contemporâneas do mercado, contribuindo para a formação de profissionais mais completos, proativos e preparados para os desafios da profissão.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade consistiu em uma palestra interativa ministrada por profissionais com ampla experiência no mercado, que compartilharam suas trajetórias empreendedoras e os desafios enfrentados na construção de negócios contábeis inovadores. O evento foi direcionado aos alunos da graduação em Ciências Contábeis e contou com a presença de convidados como Flávio Brito (Diretor Financeiro da iCrop Tecnologia Agrícola) e Rudge Rodrigues (sócio fundador da Booker Inteligência de Negócios e da Remate Capital). Foram discutidos temas como a importância de ter uma mentalidade de dono, os caminhos para empreender na área contábil além da abertura de um escritório, e como a tecnologia pode ser uma aliada na inovação dos serviços prestados por contadores.

- **Resultados alcançados:** A atividade proporcionou aos participantes uma visão mais ampla e estratégica da contabilidade, ampliando o entendimento sobre as possibilidades de atuação no mercado. Houve grande engajamento dos alunos durante o evento, com questionamentos relevantes e reflexões sobre o papel do contador como agente transformador nas organizações. Como resultado, observou-se um aumento do interesse dos estudantes por temas relacionados ao empreendedorismo e à inovação na contabilidade, fortalecendo o propósito da atividade de estimular o desenvolvimento de competências como liderança, iniciativa e pensamento crítico. Além disso, a experiência contribuiu para aproximar a realidade do mercado das práticas acadêmicas, promovendo uma formação mais integrada e alinhada às demandas atuais da profissão contábil.

- **Registro fotográfico da atividade:**



## ATIVIDADE 2: Mini Vem pra UFU

- **Natureza da atividade:** **Extensão**, Coletiva e Integradora.
- **Selo(s) ODS da atividade:**

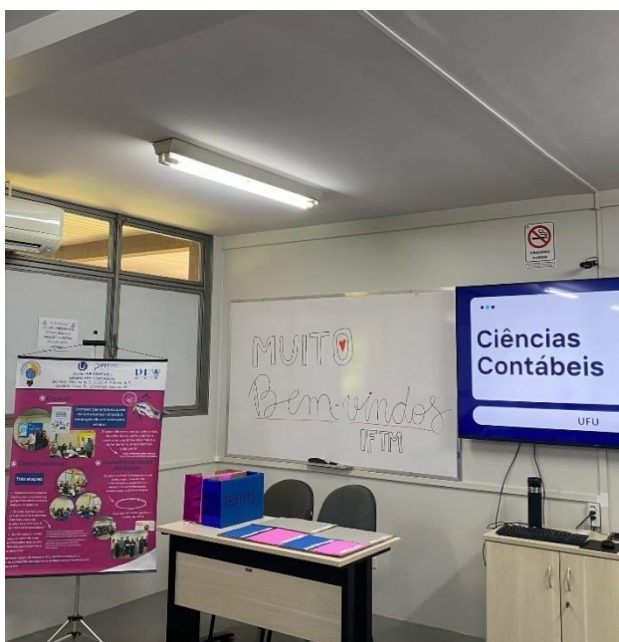


- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** SIEX 36340/25, 36441/25
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 10/11/2025      **Data de fim:** 18/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PETs Ciências Contábeis, Administração, Computação, Economia e Sistemas de Informação
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 24 estudantes do Ensino Médio com Técnico em Informática e 27 estudantes do Ensino Médio com Técnico em Contabilidade do IFTM de Patrocínio
- **Descrição e justificativa:** A atividade Mini Vem pra UFU consistiu em uma ação de extensão realizada pelo PET Ciências Contábeis, em parceria com os PETs Administração, Computação, Economia e Sistemas de Informação, direcionada a estudantes do ensino médio com técnico em Informática e do ensino médio com técnico em Contabilidade do IFTM de Patrocínio. Essa atividade foi uma solicitação do coordenador do Projeto UFU na Escola A iniciativa teve como propósito apresentar os cursos de graduação correlatos, bem como divulgar os programas institucionais, projetos acadêmicos e as diversas oportunidades oferecidas pela Universidade Federal de Uberlândia, contribuindo para a orientação vocacional e para a aproximação entre a universidade e a escola. A realização da atividade justifica-se pela importância de ampliar o acesso à informação sobre o ensino superior público, especialmente para estudantes de cursos técnicos, que frequentemente apresentam afinidade com as áreas de gestão, tecnologia e negócios. Ao promover o contato direto com discentes universitários e com a realidade acadêmica, o Mini Vem pra UFU contribui para a redução de assimetrias informacionais, para o estímulo à continuidade dos estudos e para o fortalecimento da função social da universidade, ao democratizar o conhecimento sobre suas estruturas, políticas de permanência e possibilidades de formação.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade consistiu em palestras interativas voltadas aos alunos do ensino médio do IFTM, que promoveu a aproximação entre a formação acadêmica e a realidade do mercado empreendedor. Por meio do compartilhamento de experiências de estudantes da área, o evento estimulou o desenvolvimento da mentalidade empreendedora, ampliou a compreensão sobre as múltiplas possibilidades de atuação no

campo contábil e evidenciou o papel da tecnologia como ferramenta estratégica para a inovação dos serviços. Dessa forma, a iniciativa contribuiu para a decisão crítica de escolha de curso dos estudantes, fortalecendo sua preparação para os desafios e oportunidades da carreira contábil.

- **Resultados alcançados:** A atividade ampliou a visão dos participantes sobre os cursos apresentados, destacando seu caráter estratégico e as diversas possibilidades de atuação profissional. O elevado engajamento dos estudantes, evidenciado por questionamentos e reflexões críticas, reforçou a compreensão do contador como agente de transformação nas organizações. Como resultado, observou-se maior interesse por temas ligados ao empreendedorismo e à inovação, contribuindo para o desenvolvimento de competências como liderança, iniciativa e pensamento crítico. Assim, a iniciativa fortaleceu a integração entre estudantes ainda em visão escolar e as exigências tanto da faculdade quanto do mercado que os espera, promovendo uma preparação mais alinhada às demandas contemporâneas da profissão contábil.

- **Registro fotográfico da atividade:**





### ATIVIDADE 3: Recepção aos Ingressantes

• **Natureza da atividade:** Ensino, **Coletiva e Integradora**, Apoio à Saúde e a Bem-Estar, Redução da Evasão e/ou Retenção.

• **Selo(s) ODS da atividade:**



• **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA

• **Carga horária de execução da atividade:** 48 horas

• **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas

• **Data:** 04 a 06/02/2025 (2024/2); 09 a 13/06/2025 (2025/1); e 20 a 24/10/2025 (2025/2).

• **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e FACIC

• **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 200 Ingressantes do Curso de Ciências Contábeis dos semestres letivos 2024/2, 2025/1 e 2025/2.

• **Descrição e justificativa:** Essa atividade configura-se como uma ação institucional de acolhimento aos alunos recém-ingressos na universidade e/ou no curso, tendo como objetivo principal facilitar sua adaptação ao ambiente acadêmico. Por meio dessa iniciativa, busca-se promover a integração entre os novos estudantes, os discentes veteranos, os docentes e os demais membros da comunidade acadêmica, além de apresentar os diversos projetos, programas e oportunidades acadêmicas, de pesquisa, extensão e apoio estudantil nos quais os alunos podem se envolver ao longo de sua trajetória universitária. A realização dessa atividade justifica-se pela importância de fortalecer o vínculo dos estudantes ingressantes com a comunidade acadêmica da Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC), contribuindo para um ambiente mais colaborativo e acolhedor. Ademais, a iniciativa visa estimular o engajamento acadêmico e institucional, reforçando a motivação dos alunos com o ingresso na Universidade Federal de Uberlândia e, de forma especial, com o curso de Ciências Contábeis, favorecendo sua permanência e seu sucesso acadêmico.

• **Aspectos gerais da atividade:** A Semana de Recepção aos Ingressantes ocorreu em três oportunidades durante o ano de 2025. A primeira edição do ano, ocorrida no começo de fevereiro, foi mais curta, contando com apenas três dias de evento, e contou com as seguintes atividades:

- Nos dias 04 e 05 de fevereiro, com a participação de Wendel Lobato, do Grupo FGF, uma palestra a respeito da profissão contábil, denominada “Quero ser o melhor e maior contador do Brasil!”, cujo objetivo era promover a motivação e conhecimentos os futuros profissionais acerca da atuação do contador no mercado de trabalho;
- No dia 06 de fevereiro, aconteceu a oficina “Manual do Ingressante: Ferramentas Básicas Necessárias para a Graduação”, uma proposta dos estudantes do PET para

fornecer modos de otimizar a vida acadêmica, ao possibilitar maior conhecimento sobre ferramentas presentes no dia a dia do curso de Ciências Contábeis. Além disso, justificou-se pela consideração de que uma importante competência exigida na profissão contábil é a utilização de tecnologias que facilitem o processo de comunicação e que propiciem a realização de tarefas de modo otimizado. Nessa edição, focamos em introduzir a utilização de ferramentas do Microsoft Office, como o Outlook, Word, Excel e Power Point.

A segunda edição da atividade ocorreu no início do semestre 2025/1, durante o período de 09 a 13 de junho. Durante toda a semana, a programação contou com atividades no período integral e noturno, são elas:

- No dia 09 de junho, nos dois turnos, as atividades contemplaram um bate-papo com a Coordenação do Curso a respeito do curso e da estrutura da UFU, bem como as principais normas acadêmicas contidas no Guia do Calouro disponibilizado pela universidade. Além disso, foram convidadas as entidades acadêmicas vinculadas ao curso, tais como o Diretório Acadêmico do curso (D.A.), a Atlética Monetária e outras iniciativas esportivas (Magnatas, Mercenária), o PET Ciências Contábeis e a Liga do Mercado Financeiro (LMF);
- No dia 10/06, os estudantes de ambos os turnos, juntamente ao PET, aproveitaram uma visita técnica à Biblioteca da UFU Campus Santa Mônica, além de participarem da “Integração Acadêmica: Conhecendo a UFU e a FACIC”, um tour pelos principais blocos utilizados pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis, dessa forma, os alunos conheceram as instalações da Coordenação e Direção, do PET, D.A., bem como as salas de aula, Centro de Convivência e o Restaurante Universitário;
- No dia 11 de junho, houve o “Bate-Papo com Egressos”, uma oportunidade de os ingressantes conhecerem um pouco das áreas de atuação do contador no mercado profissional e/ou no ambiente acadêmico, por meio de apresentações e conversas com egressos do curso, atuantes em áreas diversas. Esse evento possibilitou ao ingressante aproximar-se de experiências vividas por ex-alunos que, além de apresentar suas atividades, dão dicas sobre atitudes que podem ajudá-los no ambiente universitário e no curso;
- No quarto dia, 12/06, contamos com uma palestra da profa. Dra. Neirilaine Almeida “Desvendando o Mercado Financeiro: Passo a passo para o dinheiro trabalhar por você”, cuja proposta era de fornecer subsídios para que os alunos entendessem um pouco sobre decisões de investimento, de financiamento e de dividendos;
- No último dia, tivemos a participação da profa. Márcia de Ávila para discutir sobre “Saúde Mental: Procrastinação e Burnout - Estratégias de como lidar na graduação”,

uma discussão relevante sobre autocuidado e autorregulação durante a formação na universidade.

Por fim, ao final do ano, no semestre 2025/2, concluímos a terceira e última edição da Semana de Recepção do ano, que ocorreu entre os dias 20 e 24 de outubro de 2025 e contou com os seguintes eventos:

- No primeiro dia de recepção ocorreram atividades em ambos os turnos, demos as Boas-Vindas aos ingressantes e os levamos para fazer um tour na UFU, assim como realizado no semestre anterior. Além disso, realizamos a segunda edição do “Manual do Ingressante”, porém, dessa vez entendemos que seria mais proveitoso auxiliar os novatos a entenderem ferramentas da vida acadêmica como o App UFU, a solicitação de auxílios e a emissão do vale-transporte gratuito para estudantes;
- No segundo dia, 21 de outubro, realizamos um “Bate-Papo com Egressos”, que contou com a presença de uma nova mesa, com profissionais de diversas áreas, como a Financeira, Contábil, Controladoria e também da Educação e Pesquisa;
- No dia 22 de outubro, ocorreu a oficina “Como os Estudantes Aprendem? Estratégias de Aprendizagem no Processo de Ensino-Aprendizagem”, que objetivou fazer os alunos conhecerem e aprenderem a utilizar as técnicas de aprendizagem que facilitem o armazenamento e a recuperação da informação, bem como o controle e a reflexão sobre o próprio processo de aprendizagem.
- No quarto dia da Semana de Recepção, contamos com a palestra “Profissão Contábil - Perspectivas e Oportunidades”, que mais uma vez buscava promover o debate e motivar os estudantes acerca do profissional contador e de suas possibilidades no mercado de trabalho;
- Por fim, o último dia, 24 de outubro, trouxemos mais uma vez o bate-papo com a Coordenação realizado no semestre 2025/1, bem como a apresentação das entidades acadêmicas, que contemplou ineditamente a nova iniciativa presente na UFU, a Liga de Negócios e Finanças, e a empresa júnior ACPE (Assessoria Consultoria Planejamento Econômico).

Neste semestre, retomamos a Atividade Social, que se assemelha a um “trote solidário”, em que é escolhida, pelos petianos, uma instituição beneficente de Uberlândia que receberá doações de itens de maior necessidade, conforme solicitado pela própria instituição. A entidade escolhida foi o Abrigo de Idosos Alziro Zarur, vinculado à Legião da Boa Vontade (LBV) e as doações realizadas foram de alimentos não perecíveis e produtos de limpeza, adquiridos com os valores recebidos por meio de PIX, advindos de estudantes e professores que aderiram à atividade. Mais do que um ato assistencial, essa atividade visa despertar o interesse nos estudantes por atividades voluntárias, de modo a conhecer as instituições e

suas necessidades e doar, além de bens materiais, o recurso mais precioso: tempo e atenção.

- **Resultados alcançados:** Espera-se que os ingressantes tenham sentido o impacto positivo gerado pelo acolhimento e pela receptividade dos alunos e professores do curso junto à Faculdade de Ciências Contábeis. Espera-se, ainda, que eles possam se envolver com os projetos realizados nos vários âmbitos da faculdade e da universidade, os quais foram apresentados na ocasião.

- **Registro fotográfico da atividade:**







#### ATIVIDADE 4: Participação em Eventos

- **Natureza da atividade:** **Coletiva e Integradora**; Extensão
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 16 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 17/09/2025      **Data de fim:** 08/11/2025
- **Promotor(es) da atividade:** UFU, FACIC, PET Ciências Contábeis, FEARP/USP
- **Público-alvo e público atingido diretamente:** 500 participantes da comunidade acadêmica e sociedade em geral.
- **Descrição e justificativa:** O PET Ciências Contábeis participou, ao longo de 2025, de eventos acadêmicos e profissionais relevantes para a formação dos petianos e para o fortalecimento da integração entre universidade, comunidade acadêmica e entidades de classe. As participações compreenderam: (i) o **Esquenta Congresso UFU – Conexão Contábil**, realizado em 17/09/2025, em parceria com organizações contábeis e profissionais de Uberlândia e região, com foco no tema Reforma Tributária, com a participação de 200 pessoas; (ii) o **III ENPECONT – Encontro de Ensino e Pesquisa em Contabilidade**, ocorrido em outubro/2025, com a apresentação, por duas petianas, de um relato de experiência sobre a atividade *Maratona Contábil*; e (iii) o **III Encontro PET UFU**, promovido pelo CLAA e pela PROGRAD da Universidade Federal de Uberlândia, em 08/11/2025,

reunindo aproximadamente 300 petianos e tutores para socialização das ações desenvolvidas no âmbito do Programa PET, no qual os petianos apresentaram um banner sobre a atividade “Detetive Contábil”. A participação do PET Ciências Contábeis nesses eventos justifica-se pela necessidade de complementar a formação acadêmica dos estudantes, por meio do contato com debates atuais da profissão contábil, da socialização de experiências extensionistas e do intercâmbio de práticas de ensino e pesquisa. Ademais, tais participações reforçam o compromisso do PET com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ampliam a visibilidade das atividades desenvolvidas pelo grupo e contribuem para o fortalecimento do Programa PET no âmbito institucional e regional.

- **Aspectos gerais da atividade:** Essa atividade consistiu na participação ativa dos petianos nas programações dos eventos, incluindo apoio na organização (notadamente no Esquento Congresso UFU), acompanhamento de palestras e mesas temáticas, interação com profissionais e pesquisadores da área contábil, apresentação de trabalhos acadêmicos e relatos de experiência, bem como o compartilhamento de ações e projetos desenvolvidos pelo PET Ciências Contábeis. As atividades foram previamente planejadas pelo grupo, com definição de representantes, preparação de materiais e posterior socialização interna dos conhecimentos adquiridos.

- **Resultados alcançados:** Como resultados, destacam-se a ampliação do conhecimento dos petianos sobre temas contemporâneos da Contabilidade, especialmente a Reforma Tributária; o desenvolvimento de competências acadêmicas e comunicacionais, por meio da apresentação de relato de experiência no ENPECONT; e o fortalecimento da identidade e da integração do PET Ciências Contábeis com outros grupos PET da UFU. As participações também contribuíram para a valorização das atividades do grupo, o fortalecimento das redes de colaboração acadêmica e profissional e a consolidação do PET como espaço formativo diferenciado na graduação em Ciências Contábeis.

- **Registro fotográfico da atividade:**

Esquento Congresso UFU – Conexão Contábil



### III Encontro PET UFU



### III ENPECONT



## **ATIVIDADE 5:** Vozes de Resistências: O Empreendedorismo da Mulher Negra, da Invisibilidade à Força da Ancestralidade

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, **Ações Afirmativas**.

- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** Certifica
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 4 horas
- **Data de início:** 04/12/2025      **Data de fim:** 04/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 15 participantes, envolvendo pessoas da comunidade acadêmica, do PET, da Graduação e Pós-Graduação em Ciências Contábeis.
- **Descrição e justificativa:** A roda de conversa Vozes de Resistência buscou mostrar que no Brasil, a mulher negra ocupa estatisticamente a base da pirâmide social e, muitas vezes, é a principal mantenedora de seu lar através de um empreendedorismo que nasce da necessidade e da criatividade. No entanto, essas mulheres permanecem frequentemente "invisíveis" nas narrativas tradicionais de sucesso e gestão. Justifica-se a realização deste evento pela urgência de lançar luz sobre essas trajetórias, partindo da experiência direta de quem vive e transforma essa realidade cotidiana. A proposta buscou promover uma roda de diálogo e reflexão sobre a trajetória da mulher negra no cenário socioeconômico, utilizando o empreendedorismo como ferramenta de emancipação e sobrevivência contra a invisibilidade social. O evento focou, especificamente, na valorização da tradição oral e dos saberes ancestrais (Griot). Esses conhecimentos são compreendidos como os alicerces fundamentais que garantem a persistência, a resiliência e o fortalecimento identitário dessas mulheres.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento Vozes de Resistência ocorreu na UFU no auditório 5R-AB, no dia 04/12/2025, foi realizado em forma de roda de conversa e contou com a participação de: Marisa Aparecida Rufino Santos, presidente da CUFA de Araxá Gláucia de Fátima Matos, Integrante da Coordenação da MARCHA Mundial das Mulheres – MG e Amanda Pimentel Paes, doutoranda do PPGCC/UFU. O evento conecta os acadêmicos à realidade da economia solidária e à potência cultural afro-brasileira, demonstrando que ouvir as mulheres negras e aprender com a ancestralidade é fundamental para a construção de uma sociedade acadêmica e profissional mais humana e inclusiva.

- **Resultados alcançados:** Além de ampliar o conhecimento sobre as histórias e vivências das palestrantes, o evento contribui para a desconstrução de estereótipos e para o fortalecimento de redes de apoio (sororidade e afroturismo). Ele valida o saber prático como produção intelectual legítima, permitindo que acadêmicos e profissionais desenvolvam uma visão crítica sobre privilégios e desigualdades, transformando a empatia em estratégias reais de inclusão e equidade.
- **Registro fotográfico da atividade:**



#### **ATIVIDADE 6:** Oficina – Fundamentos de Matemática

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Redução da Evasão e/ou Retenção.**
- **Selo(s) ODS da atividade:**



- **Sistema e número do registro institucional da atividade:** CERTIFICA
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** 29/03/2025      **Data de fim:** 29/03/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Ciências Contábeis e Olavo Viola (PPGFIS – UFU).
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 19 participantes do curso de graduação.

- **Descrição e justificativa:** A Oficina de Fundamentos de Matemática, realizada pelo PET Ciências Contábeis, consistiu em uma atividade de apoio acadêmico voltada ao fortalecimento da base conceitual dos estudantes, com foco na melhoria do desempenho na disciplina e na redução dos índices de retenção e evasão no curso. A oficina foi direcionada especialmente a discentes que apresentavam dificuldades nos conteúdos matemáticos iniciais, reconhecidos como essenciais para o adequado acompanhamento das disciplinas da área contábil e quantitativa. A realização da oficina justifica-se pela recorrência de dificuldades em fundamentos matemáticos entre estudantes ingressantes, as quais impactam diretamente o rendimento acadêmico, a progressão no curso e a permanência estudantil. Ao oferecer um espaço de revisão e esclarecimento de conceitos básicos, a atividade contribuiu para a democratização do acesso ao conhecimento, para a promoção da equidade acadêmica e para o fortalecimento das ações de ensino desenvolvidas no âmbito do PET.

- **Aspectos gerais da atividade:** Como objetivos, a oficina buscou: (i) revisar e consolidar conceitos fundamentais de matemática aplicados ao curso de Ciências Contábeis; (ii) apoiar os estudantes na compreensão de conteúdos trabalhados em sala de aula; (iii) estimular a autonomia no estudo e a confiança na resolução de exercícios; e (iv) contribuir para a redução dos índices de retenção e evasão associados às dificuldades nessa área do conhecimento. A metodologia adotada envolveu aulas expositivo-dialogadas, resolução orientada de exercícios, utilização de exemplos práticos e aplicação de estratégias de ensino colaborativo, com incentivo à participação ativa dos estudantes. As atividades foram conduzidas pelo ministrante em ambiente favorável à interação, ao esclarecimento de dúvidas e à troca de experiências acadêmicas.

- **Resultados alcançados:** Como resultados alcançados, observou-se maior engajamento dos estudantes participantes, melhoria na compreensão dos conteúdos abordados e feedbacks positivos quanto à contribuição da oficina para o acompanhamento da disciplina. A atividade também fortaleceu o papel do PET como espaço de apoio pedagógico, ao mesmo tempo em que possibilitou aos petianos o desenvolvimento de competências didáticas, comunicacionais e de trabalho em equipe.

- **Registro fotográfico da atividade:**



## 11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

### 11.1 Atividades de língua estrangeira

Para todos os petianos é recomendada fortemente a realização de cursos de línguas estrangeiras, independentemente do curso, seja ele na própria UFU, em escolas particulares ou à distância, por meio de plataformas diversas.

No PET Ciências Contábeis, os alunos têm a atividade de discussão de papers em inglês, perene no PET e que proporciona, principalmente, um contato com os termos técnicos da área, ampliando o vocabulário. É uma atividade de leitura e interpretação em inglês, mas a apresentação e a discussão dos papers são feitas em português. Nessa mesma linha, destaca-se a pesquisa individual, que proporciona bastante contato com línguas estrangeiras, notadamente o inglês, uma vez que exige leitura de papers, materiais técnicos, capítulos de livros etc.

Outra atividade realizada no PET Contábeis é o Breaking PET (conversação em inglês), voltada para ampliar o vocabulário com aspectos do cotidiano e para treinar a língua ouvindo e falando. Por fim, o Cine PET também favorece o contato com as línguas estrangeiras, contudo, para maior acessibilidade de estudantes com limitações auditivas, visuais e de leitura, temos optado por exibir filmes dublados e legendados em português, sempre que possível.

### 11.2 Atividades culturais

As atividades culturais no âmbito do PET Ciências Contábeis são desenvolvidas por meio: i) das visitas técnicas e participações em eventos científicos, nas quais, muitas vezes, é possível visitar museus, exposições, locais históricos etc.; ii) do Cine PET; iii) da conversação em inglês, cujas temáticas podem abordar, cinema, artes, música etc. Os petianos também participam de atividades culturais fora do PET, notadamente, as que ocorrem dentro da própria UFU, tais como, apresentações teatrais, mostras de cinema, de livros, palestras, saraus, apresentações musicais entre outras, por iniciativa própria e, eventualmente, compartilham esses momentos em nossas reuniões.

### 11.3 Atividades de integração do grupo

Ao longo do ano, busca-se realizar algumas atividades de integração entre a tutora e os petianos. Essa integração costuma ocorrer no formato de confraternizações em datas comemorativas de aniversários dos integrantes do grupo, chegadas e despedidas de petianos, bem como é promovida uma confraternização de final de ano. Normalmente, são momentos de descontração regados à boa comida e bebida, onde os petianos e a tutora podem contar suas histórias de vida, suas experiências e expectativas, tanto no âmbito profissional quanto pessoal. Na confraternização de final de ano, durante a tarde, é revelado

o amigo secreto, com entrega de presentes. A tutora busca incentivar, ainda, as atividades de integração do grupo PET Ciências Contábeis com outros grupos PET da UFU, por meio do apoio à participação dos petianos em atividades promovidas, por exemplo, pelo InterPet.

Os petianos e a tutora também participam dos eventos do PET na UFU, promovidos pelo CLAA, tais como o Encontro de Tutores e o Encontro de Petianos. Ademais, são incentivadas e promovidas parcerias com outros grupos PET da UFU e são incentivadas as participações dos petianos em atividades promovidas pela PROAE e PROEXC UFU.

Há uma boa integração entre o PET Contábeis e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UFU (PPGCC/UFU), por meio da realização de diversas atividades conjuntas, nas quais os pós-graduandos colaboram ativamente. Os petianos também participam de atividades promovidas pelo PPGCC, muitas vezes, auxiliando na organização e execução delas, além de participarem como ouvintes. Essa integração ocorre desde a criação do PPGCC e tem resultados muito positivos, tanto para o PET como para o próprio PPGCC.

Por fim, destaca-se que os petianos costumam promover integração entre si na sala do PET sempre que possível, por meio de jogos, brincadeiras, conversas descontraídas, além das tradicionais idas à feira para comerem pastel juntos nas quartas-feiras.

#### **11.4 Atividades de formação interna dos petianos** (para trabalho em equipe etc.)

As atividades do PET são desenvolvidas em equipes, ou pelo menos em duplas, valorizando as habilidades de trabalhar em grupo. As equipes ou duplas formadas buscam priorizar a integração de petianos veteranos com os recém-admitidos, de modo a facilitar a troca de informações e experiências, ajudando os petianos ingressantes a se adaptarem e aprenderem as tarefas. Há um revezamento de tarefas entre os petianos, de forma que todos possam desenvolver diferentes habilidades e competências.

Adicionalmente à organização de eventos específicos, todos os petianos têm tarefas fixas, com sistema de revezamento de prazo mais longo, tais como, consolidação de avaliações e elaboração de relatórios, consolidação de certificados, manutenção das redes sociais do PET, elaboração da agenda e das artes de divulgação de todas as atividades etc. Com isso, os petianos assumem responsabilidades e adquirem experiências que serão passadas para os próximos integrantes, o que favorece o desempenho do grupo como um todo.

#### **11.5 Atividades de autoavaliação do grupo**

As atividades de autoavaliação do PET Ciências Contábeis são conduzidas de forma contínua e sistemática, em consonância com o Manual de Orientações do Programa de Educação Tutorial (PET) e com as diretrizes institucionais da UFU. Esse processo constitui um instrumento fundamental para o acompanhamento das ações desenvolvidas pelo grupo, bem como para a reflexão crítica sobre o desempenho coletivo e individual dos petianos, assegurando a coerência entre os objetivos do programa e as atividades executadas.

No âmbito interno, a autoavaliação ocorre de maneira permanente durante as reuniões semanais do grupo, nas quais são apresentados e discutidos os resultados das atividades realizadas, os desafios enfrentados e as circunstâncias de convivência e trabalho em equipe. Esses momentos favorecem a troca de feedbacks, o aprimoramento das práticas adotadas, a identificação de fragilidades e potencialidades, além do fortalecimento do diálogo, da responsabilidade coletiva e do desenvolvimento de competências pessoais e profissionais dos integrantes.

Complementarmente, o grupo participa da autoavaliação institucional promovida pelo CLAA/UFU, que permite uma análise mais ampla e estruturada das atividades do PET Ciências Contábeis, considerando critérios acadêmicos, pedagógicos e administrativos. Esse processo contribui para o aperfeiçoamento contínuo do grupo, para o alinhamento às diretrizes do PET no âmbito da universidade e para a melhoria da qualidade das ações desenvolvidas em benefício da comunidade acadêmica e da sociedade.

## **11.6 Processos seletivos de petianos**

Os processos seletivos são realizados sempre que há desligamento de bolsista e, simultaneamente, não há mais petianos não bolsistas atuantes no grupo ou classificados em processo seletivo anterior ou o processo seletivo anterior já não tem mais validade, sendo que esta é definida em edital.

O edital de seleção é elaborado respeitando-se o manual do PET e passa por aprovação no CLAA antes de ser divulgado no portal de editais da UFU e em outros meios de divulgação. A comissão de seleção é formada pela tutora, dois professores da faculdade e um petiano que ingressou há mais tempo no grupo. A participação do petiano no processo seletivo é uma tarefa de grande responsabilidade, pois está intimamente relacionada com a continuidade do grupo.

O processo seletivo conta com as seguintes fases: (i) análise curricular; (ii) dinâmica em grupo; (iii) entrevistas individuais. O envio da documentação é realizado por um e-mail exclusivo criado para o processo seletivo. A análise curricular é realizada pela comissão de seleção. A fase de dinâmica e entrevistas é realizada presencialmente, com a presença da comissão de seleção. Ao final do processo seletivo, a comissão de seleção se reúne para aferição das notas, elaboração da ata do processo seletivo e procedimentos para a divulgação dos resultados. Realizamos um processo seletivo em 2025, com 14 inscritos e 13 candidatos participantes e classificados.

## **11.7 Reuniões administrativas do PET**

O PET Ciências Contábeis adota o seguinte formato de reuniões, além de reuniões que podem surgir a partir de demandas específicas.

a) Reuniões semanais com duração de 2 a 3 horas – segundas, às 14:30hs. As reuniões semanais propiciam o acompanhamento das demandas do grupo e organização das atividades contidas no planejamento do PET, como também momentos de descontração e socialização entre os petianos e a tutora.

b) Reuniões periódicas individuais (Tutora e Petiano), com o intuito de ouvir e fornecer feedbacks. As reuniões periódicas individuais foram implementadas para um diálogo mais aberto entre tutora e petiano, em que a tutora busca identificar possíveis problemas dentro do PET, dificuldades no desenvolvimento das disciplinas do curso, questões relacionadas à saúde mental, a fim de buscar soluções e diálogos para que o petiano se sinta parte do grupo e motivado a continuar no PET.

Adicionalmente, os petianos se reúnem na sala do PET de terça à sexta, das 13:00 às 17:00h, em escala de revezamento, para execução das atividades planejadas, tarefas rotineiras, elaboração das pesquisas, estudos em grupos, atividades de integração etc.

## **11.8 Site do grupo e/ou redes sociais**

O site do PET Contábeis foi desativado pela UFU e, dada a não obrigatoriedade de se manter um site do grupo, temos focado nas redes sociais e na manutenção de um acervo com informações e registros no OneDrive do PET. Apesar disso, temos um espaço no site da FACIC e as atividades do PET são frequentemente divulgadas neste site. Atividades específicas, notadamente aquelas que envolvem pós-graduandos, também são divulgadas no site do PPGCC/UFU.

O grupo PET Contábeis mantém ativas as redes sociais: Instagram, como nosso principal canal de comunicação com a comunidade acadêmica e sociedade em geral, em atualização constante; Facebook, ativo, mas sem atualização; LinkedIn, ativo, mas sem atualização; Canal no YouTube, ativo, com um acervo rico e visitado, o qual deve receber mais materiais em 2026.

## 11.9 Outras

As atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Ciências Contábeis ao longo de 2025 tiveram como referência o planejamento previamente encaminhado ao CLAA. Além das ações inicialmente previstas, novas propostas, oriundas das reuniões do grupo ou de sugestões recebidas ao longo do ano, foram discutidas coletivamente e submetidas à apreciação e deliberação dos petianos, definindo-se, nesses momentos, os direcionamentos gerais das atividades e os responsáveis por sua organização.

Todas as ações executadas foram amplamente discutidas entre a tutora e os petianos, sendo adotado o sistema de rodízio na organização das atividades, de modo a assegurar que todos os integrantes assumissem responsabilidades ao longo do ano, participando ativamente de ações de diferentes naturezas. A tutora acompanhou diretamente as atividades realizadas e, nos casos de impossibilidade, buscou colaboradores para garantir o adequado suporte às ações.

As atividades promovidas pelo PET Ciências Contábeis em 2025 foram amplamente divulgadas no âmbito da unidade acadêmica e contaram com a participação efetiva de docentes do curso, bem como com o apoio da diretoria e da coordenação do curso. Observa-se que o grupo buscou manter um planejamento e uma execução compatíveis com sua capacidade operacional, evitando sobrecarga de atividades para os petianos e para a tutora, ainda que algumas ações tenham sido realizadas mais de uma vez ao longo do ano e outras tenham sido incorporadas conforme demandas emergentes.

No desenvolvimento das atividades, o PET Ciências Contábeis procurou equilibrar ações nas diferentes naturezas do Programa. Para iniciativas mais específicas, especialmente aquelas relacionadas à promoção da saúde e do bem-estar, recorreu-se à colaboração de profissionais externos, considerando as limitações de expertise disponível na unidade acadêmica para tratar temas não diretamente vinculados à área contábil.

Destaca-se que o apoio institucional da unidade acadêmica foi fundamental para a viabilização das atividades realizadas em 2025. Os recursos financeiros limitados do PET Institucional e a inexistência de bolsa para tutoria impõem restrições significativas à atuação do grupo, sendo que, em algumas situações, houve a necessidade de utilização de recursos pessoais para a execução de determinadas ações, realidade que não se restringe a este grupo PET. Nesse contexto, reforça-se a importância da continuidade da atuação do CLAA junto à administração superior da UFU, visando à ampliação e flexibilização dos recursos destinados aos grupos PET, bem como à implementação de bolsas para tutores dos PETs Institucionais.

## 12 PRODUÇÃO ACADÊMICA

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

<b>Título do trabalho</b>	<b>Tipo</b>	<b>Autor(es) petiano(s)</b>	<b>Meio de publicação e/ou apresentação</b> (com local e data)
Superendividamento das Famílias: Um Estudo Sobre Possíveis Determinantes	Trabalho Completo	Annie Rocha Faria	Congresso USP de Contabilidade – USP, São Paulo, julho/2025
Desacoplamento entre Ensino de Contabilidade e Tecnologia da Informação: evidências do Brasil e do Maranhão	Trabalho completo	José Lucas Shimizu Silvério	II Convenção de Contabilidade do Maranhão e II Encontro de Estudantes de Contabilidade do Maranhão – CONVECON Maranhão, julho/2025
A Influência dos temperamentos no processo de aprendizagem dos aspectos introdutórios da Contabilidade	Trabalho Completo	Helen Marcele Queiroz Ribeiro	6º Congresso UFU de Contabilidade – UFU, Uberlândia, outubro, 2025
Valuation para decisão de investimentos em ações: um estudo da empresa CPFL Energia S.A.	Trabalho Completo	Luana Vilodres Maniezo	6º Congresso UFU de Contabilidade – UFU, Uberlândia, outubro, 2025
Gamificação no ensino da Contabilidade: uma revisão sistemática	Trabalho Completo	Giovana Wey Lonardi	6º Congresso UFU de Contabilidade – UFU, Uberlândia, outubro, 2025
Análise da trajetória de Professoras Titulares na Academia Contábil	Resumo	Milena Silveira Lopes Lima	Conferência QRCA 2025 – UFMS, Campo Grande, novembro 2025
Divulgação das informações contábeis por segmento	Resumo	Giovana Wey Lonardi	Seminário de Pesquisa – PET Ciências Contábeis – UFU, agosto/2025
Retorno de carteiras de ações: uma abordagem de múltiplas estratégias de investimento	Resumo	Marco Túlio Fontes Werpel	Seminário de Pesquisa – PET Ciências Contábeis – UFU, agosto/2025
Nível de evidenciação dos fatores de riscos ambientais divulgados pelas empresas do setor do agronegócio listadas na Bolsa Brasil Balcão (B3)	Resumo	Nicole Ribeiro Gomes	Seminário de Pesquisa – PET Ciências Contábeis – UFU, agosto/2025
Análise do nível de divulgação obrigatória das demonstrações contábeis da capital mineira de 2015 a 2023	Resumo	Thalita Klene Neves Cunha	Seminário de Pesquisa – PET Ciências Contábeis – UFU, agosto/2025
Análise comparativa dos custos de produção do milho nas principais regiões produtoras do Brasil	Resumo	Tiago Henrique Sousa Ramos	Seminário de Pesquisa – PET Ciências Contábeis – UFU, agosto/2025

Do débito ao crédito em forma de quiz: uma metodologia ativa na Contabilidade Introdutória	Relato de Experiência	Giovana Wey Lonardi Milena Silveira Lopes Lima	III ENPECONT – Encontro de Ensino e Pesquisa em Contabilidade – USP Ribeirão Preto, outubro/2025
Entre Linhas e Linhas Contábeis: a costura dos estoques na REFAZ	Caso para Ensino	Giovana Wey Lonardi	XIX Congresso ANPCONT – UnB Brasília, dezembro/2025
Detetive Contábil	Artigo	Giovana Wey Lonardi Davi Dias Magalhães Laura Ferreira Porto Lizandra Lorena Elias de Souza Gabriela Freitas Gonçalves José Lucas Shimizu Silvério Júllia Bernardes Nogueira Teixeira Marco Túlio Fontes Werpel Maria Luiza Quirino de Souza Milena Silveira Lopes Lima Nicole Ribeiro Gomes Thalita Klene Neves Cunha Tiago Henrique Sousa Ramos Paulo César Souto Júnior Denise Mendes da Silva	Observatorium - Revista Eletrônica de Geografia, Número Especial - VII Encontro do Programa de Educação Tutorial da UFU - 08 de novembro de 2025.

12.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Henrique Murata Lima Neves	Em processo de registro de pesquisa.
Letícia Balduino Martins	Em processo de registro de pesquisa.
Miguel de Lima Ramos	Em processo de registro de pesquisa.

## 13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

### 13.1 Comente sobre o apoio institucional da Unidade Acadêmica e da UFU no desenvolvimento das atividades do Grupo.

O PET Ciências Contábeis conta, ao longo de seus quase 15 anos de existência, com o apoio permanente da Faculdade de Ciências Contábeis (FACIC) e da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), o que tem sido fundamental para a continuidade e a qualidade das atividades desenvolvidas. Esse apoio institucional se manifesta por meio da colaboração da direção, da coordenação do curso, de docentes e de setores administrativos, evidenciando o reconhecimento da relevância acadêmica e formativa do PET no âmbito da unidade e da universidade.

Todavia, apesar desse suporte institucional, permanece a ausência de bolsas para tutores dos grupos PET institucionais, que constituem a maioria dos grupos PET na UFU e estão submetidos às mesmas exigências acadêmicas, administrativas e de acompanhamento impostas aos PET vinculados ao MEC. Essa assimetria representa um desafio estrutural para a sustentabilidade do Programa, reforçando a necessidade de avanços institucionais que reconheçam, de forma mais equitativa, o papel desempenhado pelos tutores e o impacto das ações desenvolvidas pelos grupos PET institucionais.

Além disso, observa-se que, apesar da relevância acadêmica e institucional do PET Ciências Contábeis e do apoio recebido da FACIC, os docentes do curso, de modo geral, não demonstram interesse em se envolver de forma mais permanente com o Programa, inclusive no que se refere à assunção da tutoria. Ressalta-se que nem mesmo a iminência de extinção do grupo, em razão da ausência de candidatos em processo seletivo para tutor, foi suficiente para sensibilizar docentes a assumirem essa função. Tal cenário evidencia um desafio adicional à continuidade do PET, relacionado à valorização institucional da tutoria e à necessidade de políticas mais efetivas de reconhecimento e incentivo à participação docente no Programa.

### 13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo.

O PET Ciências Contábeis conta, ao longo de seus quase 15 anos de existência, com o apoio permanente do CLAA/UFU, cuja atuação tem se caracterizado pela agilidade, presteza, paciência e dedicação no acompanhamento das atividades do grupo. A colaboração do CLAA tem sido fundamental para orientações, encaminhamento de demandas administrativas e suporte institucional necessário à continuidade das ações desenvolvidas pelo PET.

Apesar desse acompanhamento consistente e do reconhecimento da relevância dos grupos PET institucionais, permanece a ausência de bolsas para tutores, ainda que esses grupos representem a maioria na UFU e estejam submetidos às mesmas exigências acadêmicas, administrativas e de avaliação dos PET vinculados ao MEC. Tal condição evidencia um

desafio estrutural que extrapola a atuação do CLAA, reforçando a importância de avanços institucionais que promovam maior equidade no reconhecimento e no apoio aos tutores dos grupos PET institucionais.

Por fim, alguns aspectos pontuais referem-se à: (i) ausência de ações do InterPET em 2025 (pelo menos de junho/2025 em diante, quando assumi a tutoria) e (ii) às alterações solicitadas pelo CLAA no formulário de relatório muito próximas ao final do ano. Pela minha experiência anterior com a tutoria do PET, sinto falta da atuação do InterPET, o qual parece estar com dificuldades de recomposição. Esse grupo é fundamental para o estabelecimento de parcerias, para desencadear mais atividades de integração entre os grupos, para divulgações dos trabalhos dos grupos, melhorias nas comunicações das ações e para o encaminhamento de questões mais próximas aos petianos. Quanto ao relatório, nosso grupo trabalha na elaboração dele mensalmente, assim que as atividades são realizadas, de modo a manter a organização e facilitar sua consolidação no momento da entrega, considerando, também, que a rotatividade dos petianos pode interferir nesse aspecto. Em 2025, especialmente devido à troca da tutoria, a elaboração do relatório foi um pouco mais conturbada e, em setembro, o CLAA informou que o formulário havia mudado, o que também atrasou mais um pouco sua consolidação. Pela dinâmica do grupo e a quantidade de ações desenvolvidas, qualquer campo acrescentado, excluído ou ajustado, impacta diretamente a elaboração deste documento. Espera-se que o CLAA, caso decida por alguma mudança em 2026, possa fazê-la o quanto antes, preferencialmente, nesse momento de avaliação dos grupos, em que se pode observar necessidade de adequações.

Uberlândia, 20 de fevereiro de 2026.

---

Tutora: Denise Mendes (assinatura eletrônica via Gov.br)